

Escuela Secundaria Pebblebrook

Política de participación de las familias y la escuela para el éxito compartido de los estudiantes

Año escolar 2025-2026

Dra. Dana C. Giles, Directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb

991 Old Alabama Road
Mableton, GA 30126
(770) 819-2523

www.cobbk12.org/pebblebrook

Revisado el 4 de agosto de 2025

Escuela Secundaria Pebblebrook

Objetivos académicos

Objetivo Núm. 1: Artes del idioma inglés: El porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes Lexile de lectura de nivel superior o superior aumentará del 70% al 74% según lo medido por los datos de la evaluación examen e fin de curso. Los cursos de ELA que no son examen e fin de curso para el año escolar FY26 tendrán un puntaje del 65% de los estudiantes en el nivel superior o superior en el examen final de comprensión de lectura.

Objetivo Núm. 2: MATEMÁTICAS: El porcentaje de estudiantes de matemáticas que obtienen un puntaje competente aumentará del 33% (aproximadamente 177 estudiantes) al 36% (aproximadamente 201 estudiantes) según lo medido por los datos de examen e fin de curso. Los cursos de matemáticas que no son examen e fin de curso para el año escolar FY26 tendrán un 61% (aproximadamente 530 estudiantes) para obtener un puntaje en el nivel competente y distinguido en el examen final.

Objetivo Núm. 3: ESTUDIOS SOCIALES: Durante el año escolar 2025-2026, el porcentaje de estudiantes de Historia de EE. UU. que obtienen puntajes competentes y distinguidos en el examen e fin de curso de Historia de EE. UU. aumentará del 41% (aproximadamente 223 estudiantes) al 44% (aproximadamente 245 estudiantes) según lo medido por el EOC de Historia de EE. UU. 2025-2026.

Objetivo Núm. 4: CIENCIAS: El porcentaje de estudiantes de Biología examen e fin de curso que obtienen una puntuación competente y distinguida aumentará del 34% (243 estudiantes) al 38% (269 estudiantes) según lo medido por el examen e fin de curso de Biología 2025-2026.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Es un plan que describe la forma en la que la Escuela Secundaria Pebblebrook ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Secundaria Pebblebrook valora los aportes y la participación de las familias para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes maneras en las que la Escuela Secundaria Pebblebrook apoyará la participación de la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado en conjunto

La Escuela Secundaria Pebblebrook invita a todos los padres a completar la evaluación y encuesta de mejora escolar de otoño para ofrecer sugerencias con respecto al Programa de Título I de la escuela. También se invita a todos los padres a asistir a la reunión de aportes de mejora escolar de la primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, temas de aprendizaje profesional para el desarrollo de la capacidad del personal, y el presupuesto de participación de los padres. Además, los padres pueden dar sus opiniones y comentarios sobre este plan durante todo el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se hayan recibido durante el año, se utilizarán para revisar el plan del año escolar siguiente. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitarles a los padres que hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de la reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres que se realice durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus padres y familias, a que participen plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La Escuela Secundaria Pebblebrook brindará amplias oportunidades para que participen los apoderados de niños abandonados o delincuentes, los padres y familias que hablan poco inglés, los padres que tienen discapacidades y los padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de las conferencias de padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y se mantiene una copia en el archivo de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo, si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La Escuela Secundaria Pebblebrook se identifica como una escuela que tiene un programa de Título I a nivel escolar como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados con los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y fortalecen los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar, conjuntamente con todos los padres, una política escrita de participación de los padres.

2025-2026 Escuelas del Condado de Cobb Objetivos del Distrito

- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 2 % anualmente de acuerdo con los datos de rendimiento.
- El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD) aumentará en 10 % el índice de participación de las familias y comunidades involucradas en los servicios o programas, de acuerdo con los datos de CTLS Parent, los resultados de encuestas y el módulo de visualización web.
- Para el año escolar 2026 (SY26), aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales de los estudiantes que tienen una calificación a nivel competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones del estado.
- Para el año escolar 2028 (SY28), aumentar la tasa de graduación de 87 % a 88 %, de acuerdo con la tasa de graduación por cohortes ajustada (ACGR) del Departamento de Educación de Georgia.

Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, la Escuela Secundaria Pebblebrook y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre las familias y la escuela. Se trata de un acuerdo elaborado por los padres, maestros y estudiantes que explica la forma en que los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos entre las familias y la escuela están a su disposición en la oficina principal de la escuela. También hay copias disponibles, previa solicitud, en la oficina de la Facilitadora de Padres del Título I, la Sra. Holder, en: charlene.holder@cobbk12.org.

¡Reunámonos!

La Escuela Secundaria Pebblebrook organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una participación sólida de los padres con el fin de apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad y así mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE) se celebrarán en distintos momentos para que todas las familias tengan la oportunidad de participar. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, comuníquese con la oficina principal de la Escuela Secundaria Pebblebrook.



