

Escuela Secundaria Pebblebrook

*Política de participación de las familias y la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

**Año escolar
2023-2024**

*Dra. Dana C. Giles, Directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb
991 Old Alabama Road, Mableton, GA 30126
(770) 819-2521
www.cobbk12.org/pebblebrook*

Revisado el 24 de julio de 2023

Escuela Secundaria Pebblebrook Objetivos Académicos

Meta No. 1 - Artes del Idioma Inglés (ELA): Los alumnos con calificaciones bueno y excelente en Literatura Americana y Composición con prueba al final del curso (EOC), aumentarán de 28% (aproximadamente 155) a 32% (aproximadamente 176), el número de alumnos que están en el nivel de logro en rendimiento aumentará de 233 en el año fiscal 2023 (AF23) a 250 en el AF24, el número de alumnos con notas que están en el nivel inicial de rendimiento disminuirá de 161 en el AF23 a 145 en el AF24 y el número de alumnos con calificaciones por debajo del nivel de grado de escolaridad en el inventario de lectura (RI) disminuirá del 58% (aproximadamente 390 alumnos por nivel de grado) a 50% (aproximadamente 340 alumnos por nivel de grado) en todos los cursos que no tengan pruebas EOC durante el año escolar del AF24.

Meta No. 2 - MATEMÁTICAS: El número de alumnos con calificaciones en el nivel inicial de rendimiento disminuirá de 163 alumnos en el AF23 a 100 en el AF24, el número de alumnos que están en el nivel de mejora en el rendimiento aumentará de 181 en el AF23 a 200 en el AF24, el número de alumnos con calificaciones bueno y excelente aumentará de 158 en el AF23 a 191 en el AF24 y, en todos los cursos de matemáticas no EOC del que no tengan prueba al final del curso (non-EOC) del año escolar del AF24, 200 alumnos de cada curso tendrán un nivel bueno y excelente en las evaluaciones acumulativas.

Meta No. 3 - ESTUDIOS SOCIALES: Los alumnos con calificaciones bueno y excelente en Historia de Estados Unidos con prueba al final del curso (EOC) aumentarán de 38% (aproximadamente 197) a 42% (aproximadamente 217) en el AF24. En los cursos que no tienen pruebas EOC, 20% (aproximadamente 400 alumnos) obtendrán un nivel bueno y excelente en las evaluaciones acumulativas y 70%.

Meta No. 4 - CIENCIAS: Los alumnos con un nivel bueno y excelente en Biología con prueba al final del curso (EOC) aumentarán de 37% (aproximadamente 240) a 41% (aproximadamente 260) en el AF24. En todos los cursos que no tengan prueba al final del curso (non-EOC) del AF24, aproximadamente 400 alumnos tendrán un nivel bueno y excelente en las evaluaciones acumulativas.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿En qué consiste?

Consiste en un plan que describe cómo la Escuela Secundaria Pebblebrook ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Secundaria Pebblebrook valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en las que la Escuela Secundaria Pebblebrook apoyará la participación de la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado en conjunto

La Escuela Secundaria Pebblebrook invita a todos los padres a completar la evaluación o encuesta de mejora escolar de otoño para ofrecer sugerencias con respecto al Programa de Título I de la escuela. También se invita a todos los padres a asistir a la reunión de aportes de mejora escolar de la primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, temas de aprendizaje profesional para el desarrollo de la capacidad del personal, y el presupuesto de participación de los padres. Además, los aportes y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en nuestra página web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan del año escolar siguiente. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitar a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso del 1% de reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres durante el año escolar.

¿A quién está dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, a sus padres y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades que se describen en esta política. La Escuela Secundaria Pebblebrook brindará la oportunidad para que participen los apoderados de niños abandonados o delincuentes, padres y familias que hablan poco inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de las Conferencias de Padres y Maestros o a través de CTLs Parent. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en el archivador de la oficina de atención al público. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La Escuela Secundaria Pebblebrook se identifica como una escuela que tiene un programa de Título I a nivel escolar como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados con los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y fortalecen los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar juntamente con todos los padres una política de participación parental por escrito.

2023-2024

Escuelas del Condado de Cobb

Objetivos del Distrito

- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 2% anualmente de acuerdo con los datos de rendimiento.
- El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD) aumentará en 10% el índice de participación de familias y comunidades involucradas en servicios o programas de acuerdo con los datos de CTLS Parent, los resultados de las encuestas y el módulo de visualización web.
- Para el año 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Profesional (PL) para satisfacer las necesidades de todas las escuelas y asegurar la alineación con las prioridades del superintendente, determinado según las oportunidades de aprendizaje profesional, encuestas y el rendimiento estudiantil.
- Al final del año escolar 2025 todas las escuelas habrán identificado las prácticas y los recursos que apoyan el éxito de los estudiantes, determinado según los datos académicos, de percepción o de disciplina del estudiante.

Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, la Escuela Secundaria Pebblebrook y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre las familias y la escuela. Se trata de un acuerdo elaborado por los padres, los maestros y estudiantes que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Se pueden obtener copias adicionales del acuerdo entre la escuela y los padres a través de la Sra. C. Holder, Facilitadora de Padres del Programa Título 1, Charlene.holder@cobbk12.org.

¡Reunámonos!

