

## Escuela Intermedia Garrett

### *Política de participación familiar-escuela para Éxito Estudiantil CompartidoSs*

*2025 - 2026 Curso escolar*

*Kristie Brown, Directora*

*Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*5245 Austell Powder Springs Road*

*(770) 819 - 2466*

*[www.cobbk12.org/garrett](http://www.cobbk12.org/garrett)*

*Revisado el 24 de abril de 2025*

## Escuela Intermedia Garrett Unacadémica Objetivos

**Meta 1: ELA** Para mayo de 2026, el número de estudiantes que obtengan un puntaje de Nivel 2 (Aprendiz en Desarrollo) y superior en el examen ELA EOG aumentara de 57.4 to 67.4.

Desde la primavera de 2025 hasta la primavera de 2026, el puntaje promedio en la escala ELA BEACON para cada nivel de grado aumentara en al menos 15 puntos:

- 6<sup>th</sup> Grade - 464 to 479
- 7<sup>th</sup> Grade - 498 to 513
- 8<sup>th</sup> Grade - 506 to 521

**Meta 2: MATH** Para mayo de 2026, el número de estudiantes que obtienen una puntuacion de Nivel 2 (Aprendiz en desarrollo) y superior en el examen EOG de Matematicas aumentara de 72.7% to 80%.

## Plan escolar para el logro estudiantil compartido

### ¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Intermedia Garrett proporcionará Oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Intermedia Garrett valora las contribuciones y la participación de las familias en Establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar a los estudiantes logro. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Intermedia Garrett apoyará el compromiso familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

### Desarrollado conjuntamente

La Escuela Intermedia Garrett invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de aportes de mejora escolar de otoño para proporcionar sugerencias sobre el programa de Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de aportes de la escuela de primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro pacto escuela-padres, el desarrollo de temas de aprendizaje profesional de la capacidad del personal y el presupuesto de participación de los padres. Además, los comentarios y comentarios de los padres con respecto a este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1% de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar retroalimentación durante cualquier reunión de padres y actividades durante el año escolar.

### ¿A quién va dirigido?

Todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus padres y familias, son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La Escuela Intermedia Garrett brindará oportunidades completas para la participación de padres sustitutos abandonados y delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

### ¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de la Conferencia de Padres y Maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y una copia está en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden recuperar una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con mucho gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

### ¿Qué es el Título I?

La Escuela Intermedia Garrett se identifica como una escuela que tiene un programa de Título I en toda la escuela como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales que refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.

## 2025-2026 Escuelas del Condado de Cobb Metas del Distrito

- Para el año escolar 26, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen puntajes en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales
- Para el año escolar 28, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88%, según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada por el GaDOE.

## Pactos Familia-Escuela

Como parte de este plan, la Escuela Intermedia Garrett y nuestras familias desarrollarán un pacto familia-escuela, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de Mejora Escolar. Los pactos familia-escuela se distribuyen durante la semana de la Conferencia de Padres y Maestros del 14 al 17 de octubre de 2025. Las copias también están disponibles durante todo el año con el maestro de cada niño.

## ¡Reunámonos!

La Escuela Intermedia Garrett organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) se llevarán a cabo en varios momentos para brindar oportunidades para que todas las familias participen. Si no puede asistir y desea obtener información sobre la reunión, comuníquese con Escuela Intermedia Garrett.



### **Reunión Anual del Título I: 9 de septiembre de 2025, de 6:00 p.m. a 7:00 p.m. (virtual)**

Lo invitamos a una noche de aprendizaje sobre nuestro programa de Título I, incluida la política de participación de padres y familias, pactos entre padres y escuelas, derechos de los padres bajo el Título I, aspectos destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1% de fondos para el compromiso familiar. Además, recibirá una descripción sobre el plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes.

### **Conferencias de padres y maestros – 14-17 de octubre de 2025**

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo en clase y sobre las evaluaciones durante la Semana de la Conferencia.

Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

### **Encuesta de entrada para el mejoramiento escolar de otoño – 2-31 de octubre de 2025**

La Escuela Intermedia Garrett enviará a casa el Título I Survey / Evaluación a través de CTLS Padre. Se le pide un el padre que proporcionen comentarios valiosos sobre la escuela, las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.

### **Foro de Aportes para el Mejoramiento de la Escuela de Primavera - 16 de abril de 2026**

Los padres y educadores revisan y discuten el programa del Título I de la Escuela Intermedia Garrett, las actividades futuras de los padres, el pacto y la política escuela-familia, el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal.

### **Reunión de padres de 6 grado – 2 de abril 2026**

**Unas** las familias de sexto grado se les presentan las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela intermedia.

### **Reunión de padres de 9 grado – 23 de abril 2026**

Las familias de noveno grado son introducidas a las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela de salud. Los estudiantes recorrerán el campus de la escuela secundaria.

### **Noche de Currículo de Matemáticas- Noviembre de 2025**

Los maestros compartiran conceptos matematicos con los padres. Estos tendran la oportunidad de ver lo que sus hijos estan aprendiendo en la escuela.

### **AVID Noche familiar – 12 de marzo de 2026**

Los padres obtienen una mejor comprensión de ÁVIDO.

## Centro de Recursos para Padres (Rm. 7-4)

**Horario: Lun – Vie; 9:30 AM – 4:00 PM**

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC, por sus siglas en inglés) para sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y recursos educativos.

## Participación de los padres

La Escuela Intermedia Garrett cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía:

- Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

## La participación de los padres importa

La Escuela Intermedia Garrett se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en estapolítica. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas. Pam Walker (770)819-2466 o [pamela.walker@cobbk12.org](mailto:pamela.walker@cobbk12.org)

## Un equipo, un objetivo, éxito estudiantil

La Escuela Intermedia Garrett tomará las siguientes medidas para promover y apoyar los padres como una base importante de la escuela para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros:



- ✓ Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique en inglés y español, se publique en el sitio web de la escuela y se anuncie en el mensaje del boletín del director para todos los padres.
- ✓ Proporcionar De capacitaciones cada semestre para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar el compromiso familiar.
- ✓ Asíciense con nuestras escuelas secundarias realizando reuniones y eventos conjuntos para los padres y enviando información escolar sobre las actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Comparta información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales y los folletos, etc.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcione los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- ✓ Utilice nuestros padres facilitadores y socios educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela
- ✓ Recopile comentarios de los padres en todos los eventos y ofrezca una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres con respecto a las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

## Estándares de participación de los padres

La Escuela Intermedia Garrett y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para Asociaciones Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estas normas son:

1. Dando la bienvenida a todas las familias
2. Comunicación efectiva
3. Apoyando el éxito de los estudiantes
4. Defendiendo a todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaboración con la comunidad

## Oportunidades de participación de los padres

- Estoy interesado en unirme al Equipo de la Comunidad Escolar.
- Estoy interesado en reclutar a otros padres para participar en las reuniones escolares.
- Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, por favor póngase en contacto conmigo según sea necesario.

Número: \_\_\_\_\_

Nombre y grado del niño: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

Para devolver este formulario por correo electrónico un [pamela.walker@cobbk12.org](mailto:pamela.walker@cobbk12.org) o entregar el formulario en la oficina principal de la escuela.

## Consejo Asesor Principal

El propósito del Consejo Asesor Principal es lograr que los padres, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela creen una mejor comprensión y respeto mutuo por las preocupaciones de los demás y compartan ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor Principal se reúne tres veces por año escolar. Junto con el director, los miembros del consejo incluyen:

1. Dos miembros del personal (uno de los cuales es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno de ellos es el actual presidente de la PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos es un representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solamente* deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase superior.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor Principal, comuníquese con Kristie Brown, directora de la escuela

## Comparta sus pensamientos

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con los objetivos de logro académico de los estudiantes y de la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal:

Número (opcional): \_\_\_\_\_

Número de teléfono (opcional): \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico (opcional): \_\_\_\_\_

Sugerencias, cumplidos, inquietudes:

---

---

---

---