

2025-2026

Política de Envolvimento Parental e Familiar

O QUE É ENVOLVIMENTO FAMILIAR?

O Envolvimento Familiar significa a participação dos pais e de outros membros da família na comunicação regular, bidirecional e significativa no que diz respeito à aprendizagem acadêmica dos/as estudantes e a outras atividades escolares, para garantir que:

- (A) Os pais tenham um papel central de apoio à aprendizagem da(s) criança(s);
- (B) Os pais sejam incentivados/as a envolverem-se ativamente na educação da(s) criança(s);
- (C) Os pais sejam parceiros integrais na educação dos seus filhos e participem, na medida do que for apropriado, na tomada de decisões e sejam participantes em comités consultivos de apoio à educação da(s) criança(s); e
- (D) Garantirem a realização de outras atividades, incluindo as atividades descritas na Seção 1116 do *Every Student Succeeds Act* (ESSA – Decreto sobre Sucesso para Todos/as os/as Estudantes).

SOBRE A POLÍTICA DE ENVOLVIMENTO PARENTAL E FAMILIAR

Com o objetivo de fortalecer o desempenho acadêmico dos/as alunos/as, o *Cobb County School District* (CCSD – Distrito Escolar do Condado de Cobb) desenvolveu esta política de envolvimento parental e familiar que estabelece as metas e objetivos do Distrito para um envolvimento familiar significativo e orienta as estratégias e recursos que fortalecem parcerias entre os pais e a escola, nas escolas do Distrito que se enquadram no Título I (*Title I schools*). Este plano incluirá o compromisso do CCSD de envolver as famílias na educação dos seus filhos e filhas e de desenvolver competências nas suas escolas Título I para implementar estratégias e atividades de envolvimento familiar destinadas a atingir as metas distritais e dos/as estudantes relativas ao desempenho acadêmico.

Quando escolas, famílias e comunidade se organizam com o intuito de promover a aprendizagem, as crianças tendem a ter melhor desempenho escolar, permanecer na escola durante mais tempo e aproveitar mais a escola. A Parte A do Título I prevê o envolvimento substancial da família a todos os níveis do programa, incluindo no desenvolvimento e implementação do plano distrital e escolar, e na execução das disposições que dizem respeito ao desenvolvimento do distrito e da escola. A Seção 1116 do ESSA contém os principais requisitos da Parte A do Título I, relativamente à necessidade das escolas e sistemas escolares envolverem pais e outros membros da família na educação das crianças. O CCSD trabalhará com as suas escolas Título I para garantir que as políticas de envolvimento parental e familiar a nível escolar cumpram os requisitos federais e cada uma inclua, como componente, um pacto entre a escola e os pais.

DESENVOLVIDO EM PARCERIA

Na reunião anual dos *Federal Program Stakeholders* (Partes Interessadas dos Programas Federais), realizada em março de 2025, todos os pais e foram convidados a participar e dar sugestões com o intuito de melhorar a Política Distrital de Envolvimento Parental e Familiar para o ano letivo de 2025-2026. O Distrito enviou um e-mail e uma mensagem de texto a todas as partes interessadas informando-as da reunião, que também divulgou na página do Distrito. Durante a reunião, pais tiveram oportunidade de analisar o *Consolidated LEA Improvement Plan* (CLIP; Plano Consolidado de Melhoria LEA) e fazer as respectivas sugestões.

Após a revisão final, a Política Distrital de Envolvimento Parental e Familiar foi incorporada no CLIP, que foi enviado para o Estado. Os pais podem enviar comentários e sugestões sobre a Política a qualquer momento através da página do Distrito Escolar ou, por escrito, para a escola do seu filho/a. Todos os comentários recebidos até abril de 2025n foram tidos em conta no processo de revisão desta Política.

O Distrito divulgará esta Política através da página do Distrito e das páginas das escolas, em formato e idioma acessíveis aos pais.

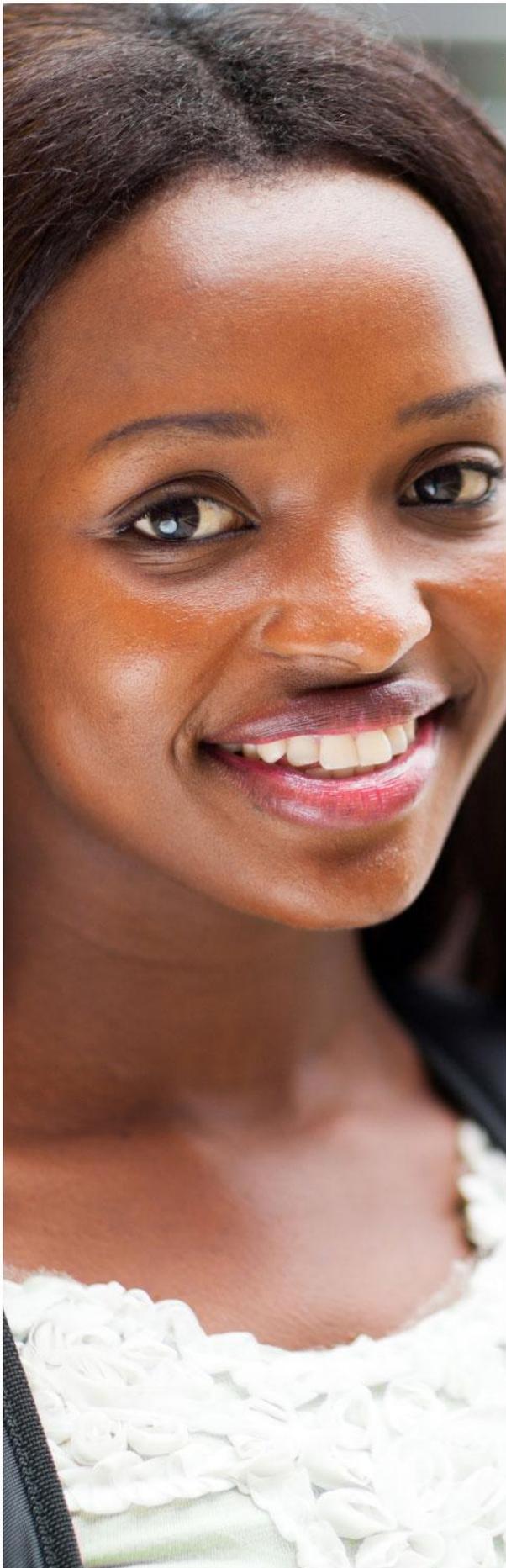
FORTALECER AS NOSSAS ESCOLAS

No outono, o/a Coordenador/a do Programa Título I prestará assistência técnica e apoio às escolas, através de um programa Título I, para garantir que os requisitos de envolvimento familiar dos funcionários a nível local sejam cumpridos e que as estratégias e atividades de envolvimento familiar sejam implementadas. Para além da comunicação frequente e de visitas às escolas, essas escolas receberão informação e recursos através do/a Coordenador/a distrital do Programa Título I para ajudar a melhorar e fortalecer o envolvimento familiar.

RESERVA DE FUNDOS

O CCSD reservará 1 por cento do valor total dos fundos Título I que receber relativos ao ano fiscal de 2025 (FY25), para implementar os requisitos de envolvimento parental e familiar incluídos nesta Política e nos termos na lei federal. Para além disso, o CCSD distribuirá 90 por cento do valor reservado a todas as escolas com programas Título I, de forma equitativa, para apoiar os seus programas e atividades de envolvimento familiar, a nível local. O Distrito dará orientações específicas, de forma clara, para apoiar as escolas com programas Título I, na preparação de orçamentos destinados a promover o envolvimento familiar adequados, que tenham em atenção as necessidades identificadas e as recomendações parentais.





OPORTUNIDADES PARA CONSULTAR AS FAMÍLIAS

As contribuições e sugestões dos pais, familiares e parceiros comunitários são uma componente essencial dos planos anuais de desenvolvimento do Distrito e da escola. Pais de alunos/as elegíveis para benefícios do programa Título I são convidados/as a participar nas oportunidades descritas nesta secção. As suas ideias e sugestões ajudam o Distrito, as escolas e os próprios alunos e alunas a atingir os seus objetivos académicos.

Inquérito Anual do Distrito Escolar do Condado de Cobb – Outubro de 2025

Reunião de Partes Interessadas em Programas Federais (Oportunidade Distrital) ~ 26 de março de 2026

Os pais estão convidados/as a ouvir as últimas novidades do Distrito Escolar do Condado de Cobb (CCSD) e a analisar e contribuir para a Política Distrital de Envolvimento Parental e Familiar e para o *Comprehensive LEA Improvement Plan* (Plano Geral de Desenvolvimento LEA) relativamente ao ano letivo 2026-2027. Será divulgada mais informação sobre esta reunião através do sistema de comunicação distrital, páginas do distrito e outras plataformas.

Partes interessadas que não possam estar presentes na reunião, poderão também contribuir com sugestões. Será disponibilizada a gravação da reunião e link para um inquérito, uns dias após a reunião, através da página do Título I [Title I \(cobbk12.org\)](https://cobbk12.org).

Oportunidades para Desenvolvimento Escolar ~ agosto a outubro de 2025 e março a abril de 2026

As escolas com Programa Título I oferecerão aos pais, famílias, professores e partes interessadas da comunidade amplas oportunidades de contribuírem de forma significativa para o desenvolvimento de atividades/programas de envolvimento familiar oferecidos ao longo do ano. Em cada oportunidade serão reunidas contribuições sobre estratégias implementadas no plano escolar, política de envolvimento escola-família e orçamento para envolvimento familiar.

As escolas poderão realizar quaisquer das seguintes modalidades:

- **Grupos Focais:** realização de pequenos grupos com pais e familiares, de carácter confidencial, para uma avaliação estruturada que permita recolha de dados sobre política de envolvimento parental e familiar e programas eficazes.
- **Inquéritos:** método comum de recolha de opiniões de partes interessadas, de forma anónima e que pode ser administrado de várias formas, sobre programas de envolvimento parental e familiar.
- **Fórum Aberto de Discussão:** recolha de opiniões de grupos grandes de pais e famílias sobre programas e políticas de envolvimento parental e familiar.

As escolas enviarão convites e avisos, para casa, através o sistema de comunicação da escola, para informar as famílias sobre como contribuir, local e/ou plataforma online, dia e hora, conforme aplicável ao processo recolha de contribuições. Contribuições relativas à utilização de fundos Título I para apoiar programas de envolvimento familiar poderão ser enviadas através do inquérito distrital anual. O inquérito incluirá questões relacionadas com o orçamento para envolvimento familiar e formação de funcionários/as escolares, em que pais e mães poderão fazer as suas sugestões.

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

O CCSD desenvolverá as competências de escolas e famílias para fortalecer o envolvimento familiar, de forma a garantir o envolvimento efetivo dos pais e familiares. O objetivo de desenvolver as competências das nossas famílias permite fortalecer parcerias escolas com um Programa Título I, pais e comunidade, de forma a melhorar o desempenho escolar dos/as estudantes, através atividades e programas em todo o distrito.

Além disso, as escolas interessadas em implementar o seguinte modelo de envolvimento familiar, baseado em evidências científicas, terão acesso a formação e apoio:

- **Estão a ser implementadas Equipes Académicas de Pais e Professores (APTT – *Academic Parent Teacher Teams*) nas Escolas Primárias de Clarkdale e Hendricks.**

O modelo APTT centra-se em objetivos educativos adequados às necessidades dos/as estudantes, com o apoio de professores/as, famílias e parceiros da comunidade.

DE PAIS – O CCSD operará a nível distrital e através das suas escolas com programas Título I para apoiar as famílias na compreensão de informações académicas a nível estatal e distrital, relacionadas com os processos de aprendizagem e progresso dos/as seus/suas estudantes, bem como informações sobre os programas Título I. A Equipe de Envolvimento Familiar do Distrito promoverá a implementação de abordagens e modelos, baseados em evidências científicas, para articular o desempenho escolar do/a estudante com o envolvimento parental e familiar. A página do CCSD disponibiliza recursos para pais se poderem informar sobre normas académicas exigentes a nível estatal, avaliações académicas a nível local, bem como requisitos sobre exames exigidos a estudantes do Estado da Geórgia, incluindo formas alternativas de avaliação. As datas e locais destas aulas e dos eventos de envolvimento familiar serão publicados na página do Distrito e divulgados através das páginas de cada distrito e escola Título I.

O CCSD coordenará e integrará os programas de envolvimento familiar do Distrito com o programa pré-escolar local e outros programas pré-escolares do Distrito, financiados pelo governo federal e estatal, convidando docentes e funcionários desses programas para participar em reuniões de planeamento focadas nas atividades de envolvimento familiar. As escolas primárias (*elementary schools*) organizam dias de articulação com o ensino Jardim da Infância (*kindergarten*), para que pais possam visitar as escolas e estarem mais bem informados/as e preparados/as – tais como os seus filhos – As escolas de Fundamental II e Ensino Médio (*middle and high school*) organizarão eventos que apoiem a transição dos alunos do ensino primário (*elementary school*) para o Fundamental II (*middle school*), do Fundamental II para Ensino Médio (*high school*), e do Ensino Médio para o ensino Superior. O CCSD também articulará com esses programas para garantir que os pais tenham informação sobre os recursos disponíveis.

DO PESSOAL ESCOLAR – Para garantir que as informações relativas ao Distrito, escola, programas para os pais, e atividades escolares sejam disponibilizadas para todos os pais, as escolas Programa Título I têm obrigatoriamente de enviar para casa, bem como fazer divulgação online, para os pais e familiares, informação em linguagem acessível e formato uniforme. No início do ano letivo, os/as funcionários/as escolares terão formação sobre avisos e recursos para os pais, a serem enviados para casa, no idioma nativo dos pais, sempre que aplicável, e disponibilizará intérpretes em eventos e reuniões com os pais. As informações divulgadas na página do Distrito serão traduzidas, na medida do possível. O Distrito também utilizará o sistema de comunicação da escola, páginas web do distrito e das escolas, plataformas online, e outros sistemas escolares de divulgação de informação, para disponibilizar informações para os pais. O pessoal escolar participará na Formação trimestral Desenvolvimento de Competências da Equipa, focado no desenvolvimento de parcerias fortes entre casa e escola.

ACESSIBILIDADE

No cumprimento dos requisitos de envolvimento dos pais e família, estabelecidos pela Seção 1116 da ESSA, o/a Coordenador/a Distrital do Título I articulará com o Gabinete de Ensino e Aprendizagem e Apoio ao Ensino e Aprendizagem e Serviços Especializados, para garantir plenas oportunidades de participação dos pais com competências limitadas em inglês, pais com deficiência, e pais de crianças migrantes, incluindo a prestação de informações e relatórios escolares em idioma que os pais possam entender.

MARQUE NA AGENDA

PARA PAIS E FAMÍLIAS

Oportunidades para Contribuir para o Desenvolvimento Escolar

Agosto – outubro de 2025 – Inquéritos aos Pais

Março – abril de 2026 – Fórum para Contribuições de opiniões

Inquérito Anual Distrital aos Pais

Outubro 2025 – abril de 2026

Reunião de Partes Interessadas em Programas Federais

26 de março de 2026



PARA ESCOLAS

Ensino Profissional sobre Envolvimento Parental e Familiar para Professores/as

1 de Julho de 2025 – 26 de Setembro de 2025 (Outono)

5 de Janeiro de 2026 – 13 de Fevereiro de 2026 (Primavera)

Treinamento de Diretor e Equipe de Apoio

Reuniões de Programa e Orçamento do Título I: Agosto de 2025 – Setembro de 2026

Apoio e Assistência Escolar do Título I: Agosto de 2025– Junho de 2026

Assistência Técnica de Engajamento Familiar Para Facilitadores Dos Pais

Treinamento de Verão – 23 de Julho de 2025

Reuniões Mensais de Webinar (1^{ra} terça-feira de cada mês durante o ano escolar)

Reuniões Adicionais de Apoio ao Envolvimento da Família- 10 de Setembro de 2025 e 3 de Fevereiro de 2026

Treinamento de Contador

Agosto/Setembro de 2025

AVALIAÇÃO DO ENVOLVIMENTO PARENTAL E FAMILIAR

O CCSD realizará uma avaliação anual do conteúdo e eficácia desta Política de Envolvimento Parental e Familiar e das atividades de envolvimento familiar para melhorar a qualidade acadêmica do programa Título I, através de um inquérito anual aos pais, Fóruns dedicados ao Desenvolvimento Escolar e Metodologia com base em evidências científicas/Modelo Lógico.

A partir de abril, as escolas com programa Título I começarão a compilar e analisar as contribuições recebidas ao longo do ano para avaliar as necessidades do programa.

O CCSD usará os resultados destes recursos para elaborar estratégias para desenvolver políticas eficazes de envolvimento familiar.

APROVAÇÃO

A Política de Envolvimento Parental e Familiar no âmbito do Programa Título I do CCSD foi revista em colaboração com pais de crianças participantes no Programa, até 31 de julho de 2025, e estará em vigor no ano letivo de 2025-2026. O distrito escolar divulgará a política a todos os pais de crianças abrangidas do Título 1, Parte A, até 30 de outubro de 2025.

CONTACTO

Dr. Dennissa Brown
Supervisora do Programa Título I
Distrito Escolar do Condado de Cobb

Centro de Apoio Educativo
514 Glover Street
Marietta, GA 30060
(770) 437-5932

Obrigada,



Distrito Escolar do Condado de Cobb

Diretora de Programas Federais, Programa Título I e Educação de
Pessoas em Situação de Sem-Abrigo