La Escuela Secundaria Pebblebrook organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una sólida participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE) se celebrarán en distintos momentos para que todas las familias tengan la oportunidad de participar. También se ofrecerá el servicio de guardería (si se encuentra disponible) Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, comuníquese con la Escuela Secundaria Pebblebrook.



Reunión sobre el estado de la escuela: 9/19/23

Le invitamos a una noche en la que recibirá información sobre nuestro programa de Título I, que incluirá la política de participación de padres y familiares, los convenios entre la escuela y los padres, los derechos de los padres que contempla el Título I, los aspectos más destacados del plan de mejora de la escuela y el fondo de reserva de 1% para el programa de participación familiar. También recibirá una descripción de nuestro plan de estudios y de las evaluaciones que utilizamos para monitorear el progreso del alumno.

Encuesta de mejora de la escuela de otoño - 10/13/23

Pebblebrook High School enviará a su hogar la encuesta y evaluación del Título I a través del sistema CTLS para padres. Se solicita a los padres que proporcionen comentarios valiosos con relación a la escuela y a las actividades y programas de participación familiar y comunitaria actuales y futuros.

Foro de opinión de primavera sobre las mejoras en la escuela - 4/17/24

Los padres y educadores revisan y analizan el programa de Título I de Pebblebrook, las actividades futuras de los padres, la política y el compromiso entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación familiar y las capacitaciones del personal.

Reunión para padres de niños que pasan a 9º grado - 5/3/24

Las familias de niños que pasan a 9º grado reciben una introducción a las expectativas y oportunidades que se ofrecen en la escuela secundaria.

Reunión para padres de niños que pasan a 12º grado - 4/28/24

Las familias de niños que pasan a 12º grado reciben una introducción a las expectativas y oportunidades que se ofrecen en los ambientes postsecundarios.

Conferencias de padres y maestros: (A SOLICITUD)

Los padres pueden solicitar en cualquier momento una reunión con el maestro de su niño, si lo consideran necesario.

Otras actividades para los padres que contempla la escuela y cuyas descripciones se incluyen en esta información: Las actividades para los padres deben desarrollarse sobre la base de los comentarios de la encuesta de padres del año anterior. Las fechas, horas y lugares de las reuniones se notificarán a las familias a través del CTLS.

- Cursos de habilidades de "Liderazgo familiar" en la crianza de los niños
- Cómo entender las políticas del distrito CCSD y las pruebas de resultados de los cursos
- Noches de "estrategias para las tareas" para padres con información del plan de estudios universitarios
- Programa de capacitación de ParentVUE y CTLS

Centro de Recursos para Padres

Horario: Lunes a viernes, de 9:00 a.m. a 4:00 p.m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para sacar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en el hogar con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres puedan explorar el CTLS Learn, el CTLS Parent, materiales de preparación para la universidad y una carreray los recursos educativos.

Participación de los padres

La Escuela Secundaria Pebblebrook cree que la participación de los padres consiste en que participen en comunicaciones bidireccionales significativas y frecuentes sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, lo que incluye garantizar que:

- Los padres desempeñen un papel integral para ayudar en el aprendizaje de su hijo.
- Se anime a los padres a participar de manera activa en la educación escolar de su hijo.
- Los padres sean colaboradores plenos en la educación de su hijo y, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

La Escuela Secundaria Pebblebrook se compromete a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda de cuidado infantil o transporte para participar en nuestros programas.

Sra. Holder, Facilitadora de padres del Título 1
(770) 819-2521 Ext. 072 o
Charlene.holder@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo, el éxito del estudiante

La Escuela Secundaria Pebblebrook tomará las siguientes medidas para fomentar y apoyar que los padres sean una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y lograr nuestros objetivos escolares. Vamos a:



- ✓ Asegurar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español en la página web de la escuela y que se incluya en el boletín mensual para todos los padres.
- ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y dar ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias mediante la convocatoria a reuniones y eventos conjuntos para los padres y el envío de información sobre actividades de participación de los padres para ayudar a los padres y a sus hijos con las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el *blog* escolar y en el boletín escolar para que los padres conozcan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela como también las formas en que pueden controlar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad con regularidad sobre eventos y actividades escolares, mediante CTLS Parent, la página web de la escuela, las redes sociales, la marquesina escolar y folletos de la escuela, etc.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Ofrecer los materiales y apuntes necesarios para los padres en las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir a nuestros facilitadores de padres (Parent Facilitators) y socios educativos (Education Partners) para mejorar el alcance de las actividades y eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
- ✓ Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer diferentes encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Normas de la participación de los padres

La Escuela Secundaria Pebblebrook y nuestros padres han adoptado las normas nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) para crear asociaciones entre la familia y la escuela como modelo escolar para promover la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas normas son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en nombre de todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces cada año escolar. Además del director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual)
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA)
3. Dos miembros de la comunidad (uno es el representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación del gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año (clase senior).

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con la Dra. Dana C. Giles, directora de la escuela, Dana.Giles@cobbk12.org.

Consejo Asesor del Director

- Me interesa participar en el Consejo Asesor del Director.
- Me interesa unirme a la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (Parent Teacher Student Association, PTSA) de Pebblebrook.
- Me interesan otras oportunidades de voluntariado; comuníquense conmigo.

Nombre: _____

Nombre y grado del estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a: charlene.holder@cobbk12.org
o entréguelo en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias o si considera que alguna parte de este plan no es adecuada para alcanzar los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:
