

2024-2025

# Política de Envolvimento Parental e Familiar

## O QUE É ENVOLVIMENTO FAMILIAR?

O Envolvimento Familiar significa a participação de pais e mães e de outros membros da família na comunicação regular, bidirecional e significativa no que diz respeito à aprendizagem acadêmica dos/as estudantes e a outras atividades escolares, para garantir que pais e mães:

- (A) têm um papel central de apoio à aprendizagem da(s) criança(s);
- (B) são incentivados/as a envolverem-se ativamente na educação da(s) criança(s);
- (C) são parceiros/as integrais na educação dos seus filhos e filhas e participam, na medida do que for apropriado, na tomada de decisões e integram comités consultivos de apoio à educação da(s) criança(s); e
- (D) garantir a realização de outras atividades, incluindo as atividades descritas na Seção 1116 do *Every Student Succeeds Act* (ESSA – Decreto sobre Sucesso para Todos/as os/as Estudantes).

## SOBRE A POLÍTICA DE ENVOLVIMENTO PARENTAL E FAMILIAR

Com o objetivo de fortalecer o desempenho acadêmico dos/as alunos/as, o *Cobb County School District* (CCSD – Distrito Escolar do Condado de Cobb) desenvolveu esta política de envolvimento parental e familiar que estabelece as metas e objetivos do Distrito para um envolvimento familiar significativo e orienta as estratégias e recursos que fortalecem parcerias entre pais e mães e a escola, nas escolas do Distrito que se enquadram no “Título 1” (*Title I schools*). Este plano incluirá o compromisso do CCSD de envolver as famílias na educação dos seus filhos e filhas e de desenvolver competências nas suas escolas “Título 1” para implementar estratégias e atividades de envolvimento familiar destinadas a atingir as metas distritais e dos/as estudantes relativas ao desempenho académico.

Quando escolas, famílias e comunidade se organizam com o intuito de promover a aprendizagem, as crianças tendem a ter melhor desempenho escolar, permanecer na escola durante mais tempo e aproveitar mais a escola. A Parte A do Título 1 prevê o envolvimento substancial da família a todos os níveis do programa, incluindo no desenvolvimento e implementação do plano distrital e escolar, e na execução das disposições que dizem respeito ao desenvolvimento do distrito e da escola. A Seção 1116 do ESSA contém os principais requisitos da Parte A do Título 1, relativamente à necessidade das escolas e sistemas escolares envolverem pais, mães e outros membros da família na educação das crianças. O CCSD trabalhará com as suas escolas “Título 1” para garantir que as políticas de envolvimento parental e familiar a nível escolar cumpram os requisitos federais e cada uma inclua, como componente, um pacto entre a escola e pais/mães.

## DESENVOLVIDO EM PARCERIA

Na reunião anual dos *Federal Program Stakeholders* (Partes Interessadas dos Programas Federais), realizada em março de 2024, todos os pais e mães foram convidados a participar e dar sugestões com o intuito de melhorar a Política Distrital de Envolvimento Parental e Familiar para o ano letivo de 2024-2025. O Distrito enviou um e-mail e uma mensagem de texto a todas as partes interessadas informando-as da reunião, que também divulgou na página do Distrito. Durante a reunião, pais e mães tiveram oportunidade de analisar o *Consolidated LEA Improvement Plan* (CLIP; Plano Consolidado de Melhoria LEA) e fazer as respectivas sugestões.

Após a revisão final, a Política Distrital de Envolvimento Parental e Familiar foi incorporada no CLIP, que foi enviado para o Estado. Os pais e as mães podem enviar comentários e sugestões sobre a Política a qualquer momento através da página do Distrito Escolar ou, por escrito, para a escola do seu filho/a. Todos os comentários recebidos até abril de 2024 foram tidos em conta no processo de revisão desta Política.

O Distrito divulgará esta Política através da página do Distrito e das páginas das escolas, em formato e idioma acessíveis a pais e mães.

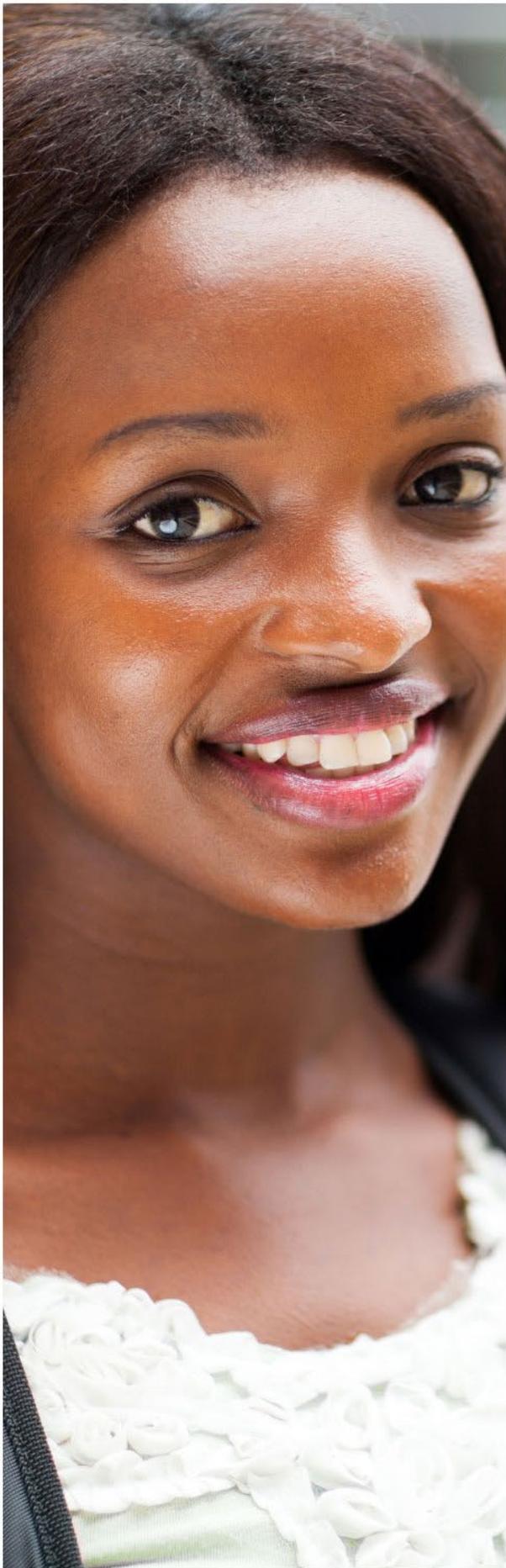
## FORTALECER AS NOSSAS ESCOLAS

No outono, o/a Coordenador/a do Programa “Título 1” prestará assistência técnica e apoio às escolas, através de um programa “Título 1”, para garantir que os requisitos de envolvimento familiar dos funcionários a nível local sejam cumpridos e que as estratégias e atividades de envolvimento familiar sejam implementadas. Para além da comunicação frequente e de visitas às escolas, essas escolas receberão informação e recursos através do/a Coordenador/a distrital do Programa “Título 1” para ajudar a melhorar e fortalecer o envolvimento familiar.

## RESERVA DE FUNDOS

O CCSD reservará 1 por cento do valor total dos fundos “Título 1” que receber relativos ao ano fiscal de 2025 (FY25), para implementar os requisitos de envolvimento parental e familiar incluídos nesta Política e nos termos na lei federal. Para além disso, o CCSD distribuirá 90 por cento do valor reservado a todas as escolas com programas “Título 1”, de forma equitativa, para apoiar os seus programas e atividades de envolvimento familiar, a nível local. O Distrito dará orientações específicas, de forma clara, para apoiar as escolas com programas “Título 1”, na preparação de orçamentos destinados a promover o envolvimento familiar adequados, que tenham em atenção as necessidades identificadas e as recomendações parentais.





## OPORTUNIDADES PARA CONSULTAR AS FAMÍLIAS

As contribuições e sugestões de pais e mães, familiares e parceiros comunitários são uma componente essencial dos planos anuais de desenvolvimento do Distrito e da escola. Pais e mães de alunos/as elegíveis para benefícios do programa “Título 1” são convidados/as a participar nas oportunidades descritas nesta secção. As suas ideias e sugestões ajudam o Distrito, as escolas e os próprios alunos e alunas a atingir os seus objetivos académicos.

### Inquérito Anual do Distrito Escolar do Condado de Cobb – Outubro de 2024

### Reunião de Partes Interessadas em Programas Federais (Oportunidade Distrital) ~ 20 de março de 2025

Pais e mães estão convidados/as a ouvir as últimas novidades do Distrito Escolar do Condado de Cobb (CCSD) e a analisar e contribuir para a Política Distrital de Envolvimento Parental e Familiar e para o *Comprehensive LEA Improvement Plan* (Plano Geral de Desenvolvimento LEA) relativamente ao ano letivo 2025-2026. Será divulgada mais informação sobre esta reunião através do sistema de comunicação distrital, páginas do distrito e outras plataformas.

Partes interessadas que não possam estar presentes na reunião, poderão também contribuir com sugestões. Será disponibilizada a gravação da reunião e link para um inquérito, uns dias após a reunião, através da página do “Título 1” [Title I \(cobbk12.org\)](https://cobbk12.org).

### Oportunidades para Desenvolvimento Escolar ~ agosto a outubro de 2024 e março a abril de 2025

As escolas com Programa “Título 1” oferecerão a pais/mães, famílias, professores e partes interessadas da comunidade amplas oportunidades de contribuírem de forma significativa para o desenvolvimento de atividades/programas de envolvimento familiar oferecidos ao longo do ano. Em cada oportunidade serão reunidas contribuições sobre estratégias implementadas no plano escolar, política de envolvimento escola-família e orçamento para envolvimento familiar.

As escolas poderão realizar quaisquer das seguintes modalidades:

- **Grupos Focais:** realização de pequenos grupos com pais/mães e familiares, de carácter confidencial, para uma avaliação estruturada que permita recolha de dados sobre política de envolvimento parental e familiar e programas eficazes.
- **Inquéritos:** método comum de recolha de opiniões de partes interessadas, de forma anónima e que pode ser administrado de várias formas, sobre programas de envolvimento parental e familiar.
- **Fórum Aberto de Discussão:** recolha de opiniões de grupos grandes de pais/mães e famílias sobre programas e políticas de envolvimento parental e familiar.

As escolas enviarão convites e avisos, para casa, através o sistema de comunicação da escola, para informar as famílias sobre como contribuir, local e/ou plataforma online, dia e hora, conforme aplicável ao processo recolha de contribuições. Contribuições relativas à utilização de fundos “Título 1” para apoiar programas de envolvimento familiar poderão ser enviadas através do inquérito distrital anual. O inquérito incluirá questões relacionadas com o orçamento para envolvimento familiar e formação de funcionários/as escolares, em que pais e mães poderão fazer as suas sugestões.

## DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

O CCSD desenvolverá as competências de escolas e famílias para fortalecer o envolvimento familiar, de forma a garantir o envolvimento efetivo de pais/mães e familiares. O objetivo de desenvolver as competências das nossas famílias permite fortalecer parcerias escolas com um Programa “Título 1”, pais/mães e comunidade, de forma a melhorar o desempenho escolar dos/as estudantes, através atividades e programas em todo o distrito.

Além disso, as escolas interessadas em implementar o seguinte modelo de envolvimento familiar, baseado em evidências científicas, terão acesso a formação e apoio:

- **Estão a ser implementadas Equipas Académicas de Pais/Mães e Professores (APTT – *Academic Parent Teacher Teams*) nas Escolas Primárias de Clarkdale e Hendricks.**

O modelo APTT centra-se em objetivos educativos adequados às necessidades dos/as estudantes, com o apoio de professores/as, famílias e parceiros da comunidade.

**DE PAIS/MÃES** – O CCSD operará a nível distrital e através das suas escolas com programas “Título 1” para apoiar as famílias na compreensão de informações académicas a nível estatal e distrital, relacionadas com os processos de aprendizagem e progresso dos/as seus/suas estudantes, bem como informações sobre os programas “Título 1”. A Equipa de Envolvimento Familiar do Distrito promoverá a implementação de abordagens e modelos, baseados em evidências científicas, para articular o desempenho escolar do/a estudante com o envolvimento parental e familiar. A página do CCSD disponibiliza recursos para pais/mães se poderem informar sobre normas académicas exigentes a nível estatal, avaliações académicas a nível local, bem como requisitos sobre exames exigidos a estudantes do Estado da Geórgia, incluindo formas alternativas de avaliação. As datas e locais destas aulas e dos eventos de envolvimento familiar serão publicados na página do Distrito e divulgados através das páginas de cada distrito e escola “Título 1”.

O CCSD coordenará e integrará os programas de envolvimento familiar do Distrito com o programa pré-escolar local e outros programas pré-escolares do Distrito, financiados pelo governo federal e estatal, convidando docentes e funcionários desses programas para participar em reuniões de planeamento focadas nas atividades de envolvimento familiar. As escolas primárias (*elementar schools*) organizam dias de articulação com o ensino pré-escolar (*kindergarten*), para que pais/mães possam visitar as escolas e estarem mais bem informados/as e preparados/as – tais como os seus filhos e filhas – para o ensino pré-escolar (*kindergarten*). As escolas de segundo e terceiro ciclos (*middle and high school*) organizarão eventos que apoiem a transição dos alunos do ensino primário (*elementary school*) para o segundo ciclo (*middle school*), do segundo ciclo (*middle school*) para o terceiro ciclo (*high school*), e do terceiro ciclo (*high school*) para o ensino superior. O CCSD também articulará com esses programas para garantir que pais e mães tenham informação sobre os recursos disponíveis.

**DO PESSOAL ESCOLAR** – Para garantir que as informações relativas ao Distrito, escola, programas para pais/mães, e atividades escolares sejam disponibilizadas para todos os pais e mães, as escolas Programa “Título 1” têm obrigatoriamente de enviar para casa, bem como fazer divulgação online, para pais/mães e familiares, informação em linguagem acessível e formato uniforme. No início do ano letivo, os/as funcionários/as escolares terão formação sobre avisos e recursos para pais/mães, a serem enviados para casa, no idioma nativo dos pais/mães, sempre que aplicável, e disponibilizará intérpretes em eventos e reuniões com pais/mães. As informações divulgadas na página do Distrito serão traduzidas, na medida do possível. O Distrito também utilizará o sistema de comunicação da escola, páginas web do distrito e das escolas, plataformas online, e outros sistemas escolares de divulgação de informação, para disponibilizar informações para pais/mães. O pessoal escolar participará na Formação trimestral Desenvolvimento de Competências da Equipa, focado no desenvolvimento de parcerias fortes entre casa e escola.

## **ACESSIBILIDADE**

No cumprimento dos requisitos de envolvimento de pais/mães e família, estabelecidos pela Seção 1116 da ESSA, o/a Coordenador/a Distrital do “Título 1” articulará com o Gabinete de Ensino e Aprendizagem e Apoio ao Ensino e Aprendizagem e Serviços Especializados, para garantir plenas oportunidades de participação de pais/mães com competências limitadas em inglês, pais/mães com deficiência, e pais de crianças migrantes, incluindo a prestação de informações e relatórios escolares em idioma que pais/mães possam entender.

## **MARQUE NA AGENDA**

### **PARA PAIS/MÃES E FAMÍLIAS**

**Oportunidades para Contribuir para o Desenvolvimento Escolar**

Agosto – outubro de 2024 – Inquéritos a Pais e Mães

Março – abril de 2025 – Fórum para Contribuições (*Spring*)

**Inquérito Anual Distrital a Pais e Mães**

Outubro 2024 – abril de 2025

**Reunião de Partes Interessadas em Programas Federais**

20 de março de 2025



## **PARA ESCOLAS**

### **Ensino Profissional sobre Envolvimento Parental e Familiar para Professores/as**

1 de julho de 2024 – 20 de setembro de 2024

7 de outubro de 2024 – 6 de dezembro de 2024

2 de janeiro de 2025 – 14 de fevereiro de 2025

10 de março de 2025 – 25 de abril de 2025

### **Formação para Funcionários Escolares e Diretores/as de Escola**

Reuniões sobre Orçamento e Programa “Título 1”: agosto de 2024 – setembro de 2025

Apoio e Assistência Escolar ao Programa “Título 1”: agosto de 2024 – junho de 2025

### **Assistência Técnica ao Envolvimento Familiar para *Parent Liaisons*\***

[\* TN: funcionário/a que serve de elo de ligação entre pais/mães e escola/recursos escolares]

Formação de verão – 29 de maio de 2024

Reuniões mensais em formato webinar (1ª terça-feira do mês durante o ano letivo)

Sessões Adicionais de Apoio ao Envolvimento Familiar – 12 de setembro de 2024 & 6 de fevereiro de 2025

### **Formação para Contabilistas**

Setembro de 2024

## **AVALIAÇÃO DO ENVOLVIMENTO PARENTAL E FAMILIAR**

O CCSD realizará uma avaliação anual do conteúdo e eficácia desta Política de Envolvimento Parental e Familiar e das atividades de envolvimento familiar para melhorar a qualidade acadêmica do programa “Título 1”, através de um inquérito anual a pais/mães, Fóruns dedicados ao Desenvolvimento Escolar e Metodologia com base em evidências científicas/Modelo Lógico.

A partir de abril, as escolas com programa “Título 1” começará a compilar e analisar as contribuições recebidas ao longo do ano para avaliar as necessidades do programa.

O CCSD usará os resultados destes recursos para elaborar estratégias para desenvolver políticas eficazes de envolvimento familiar.

## **APROVAÇÃO**

A Política de Envolvimento Parental e Familiar no âmbito do Programa “Título 1” do CCSD foi revista em colaboração com pais/mães de crianças participantes no Programa, até 31 de julho de 2024, e estará em vigor no ano letivo de 2024-2025. O distrito escolar divulgará a política a todos os pais/mães de crianças abrangidas do Título 1, Parte A, até 30 de outubro de 2024.

## **CONTACTOS**

Dr. Patrice Jones

Coordenadora, Programa “Título 1”

Distrito Escolar do Condado de Cobb

Dr. Dennissa Brown

Coordenadora, Programa “Título 1”

Distrito Escolar do Condado de Cobb

Centro de Apoio Educativo

514 Glover Street

Marietta, GA 30060

(770) 437-5932

Melhores cumprimentos,



Distrito Escolar do Condado de Cobb

Diretora de Programas Federais, Programa “Título 1” e Educação de  
Pessoas em Situação de Sem-Abrigo