

Escuela secundaria Osborne

*Política de participación de las familias en la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

Año escolar 2024-2025

*Troy Jones, director
Distrito escolar del condado de Cobb*

*2451 Favor Rd.
(770) 437-5900
www.cobbk12.org/Osborne
Revisado el 18 de octubre de 2024*

Escuela secundaria Osborne Metas académicas

Meta n.º 1: para mayo de 2027, la tasa de graduación de la cohorte del año fiscal 27 aumentará del 74.33 % actual al 78.3 %.

Meta n.º 2: aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan de manera competente en la prueba de fin de curso (End-of-Course, EOC) en Álgebra I de 16.07 % a 17.03 % en el otoño de 2024 y 120 de los 701 estudiantes de nuevo ingreso, obtendrán un puntaje competente o superior en la EOC en Álgebra para mayo de 2025.

Meta n.º 3: los estudiantes que obtengan una puntuación de competente y avanzado en la EOC de Literatura Estadounidense en el índice de rendimiento para la preparación universitaria y profesional (College and Career Ready Performance Index, CCRPI) aumentarán del 28 % al 29.62 % (reducción de la diferencia del CCRPI). Nuestro objetivo es que 203 (685 en total aproximado) estudiantes sean competentes y avanzados para mayo de 2025.

Plan escolar para el rendimiento compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Este plan describe cómo la escuela secundaria Osborne brindará oportunidades para mejorar el compromiso familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Osborne valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación en condiciones de igualdad con el objetivo común de mejorar el rendimiento del estudiante. Este plan describe las diferentes maneras en que Osborne apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en las actividades y los actos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.



Desarrollado conjuntamente

La escuela secundaria Osborne invita a todos los padres a completar la encuesta o evaluación de mejoramiento escolar de otoño para aportar sugerencias sobre el programa del Título I de la escuela. También se invita a todos los padres a asistir a la reunión de primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres, la capacidad del personal de construcción de temas de aprendizaje profesional, y el presupuesto de participación de los padres. Además, las contribuciones y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en nuestra página web para que los padres puedan consultarlo y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todas las opiniones de los padres recibidas durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en Internet para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de reserva de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades que se celebren durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus padres y familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La escuela secundaria Osborne brindará oportunidades completas para la participación de padres apoderados negligentes y delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde estará disponible?

Cada familia recibirá el plan durante el primer semestre a través del sistema de enseñanza y aprendizaje Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS). También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en la carpeta de la oficina. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el centro de recursos para padres. Estaremos encantados de enviarle el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La escuela secundaria Osborne está identificada como una escuela que tiene un programa del Título I a nivel escolar como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben elaborar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.

Metas del Distrito de las Escuelas del condado de Cobb para 2024-2025

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen calificaciones en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 % según la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).

Pactos entre la familia y la escuela

Como parte de este plan, la escuela secundaria Osborne y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la familia y la escuela, que es un acuerdo que los padres, los maestros y los estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcanzan los estándares de su grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los pactos familia-escuela se distribuyen a través del CTLS a las familias en el otoño. También hay copias disponibles durante todo el año para que las familias las retiren en nuestra escuela.

¡Unámonos!

La escuela secundaria Osborne organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una participación fuerte de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de participación familiar y comunitaria (Family and Community Engagement, FACE) se celebrarán en distintos horarios para ofrecer oportunidades de participación a todas las familias. Si no puede asistir y desea información sobre la reunión, comuníquese con la escuela secundaria Osborne.



Nueva reunión de padres de 9.º grado (Cardinal Fly-By): 30 de julio de 2024 (en persona)

Una reunión informativa para nuestras familias que ingresan al 9.º grado, donde se les presentan las expectativas de la escuela secundaria y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela secundaria Osborne. Los estudiantes y sus padres también conocerán a sus profesores y al personal.

Reunión sobre el estado de la escuela/reunión anual del Título I: 13 de septiembre de 2024, 8:45 a. m. (en persona)

Las familias de Osborne son bienvenidas a unirse a nosotros en nuestra escuela para aprender sobre nuestro programa de Título I, que incluye:

Política de participación de padres y familias, pactos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres en virtud del Título I y los aspectos más destacados del plan de mejora escolar.

Encuesta de opinión sobre la mejora escolar de otoño: TODO el mes de octubre a noviembre de 2024 (virtual)

Osborne enviará un enlace para nuestra encuesta de otoño a todas las familias de cardinal a través del CTLS, para que puedan brindar comentarios sobre nuestra escuela. Las familias brindarán comentarios valiosos sobre las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar. Estos comentarios ayudan a nuestra familia Osborne

Reunión de primavera sobre contribuciones para mejoras escolares: 7 de marzo de 2025

Las familias de Osborne son bienvenidas a unirse a nosotros junto con nuestros maestros para revisar y debatir el programa del Título I de Osborne. Revisaremos nuestro pacto entre la escuela y los padres, la política de participación de la escuela y las familias, el presupuesto para la participación de las familias y la capacitación del personal de la escuela. Se anima a los padres a brindar comentarios sobre estos temas para posibles revisiones para el próximo año escolar.

Reunión de padres de estudiantes de 9.º grado: febrero de 2025 (en persona)

Las familias de Osborne de 9.º grado están invitadas a nuestra escuela para conocer las expectativas de la escuela secundaria y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en nuestra escuela.

Introducción a la universidad (college 101) para padres y estudiantes: agosto de 2024

Universidad para DREAMers para padres y estudiantes: octubre 2024

Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA) para padres y universidad para padres de estudiantes: noviembre de 2024

Noche Académica para Estudiantes: Octubre 2024

Evento de ayuda financiera universitaria: diciembre de 2024

Exploración de carreras profesionales para padres y estudiantes: febrero de 2025

Reunión de padres de estudiantes de 9.º grado: febrero de 2025

Taller de becas para padres y estudiantes: (marzo de 2025)

Centro de recursos para padres RM 212
Horario: de lunes a viernes, de 7:45 a. m. a
3:45 p. m.

Visite el centro de recursos para padres (Parent Resource Center, PRC) para sacar libros, materiales de estudio y actividades para utilizar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres

La escuela secundaria Osborne cree que la participación parental significa la participación de los padres en dos vías regulares, y la comunicación significativa que implica el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye asegurar:

- Que los padres jueguen un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.

La participación de los padres es importante

La escuela secundaria Osborne se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para participar en nuestros programas.

Yoana Banuelos
Correo electrónico: yoana.banuelos@cobbk12.org
Teléfono: (770) 437-5900 Ext. 012

Un equipo, una meta, el éxito de los estudiantes

La escuela secundaria Osborne tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros haremos lo siguiente:



- ✓ Garantizaremos que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal de los domingos para todos los padres.
- ✓ Impartiremos dos cursos de capacitación cada semestre al personal, durante sus períodos de planificación, sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar el compromiso familiar.
- ✓ Colaboraremos con nuestras escuelas de referencia organizando reuniones y actos conjuntos para los padres y enviando a las escuelas información sobre las actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Compartiremos información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín de la escuela para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Nos comunicaremos con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a eventos y actividades de toda la escuela, a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela y los medios de comunicación social.
- ✓ Trabajaremos con nuestros padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionaremos los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de ellos.
- ✓ Recurriremos a nuestros facilitadores de padres y colaboradores educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política escolar de participación de los padres.
- ✓ Recogeremos las opiniones de los padres en todos los actos y ofreceremos diversas encuestas a lo largo del año escolar para responder a sus comentarios sobre las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Normas de participación de los padres

La escuela secundaria Osborne y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent-Teacher Association, PTA) para las asociaciones entre la familia y la escuela como modelo de la escuela para involucrar a los padres, a los estudiantes y a la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse efectivamente.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar por cada niño.
5. Compartir el poder.
6. Colaboración con la comunidad.

Consejo consultivo de directores

El propósito del consejo consultivo de directores es reunir a los padres, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela para crear una mejor comprensión y respeto mutuo de las preocupaciones de cada uno y compartir ideas para la mejora de la escuela.

El consejo consultivo de directores se reúne tres veces por año escolar. Además del director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno es el actual presidente de la Asociación de Padres de Familia, Maestros y Estudiantes (Parent Teacher Student Association, PTSA)).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos representante de Partner in Education).
4. En las escuelas secundarias *solamente se debería* incluir al presidente de la asociación estudiantil o al presidente de la clase de último año.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el consejo consultivo de directores, póngase en contacto con Troy Jones, director de la escuela, troy.jones@cobbk12.org.

Oportunidades de participación de los padres

- Estoy interesado en participar en el Consejo Consultivo de Directores.
- Estoy interesado en trabajar como voluntario en la oficina principal.
- Estoy interesado en ser voluntario en el centro de medios de comunicación.
- Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, póngase en contacto conmigo según sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y curso del niño: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de
correo
electrónico: _____

Para enviar este formulario por correo electrónico a yoana.banuelos@cobbk12.org

Comparta su opinión

Queremos conocer su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considera que no es satisfactoria con los objetivos de los estudiantes y de la escuela para el logro académico, facilítenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, cumplidos, preocupaciones:
