

Escuela secundaria Pearson

Política de compromiso entre la familia y la escuela

*para el éxito compartido de los estudiantes
2024–2025 año escolar*

*Dean Yoder, director de la escuela
secundaria Pearson*

240 Barber Rd.

770-429-6012

<https://www.cobbk12.org/pearson>

Revisado 9 de Agosto 2024

Objetivos Académicos de Pearson

Meta 1: Al final del año escolar 2024-2025, el número de estudiantes con calificaciones de nivel I en los EOG de ELA disminuirá en un 15%.

Meta 2: Al final del año escolar 2024-2025, el número de estudiantes que obtuvieron una calificación de nivel I en los EOG de Matemáticas disminuirá en un 15%.

Plan escolar para el rendimiento compartido de los alumnos

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo Pearson proporcionará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Pearson valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes maneras en que Pearson apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes. en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

Desarrollado conjuntamente

Pearson invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de mejora escolar de otoño para proporcionar sugerencias sobre el programa Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro pacto escuela-padres, la capacidad del personal de construcción de temas de aprendizaje profesional, y el presupuesto de participación de los padres. Además, las opiniones y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en nuestro sitio web para que los padres puedan verlo y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1% de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante cualquier reunión de padres y actividades durante el año escolar.

¿A quién va dirigida?

Todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus padres y familias, son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política.

Pearson proporcionará plena oportunidad para la participación de los padres apoderados Descuidados y Delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde se puede conseguir?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de la Conferencia de Padres y Maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y una copia está en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

Pearson se identifica como una escuela que tiene un programa de Título I en toda la escuela como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales desafiantes que refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.



2024-2025

Escuelas del Condado de Cobb

Objetivos del distrito

- Para el año escolar 26, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen calificaciones en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 28, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88% según la tasa de graduación de cohorte ajustada del GaDOE.

Pactos familia-escuela

Como parte de este plan, Pearson y nuestras familias desarrollarán un pacto familia-escuela, que es un acuerdo que los padres, los profesores y los estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y los profesores trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcanzan los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente sobre la base de los comentarios de padres, alumnos y profesores durante el Foro de Mejora Escolar. Los pactos familia-escuela se distribuyen durante la semana de la Conferencia de Padres y Maestros del 15 al 18 de octubre de 2024. Copias también están disponibles durante todo el año con el maestro de cada niño.

¡Vamos a reunirnos!

Pearson organizará los siguientes eventos para construir la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) se llevarán a cabo en diferentes momentos para proporcionar oportunidades para que todas las familias participen. Si usted no puede asistir y desea información sobre la reunión, por favor póngase en contacto con Pearson.



Reunión anual de título I- Septiembre 12, 2024 @ 5:30 p.m.

Le invitamos a una tarde de aprendizaje sobre nuestro programa Título I, incluida la política de participación de padres y familias, los pactos escuela-padres, los derechos de los padres en virtud del Título I, los aspectos más destacados del plan de mejora de la escuela y la reserva del 1% de los fondos para la participación de las familias. Además, recibirá una descripción sobre el plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para supervisar el progreso de los estudiantes.

Noche de Lectura y Escritura- Octubre 10, 2024. @ 5:30 p.m.

Profesores, padres y alumnos colaboran y trabajan en actividades para mejorar el plan de estudios de lectura y escritura

Conferencias entre padres y profesores- Octubre 15 – 18, 2024

Reciba información actualizada sobre el progreso de su hijo en clase y en las evaluaciones durante la Semana de Conferencias. Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

Encuesta de otoño sobre la mejora escolar – Octubre 15 – 18, 2024

Pearson enviará a casa el Título I Encuesta / Evaluación a través de CTLs padre. Los padres se les pide que proporcionen información valiosa con respecto a la escuela, la familia actual y futura y las actividades y programas de participación de la comunidad.

Clases de Inglés: los Lunes y Jueves de 6:00 p.m. a 7:30 p.m. para el semestre de Otoño 2024 y el semestre de Primavera 2025. Clases de Inglés proporcionadas a todos los padres y familias de nuestra comunidad escolar, para brindar apoyo para el éxito académico de los estudiantes.

Noche de Matemáticas- Enero 23, 2025 @ 5:30 p.m.

Profesores, padres y alumnos colaboran y trabajan en actividades para mejorar el plan de estudios de matemáticas.

Reunión de padres para 9º curso entrante – Enero 28, 2025. @ 6:00p.m.

A las familias de los alumnos de 9º curso se les presentan las expectativas y oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela preparatoria.

Foro de primavera sobre la mejora escolar – Marzo 13, 2025. @ 5:30 p.m.

Los padres y los educadores revisan y discuten el programa Título I de la escuela Nombre, las futuras actividades de los padres, el pacto y la política escuela-familia, el presupuesto para la participación familiar y la formación del personal.

Reunión de padres para 6º curso entrante – March 18, 2025. @ 6:00 p.m.

Se presenta a las familias de 6º grado las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela media.

Centro de Recursos para Padres

Horario: Lun.-Vie.: 9:30am – 4 pm

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y recursos educativos.

Participación de los padres

Pearson cree que la implicación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que implique el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.

La participación de los padres es importante

Pearson se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas.

Yolanda Ruiz
770-429-6012 or
Yolanda.ruiz@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo, éxito estudiantil

Pearson tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestros objetivos escolares. Nos comprometemos a:



- ✓ Garantizar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español y se incluya en el sitio web de la escuela.
- ✓ Proporcionar dos cursos de formación cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar el compromiso familiar.
- ✓ Colaborar con nuestras escuelas de referencia organizando reuniones y actos conjuntos para los padres y enviando a las escuelas información sobre las actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín de la escuela para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad sobre una base regular con respecto a eventos y actividades de toda la escuela, a través de CTLS padres, sitio web de la escuela, los medios de comunicación social, el campus de señalización y folletos, etc.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar formaciones pertinentes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionar a los padres los materiales y folletos necesarios en conferencias, reuniones y actividades para ayudarles a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir a nuestros Facilitadores de Padres y Colaboradores Educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recoger las opiniones de los padres en todos los actos y ofrecer diversas encuestas a lo largo del curso escolar para responder a sus comentarios sobre las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Normas de participación de los padres

Pearson y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para las Asociaciones Familia-Escuela como modelo de la escuela en la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Damos la bienvenida a todas las familias
2. Comunicándonos efectivamente
3. Apoyando éxito estudiantil
4. Abogando para cada estudiante
5. Compartir poder
6. Colaborando con la comunidad

Consejo Consultivo del Director

El propósito del Consejo Asesor del director es reunir a los padres, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela para crear una mejor comprensión y respeto mutuo de las preocupaciones de cada uno y compartir ideas para el mejoramiento de la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces al año. Junto con el director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el actual Profesor del Año).
2. Dos padres (uno es el actual presidente del PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos representante de "Asociados en la educación").
4. Sólo en los institutos debe incluirse al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase de último curso.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, póngase en contacto con Dean Yoder, director de la escuela, Dean.yoder@cobbk12.org.

Oportunidades de participación de los padres

Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor del Director.

Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, por favor póngase en contacto conmigo según sea necesario.

Nombre: _____

Nombre de estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Correo Electrónico: _____

Devuelva este formulario por correo electrónico a yolanda.ruiz@cobbk12.org o entregar el formulario en la Oficina Principal de la escuela.

Comparta su opinión

Queremos conocer su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que cree que no es satisfactoria con los objetivos de los estudiantes y de la escuela para el logro académico, por favor, facilítenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre
(Opcional): _____

Numero (Opcional): _____

Correo electrónico
(Opcional): _____

Sugerencias, cumplidos, preocupaciones:

