

# 2024-2025 Hollydale Elementary Pacto entre la escuela y los padres para el rendimiento académico

Grados 3.º, 4.º y 5.º  
Revisado el 2 de Agosto de 2024



Jennifer Ridgway, Directora  
Jennifer.ridgway@cobbk12.org

2901 Bayberry Drive  
Marietta, GA 30008  
678 594 8143  
www.cobbk12.org/hollydale

## ¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

*Un pacto entre la escuela y los padres consiste en un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.*

### Desarrollado en conjunto

Los padres, estudiantes y el personal de Hollydale trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres para el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias para el aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para que estas sean más específicas, y los estudiantes nos contaron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y realizar los cambios en base a las necesidades de los estudiantes. Se invita a los padres a contribuir con sus comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Carmen Rodriguez al 678 594 8143 o [carmen.rodriguez@cobbk12.org](mailto:carmen.rodriguez@cobbk12.org) para aportar comentarios.



## Actividades de Hollydale para crear alianzas

Considere unirse a nosotros mediante alguno de los eventos que se detallan a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser en línea o presenciales.

### Oportunidades de voluntariado:

- Lectura en el aula (presencial o virtual)
- Día de trabajo de héroes
- Comité de Planificación del Título I

### Reuniones de la asociación:

Reunión informativa anual para los padres del Título I  
Casa abierta  
Acto de bienvenida  
Reuniones de aportes de padres del Título I  
Semana de conferencias de padres y maestros

### Oportunidades de participación familiar:

Noches de lectoescritura  
Capacitación sobre estrategias para asistir a los estudiantes en el hogar  
Sala de recursos para padres

## Actividades de Hollydale para desarrollar la comunicación

Algunas comunicaciones se pueden proporcionar en línea

- CTLS Parent
- ParentVUE
- Carpetas semanales
- Guía para padres
- Página web de la escuela
- Noticias y Notas Semanales
- Correo electrónico

- Conferencias entre padres y maestros
- Facebook y Twitter
- Folletos
- Página web del distrito
- Carpa escolar

Si le gustaría obtener más información, comuníquese con:

**Carmen Rodriguez**  
678 594 8143 o  
[carmen.rodriguez@cobbk12.org](mailto:carmen.rodriguez@cobbk12.org)

## Objetivos del Distrito para el Rendimiento de los Estudiantes

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtengan una puntuación competente y distinguida, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 %, según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

## Objetivos de Hollydale para el rendimiento de los estudiantes

- **Meta # 1 de lectura:** El porcentaje de estudiantes que obtengan una calificación competente y distinguida en 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>, y 5<sup>th</sup> grado aumentará del 25% al 30% según lo medido por la Evaluación EOG ELA 2024-2025.
- **Meta # 2 de matemáticas:** El porcentaje de estudiantes del 3<sup>rd</sup> – 5<sup>th</sup> grado que obtienen una calificación competente y distinguida aumentará en un 5 % desde Mayo 2024 a Mayo 2025 según lo medido por la Evaluación de Matemáticas de EOG.

Visite nuestra página web:

[www.cobbk12.org/hollydale](http://www.cobbk12.org/hollydale)

## Maestros, Padres y Estudiantes - Juntos para lograr el éxito

### Maestros de Hollydale

Los maestros de los grados 3.º, 4.º y 5.º trabajan con los estudiantes y sus familias para desarrollar el éxito estudiantil en la lectura y las matemáticas. El enfoque de nuestra conexión principal con las familias es:

**Estrategia o actividad número 1:** Ofrecer eventos del plan de estudios para abordar estrategias para el éxito estudiantil en la lectura, la escritura y las matemáticas.

**Estrategia o actividad número 2:** Proporcionar a las familias la comunicación diaria con tareas para el hogar para practicar la lectura, la escritura y las matemáticas.

**Estrategia o actividad número 3:** Proporcionar a las familias ejemplos de estrategias para citar pruebas textuales como subrayar mi respuesta con marcadores, notas autoadhesivas y también con herramientas digitales.

**Estrategia o actividad número 4:** Proporcionar recursos tecnológicos para asistir en la práctica de habilidades de lectura y matemáticas en el hogar.

### Familias de Hollydale

Los padres de Hollydale Elementary School se unen al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar a los estudiantes en la lectura y las matemáticas. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a la lista.

**Estrategia o actividad número 1:** Asistir a los eventos del plan de estudios u obtener información del maestro de mi hijo si un miembro de la familia no puede asistir.

**Estrategias o actividad número 2:** Revisar la comunicación diaria y fomentar la lectura, escritura, y practicar matemáticas en el hogar con regularidad.

**Estrategia o actividad número 3:** Ayudar a supervisar y fomentar que los estudiantes citen pruebas textuales al utilizar diferentes estrategias de la clase.

**Estrategias o actividad número 4:** Ayudar a los estudiantes a utilizar recursos en línea para practicar la lectura y las matemáticas en el hogar. [www.dreambox.com](http://www.dreambox.com), Recursos de la Biblioteca electrónica de Cobb Recursos a los que se puede acceder mediante la cuenta de Clever de los estudiantes.

### Estudiantes de Hollydale

Los estudiantes de Hollydale Elementary School se unen al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y estar «Comprometidos, Equipados y Empoderados» en la lectura y las matemáticas.

**Estrategia o actividad número 1:** Trabajar con sus familias las estrategias que los padres aprendieron durante los eventos del plan de estudios.

**Estrategia o actividad número 2:** Compartir la comunicación del maestro y completar mi tarea, leer 20 minutos todos los días y practicar matemáticas en el hogar.

**Estrategia o actividad número 3:** Practicar citar pruebas textuales mediante el uso de estrategias aprendidas en clase.

**Estrategia o actividad número 4:** Utilizar los recursos tecnológicos proporcionados por el maestro para practicar lectura, escritura y matemáticas.

*¡Un Equipo, Un Objetivo, Éxito de los Estudiantes!*