Pacto entre la Escuela Primaria Sedalia Park y los padres para promover el rendimiento año escolar 2025-2026

Revisado el 27 de mayo,2025

William Dryden, director

William.Dryden@cobbk12.org

2230 Lower Roswell Rd.
Marietta, GA 30068
Teléfono: 678-509-5162
www.cobbk12.org/SedaliaPark

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.

Desarrollado en conjunto

Los padres, los estudiantes y el personal de Sedalia Park trabajaron en conjunto y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres para promover el rendimiento. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos dijeron qué cosas los ayudarían a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y modificarlo en función de las necesidades de los estudiantes. Se invita a los padres a que aporten comentarios en cualquier momento. Comuníquense con Ximena Tapia-Gonzalez al 678-509-5162 o a Ximena.Tapia-Gonzalez@cobbk12.org para dar su opinión.

Actividades de Sedalia Park para formar alianzas

Considere participar en alguno de los siguientes eventos. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Consejo Asesor de Directores.
- Padres del Parque (Parents of the Park)
- Fundación Sedalia Park.
- Para conocer otras oportunidades de voluntariado, comuníquense con la facilitadora de padres.

Reuniones de cooperación:

- Reunión Annual de Título I.
- Echar un vistazo.
- Jornadas de puertas abiertas.
- Semana de conferencias entre padres y maestros.
- Reuniones de padres del Título I para dar opiniones.

Oportunidades de participación familiar:

Noches de Matemáticas, alfabetización y STEM (Ciencia, Tecnologia, Ingieneria y Matematicas).
Salón de recursos para padres.

Actividades de Sedalia Park para fomentar la comunicación

Algunas comunicaciones pueden proporcionarse de forma virtual

- Portal CTLS Parent.
- ParentVUE.
- Carpetas semanales.
- Sitio web de la escuela.
- Correo electrónico.
- Conferencias entre padres y maestros.
- Twitter e Instagram.
- Folletos.
- Sitio web del distrito.
- Marquesina de la escuela.

Si desean obtener más información, comuníquense con el siguiente contacto:
Ximena Tapia-Gonzalez
Teléfono: 678-509-5162
ximena.tapia-gonzalez@cobbk12.org

Metas del distrito para promover el rendimiento estudiantil

• Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales para los estudiantes que obtengan puntajes en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.

• Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 %, según la tasa de graduación de cohorte ajustada por el Departamento de Educación de Georgia.

Metas de Sedalia Park para promover el rendimiento estudiantil

Meta # 1 Al finalizar el año escolar 2025-2026, el 30 % (147) de aproximadamente 489 estudiantes de 1.º a 5.º grado obtendrán una puntuación en el rango de preparación según la evaluación ELA BEACON para fin de año.

Meta # 2 Al finalizar el año escolar 2025-2026, el 30 % (147) de aproximadamente 489 estudiantes de 1.º a 5.º grado obtendrán una puntuación en el rango de preparación según la evaluación MATH BEACON para fin de año.

Visite nuestro sitio web:

www.cobbk12.org/SedaliaPark

Maestros, familias y estudiantes: juntos por el éxito

Maestros de Sedalia Park

Trabajan con los estudiantes y las familias para impulsar el éxito estudiantil en Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) y Matemáticas.

1. Proporcionan libros y guías digitales o impresos para dirigir las discusiones y las respuestas escritas.
2. Proporcionaran manipulativos y actividades para desarrollar la fluidez de nivel de grado en multiplicación y división. Practica la resolución de problemas usando +, -, x, ÷
3. Proporcionan sesiones de Academia para la Familia con el objetivo de aprender estrategias de enseñanza de Matemáticas y ELA para aplicar en el hogar.
4. Proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y estructurado con recordatorios claros y constantes de las expectativas de intervención y apoyo para la conducta positiva. Mantener una línea de comunicación con los padres o tutores de cada estudiante para facilitar una colaboración de apoyo.

Familias de Sedalia Park

Utilizan herramientas de aprendizaje al menos dos días por semana durante 15 minutos para promover el éxito de los estudiantes.

1. Leen, discuten y escriben con sus hijos utilizando libros digitales o impresos.
2 Usan manipulativos y actividades para desarrollar la fluidez de nivel de grado en multiplicación y división. Practican la resolución de problemas usando +, -, x, ÷
3. Asisten o acceden a sesiones de Academia para la Familia con el objetivo de aprender estrategias de enseñanza de Matemáticas y ELA para aplicar en el hogar.
4. Participan en una asociación con el personal escolar para que haya coherencia entre el hogar y la escuela en las expectativas de apoyo e intervención de conducta positiva de la escuela y el aula. Proporcione recordatorios de estas reglas y expectativas diseñadas para la seguridad y el éxito en la escuela.

Estudiantes de Sedalia Park

Utilizan herramientas de aprendizaje para desarrollar sus habilidades y tener éxito en el ámbito académico.

1. Leen, discuten y escriben utilizando libros digitales o impresos.

2. Usan objetos manipulables y actividades para desarrollar la fluidez del nivel de grado en multiplicación y división. Practica la resolución de problemas usando +, -, x, ÷

3. Aplican estrategias de lectura, escritura y Matemáticas cuando trabajan en el aula y en el hogar.

4. Siguen las expectativas y las reglas comunicadas por el maestro y el personal de la escuela, tal como se describe en las pautas de intervención y apoyo para la conducta positiva. Participar de manera positiva en la reunión matutina todos los días para contribuir a una comunidad de aula exitosa.

Un equipo, una meta, éxito estudiantil