

2024-2025 Hollydale Elementary Pacto entre la escuela y los padres para el rendimiento académico

Kindergarten, 1.º y 2.º grado
Revisado el 2 de Agosto de 2024



Jennifer Ridgway, Directora
Jennifer.ridgway@cobbk12.org

2901 Bayberry Drive
Marietta, GA 30008
678 594 8143
www.cobbk12.org/hollydale

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

Un pacto entre la escuela y los padres consiste en un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.

Desarrollado en conjunto

Los padres, estudiantes y el personal de Hollydale trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres para el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias para el aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para que estas sean más específicas, y los estudiantes nos contaron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y realizar los cambios en base a las necesidades de los estudiantes. Se invita a los padres a contribuir con sus comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Carmen Rodriguez al 678 594 8143 o carmen.rodriguez@cobbk12.org para aportar comentarios.



Actividades de Hollydale para crear alianzas

Considere unirse a nosotros mediante alguno de los eventos que se detallan a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser en línea o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectura en el aula (presencial o virtual)
- Día de trabajo de héroes
- Comité de Planificación del Título I

Reuniones de la asociación:

Reunión informativa anual para los padres del Título I
Casa abierta
Acto de bienvenida
Reuniones de aportes de padres del Título I
Semana de conferencias de padres y maestros

Oportunidades de participación familiar:

Noches de lectoescritura
Capacitación sobre estrategias para asistir a los estudiantes en el hogar
Sala de recursos para padres

Actividades de Hollydale para desarrollar la comunicación

Algunas comunicaciones se pueden proporcionar en línea

- CTLS Parent
- ParentVUE
- Carpetas semanales
- Guía para padres
- Página web de la escuela
- Noticias y Notas Semanales
- Correo electrónico
- Conferencias entre padres y maestros
- Facebook y Twitter
- Folletos
- Página web del distrito
- Marquesina escolar

Si le gustaría obtener más información, comuníquese con:

Carmen Rodriguez
678 594 8143 o
carmen.rodriguez@cobbk12.org

Objetivos del Distrito para el Rendimiento de los Estudiantes

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtengan una puntuación competente y distinguida, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 %, según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

Objetivos de Hollydale para el rendimiento de los estudiantes

Meta n.º 1 de lectura:

- El porcentaje de estudiantes de kindergarten, 1st and 2nd-grado que su puntaje preparado aumentará en un 35% desde Agosto del 202 a Mayo 2025, según lo medido por Amira.

Meta n.º 2 de matemáticas:

- El porcentaje de estudiantes de kindergarten que sumen y resten con fluidez dentro de 5 (utilizando una variedad de estrategias) aumentará de 0% a 80 % según lo medido por la Evaluación GKIDS 2.0 2024-2025.
- El porcentaje de estudiantes de 1er y 2nd grado que su puntuación preparado aumentará del 8 % en Agosto del 2024 al 25 % en Mayo del 2025 según lo medido por la administración Beacon de primavera del 2024-2025.

Visite nuestra página web:

www.cobbk12.org/hollydale

Maestros, Padres y Estudiantes - Juntos para lograr el éxito

Maestros de Hollydale

Los maestros de kindergarten y de los grados 1.º y 2.º trabajan con los estudiantes y sus familias para desarrollar el éxito estudiantil en la lectura y las matemáticas. El enfoque de nuestra conexión principal con las familias es:

Estrategia o actividad número 1:

Ofrecer eventos del plan de estudios enfocados en los estándares del nivel de grado y áreas académicas que se necesitan mejorar.

Estrategia o actividad número 2:

Proporcionar a las familias la comunicación diaria para transmitir el progreso del estudiante y ofrecer recursos para practicar la lectura, la escritura y las matemáticas con regularidad en el hogar.

Estrategia o actividad número 3:

Proporcionar a los padres vocabulario visual para trabajar con el estudiante (de kindergarten a 1.º grado).

Estrategia o actividad número 4:

Proporcionar recursos en línea y páginas web para asistir a los estudiantes para practicar la lectura y las matemáticas en el hogar.

Familias de Hollydale

Los padres de Hollydale Elementary School se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar a los estudiantes en la lectura y las matemáticas. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a la lista.

Estrategia o actividad número 1: Planificar asistir a los eventos del plan de estudios para aprender estrategias nuevas para utilizar en el hogar y ayudar a sus estudiantes en Lectura y Matemáticas.

Estrategia o actividad número 2: Revisar la comunicación diaria y utilizar los recursos para ayudar a sus estudiantes practicar lectura, escritura y matemáticas en el hogar.

Estrategia o actividad número 3: Practicar el vocabulario visual con el estudiante con regularidad.

Estrategia o actividad número 4: Ayudar a los estudiantes en la lectura y las matemáticas al utilizar recursos tecnológicos en el hogar, como: www.abcya.com, www.starfall.com, www.prodigy.com, www.dreambox.com, www.headsprout.com Recursos de la Biblioteca electrónica de Cobb Recursos a los que se puede acceder mediante la cuenta de Clever de los estudiantes.

Estudiantes de Hollydale

Los estudiantes de Hollydale Elementary School se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y estar «Comprometidos, Equipados y Empoderados» en la lectura y las matemáticas.

Estrategia o actividad número 1: Practicar mediante el uso de estrategias de lectura y matemáticas compartidas durante los eventos del plan de estudios.

Estrategia o actividad número 2: Compartir la comunicación del maestro y completar mi tarea, leer 20 minutos todos los días y practicar matemáticas en el hogar.

Estrategia o actividad número 3: Practicar el vocabulario visual con un miembro de la familia.

Estrategia o actividad número 4: Utilizar recursos en línea para practicar matemáticas y lectura en el hogar.

¡Un Equipo, Un Objetivo, Éxito de los Estudiantes!