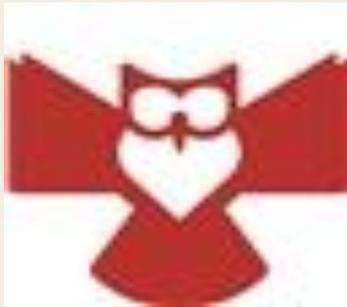


2024-2025  
Hollydale Elementary  
Acordo entre escola e pais  
para realização dos  
objetivos

K, 1º e 2º anos  
Revisado em 2 de Agosto de 2024



Jennifer Ridgway, diretora  
Jennifer.ridgway@cobbk12.org

2901 Bayberry Drive  
Marietta, GA 30008  
678 594 8143  
www.cobbk12.org/hollydale

### O que é o acordo entre a escola e os pais?

*O acordo entre a escola e os pais é um acordo que pais, alunos e professores criam juntos. Ele explica como pais e professores trabalharão juntos para garantir que todos os nossos alunos tenham sucesso. Este acordo inclui estratégias para ajudar a conectar o aprendizado na escola ao aprendizado em casa.*

### Elaborado em conjunto

Os pais, alunos e funcionários da Hollydale trabalharam juntos e compartilharam ideias para desenvolvimento do acordo entre escola e pais para realização dos objetivos. Os professores sugeriram estratégias de aprendizado em casa, os pais acrescentaram ideias para torná-las mais específicas e os alunos nos disseram o que os auxiliaria no aprendizado. Os pais são incentivados a participar do processo de revisão anual do acordo e fazer alterações com base nas necessidades dos alunos. Os pais podem contribuir com comentários a qualquer momento. Entre em contato com Carmen Rodriguez pelo telefone 678 594 8143 ou envie um e-mail para [carmen.rodriguez@cobbk12.org](mailto:carmen.rodriguez@cobbk12.org) para dar feedback.



### Atividades da Hollydale para cultivar parcerias

Junte-se a nós em alguns dos eventos listados abaixo. As oportunidades de voluntariado podem ser virtuais ou presenciais.

#### Oportunidades de voluntariado:

- Leitores em sala de aula (presenciais ou virtuais)
- Hero Workday
- Comitê de planejamento do Título I

#### Reuniões de parceria:

Reunião anual informativa aos pais sobre o Título I  
Open House  
Conhecer e cumprimentar  
Reunião de pais para sugestões sobre o Título I  
Semana da conferência de pais e mestres

#### Oportunidades para engajamento familiar:

Noites de alfabetização  
Treinamento de estratégia para auxiliar alunos em casa  
Sala de recursos dos pais

### Atividades da Hollydale para desenvolver a comunicação

Algumas comunicações podem ser enviadas virtualmente

- CTLS Parent
- ParentVUE
- Folhetos semanais
- Guia para pais, mães e responsáveis
- Site da escola
- Notícias e Notas Semanais
- E-mail
- Reuniões de pais/mestres
- Facebook e Twitter
- Folhetos
- Site do distrito
- Marquise da escola

Para mais informações, entre em contato com:

**Carmen Rodriguez**  
678 594 8143 ou  
[carmen.rodriguez@cobbk12.org](mailto:carmen.rodriguez@cobbk12.org)

## Objetivos do distrito para o desempenho dos alunos

- Até o ano letivo de 2026, o crescimento será de 2 pontos percentuais para estudantes com classificação "Proficiente" e "Com distinção", conforme evidenciado pelas avaliações estaduais.
- Até o ano letivo de 2028, a taxa de graduação aumentará de 87% para 88%, conforme medido pela taxa de graduação de coorte ajustada pelo GaDOE.

## Objetivos da Hollydale para desempenho dos alunos

### 1º objetivo — Leitura:

- A porcentagem de estudantes no jardim de infância e na 1ª e 2ª séries com classificação "Apto(a)" aumentará em 35% de agosto de 2024 a maio de 2025, conforme medido pelo Amira.

### 2º objetivo — Matemática:

- A porcentagem de estudantes no jardim de infância que somam e subtraem fluentemente até 5 (usando uma variedade de estratégias) aumentará de 0% para 80%, conforme medido pela Avaliação GKIDS 2.0 de 2024-2025.
- A porcentagem de estudantes na 1ª e 2ª séries com classificação "Apto(a)" aumentará de 8% em agosto de 2024 para 25% em maio de 2025, conforme medido pela avaliação Beacon de 2024-2025 a ser administrada no trimestre de primavera.

Visite nosso site:

[www.cobbk12.org/hollydale](http://www.cobbk12.org/hollydale)

# Professores, pais e alunos – juntos rumo ao sucesso

## Professores de Hollydale

Os professores do K, 1º e 2º anos trabalham com os alunos e suas famílias para desenvolver o sucesso dos alunos em leitura e matemática. O nosso foco principal de contato com as famílias é:

**Estratégia/atividade nº 1:** Oferecer eventos curriculares focados nos padrões de nível do ano e áreas acadêmicas que precisam ser fortalecidas.

### Estratégia/atividade nº 2:

Proporcionar às famílias uma comunicação diária para transmitir o progresso dos alunos e fornecer recursos para a prática da leitura, escrita e matemática regularmente em casa.

### Estratégia/atividade nº 3:

Proporcionar aos pais palavras de alta frequência para reconhecimento para trabalhar com o aluno (K-1º ano).

### Estratégia/atividade nº 4:

Proporcionar recursos online e sites para ajudar os alunos a praticarem a leitura e matemática em casa.

## Famílias Hollydale

Os pais da escola primária Hollydale juntaram-se à equipe para desenvolver ideias sobre como as famílias podem apoiar os alunos na leitura e matemática. As famílias podem oferecer outras ideias para adicionar à lista.

**Estratégia/atividade nº 1:** Planejar a participação nos eventos curriculares para aprendizado de novas estratégias para utilizar em casa, ajudando seus alunos na leitura e matemática.

**Estratégia/atividade nº 2:** Verificar a comunicação diária e utilizar recursos para ajudar os alunos na prática da leitura, escrita e matemática em casa.

**Estratégia/atividade nº 3:** Praticar palavras de visão com o aluno regularmente.

**Estratégia/atividade nº 4:** Ajudar seus alunos na leitura e matemática utilizando recursos de tecnologia em casa, como:  
[www.abcya.com](http://www.abcya.com),  
[www.starfall.com](http://www.starfall.com), [www.prodigy.com](http://www.prodigy.com),  
[www.dreambox.com](http://www.dreambox.com), [www.headsprout.com](http://www.headsprout.com)  
Recursos da biblioteca digital de Cobb  
Os recursos podem ser acessados pela conta Clever.

## Alunos da Hollydale

Os alunos da escola primária Hollydale juntaram-se à equipe e aos pais para desenvolver ideias sobre como podem ter sucesso na escola e serem "engajados, equipados e capacitados" em leitura e matemática.

**Estratégia/atividade nº 1:** Utilizar estratégias de leitura e matemática compartilhadas durante os eventos curriculares.

### Estratégia/atividade nº 2:

Compartilhar a comunicação do professor e concluir minha lição de casa, praticar a leitura por 20 minutos todos os dias e praticar matemática em casa.

**Estratégia/atividade nº 3:** Praticar palavras de visão com um membro da família.

**Estratégia/atividade nº 4:** Utilizar recursos on-line para praticar matemática e leitura em casa.

*Uma equipe, um objetivo: o sucesso do aluno!*