Reunión sobre el estado de la escuela, 16 de septiembre de 2025

Los invitamos a participar en una tarde de aprendizaje sobre nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo el Título I, los principales aspectos del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de los fondos para la participación de las familias.

Encuesta para aportes de los padres sobre mejoras escolares de otoño, 28 de octubre de 2025

La Escuela Secundaria Pebblebrook enviará a su casa la encuesta y evaluación del Título I a través de CTLS Parent. Se les pide a los padres que den su valiosa opinión acerca de la escuela, los programas y las actividades de participación de la familia y la comunidad, tanto actuales como futuros.

Reunión de padres para “aportes de primavera” sobre las mejoras escolares de primavera, 28 de abril de 2026

Los padres y los educadores revisarán y discutirán el programa del Título I de Pebblebrook, las actividades futuras de los padres, el acuerdo entre la escuela y la familia y el presupuesto para la participación de las familias y la capacitación del personal.

Reunión de padres de estudiantes de 12.º grado: “Transición a la edad adulta”, 14 de mayo de 2026

A las familias con niños que asistirán al 12.º grado, se les presentan las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en entornos postsecundarios.

Reunión de padres de estudiantes que asistirán a 9.º grado, 12 de mayo de 2026

A las familias con niños que asistirán a 9.º grado, se les presentan las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la *escuela secundaria*.

Conferencias de padres y maestros (previa solicitud)

Los padres siempre pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo, cuando lo consideren necesario. Para hacer la solicitud, se recomienda que los padres envíen un mensaje directo desde el CTLS Parent al maestro de su estudiante. Si necesita ayuda adicional para comunicarse, también puede ponerse en contacto con la Facilitadora de Padres que se menciona al principio de este documento.

A continuación, se presentan otras actividades para padres que ofrece la escuela, con sus respectivas descripciones.

Las actividades para padres deben desarrollarse tomando en cuenta los comentarios de la encuesta para padres del año anterior. Las fechas, horas y ubicaciones de las reuniones se informarán a las familias a través del CTLS.

- Capacitación para padres en ParentVUE y CTLS
- Eventos y clases de bienestar para los padres
- “Falcon Fly By”: Jornada de puertas abiertas

Sala de recursos para padres

Horario: De lunes a viernes, de 8:30 a. m. a 3:30 p. m.

Visite el Centro de recursos para padres (PRC) para sacar libros y materiales de estudio que puede usar en casa con su hijo. Hay varias computadoras y una impresora disponibles para que los padres exploren el CTLS Learn, CTLS Parent, ParentVUE y recursos educativos.

Participación de los padres

La Escuela Secundaria Pebblebrook cree que la participación de los padres consiste en que tomen parte en comunicaciones bidireccionales significativas y frecuentes sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, lo que incluye garantizar que:

- Los padres desempeñen un papel integral para ayudar en el aprendizaje de su hijo.
- Se anime a los padres a participar de manera activa en la educación de su hijo en la escuela.
- Los padres sean colaboradores que participan plenamente en la educación de su hijo y se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para asistir en la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

La Escuela Secundaria Pebblebrook está comprometida a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o transporte para participar en nuestros programas.

Sra. Charlene Holder, Facilitadora de padres del Título 1
(770) 819-2521, extensión 072 o
Charlene.Holder@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo: el éxito de los estudiantes



La Escuela Secundaria Pebblebrook tomará las siguientes medidas para fomentar y apoyar a los padres como base importante de la escuela, con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y lograr nuestros objetivos escolares.

Vamos a:

- ✓ Asegurarnos de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español en el sitio web de la escuela y en el CTLS.
- ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación sobre las estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Trabajar en colaboración con nuestras escuelas primarias para llevar a cabo reuniones y eventos conjuntos para los padres y enviar información de la escuela sobre actividades de participación parental para ayudar a los padres y a sus hijos a prepararse para las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog y en el boletín de la escuela para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como también las formas en las que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos regularmente con todas las familias y con la comunidad mediante el CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales de la directora y el tablero electrónico de la escuela para informar sobre eventos y actividades escolares.
- ✓ Trabajar con los padres de nuestros estudiantes para desarrollar cursos de capacitación relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Entregarles a los padres los materiales y apuntes necesarios durante las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir a nuestros facilitadores de padres y socios en educación para mejorar el alcance de las actividades y los eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
- ✓ Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Normas de la participación de los padres

La Escuela Secundaria Pebblebrook y nuestros padres han adoptado las normas de la Asociación Nacional de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) para crear asociaciones entre la familia y la escuela como modelo escolar para promover la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas normas son:

1. Abrir las puertas a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en defensa de cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal de la escuela, a fin de generar más comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces durante cada año escolar. Además del director, el consejo tiene los miembros siguientes:

1. *Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual).*
2. *Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA).*
3. *Dos miembros de la comunidad (uno es representante de la organización Partner in Education).*
4. *Únicamente las escuelas secundarias deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año (senior).*

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con: Dra. **Dana C. Giles**, Directora de la escuela: DANA.GILES@cobbk12.org.

Oportunidades de participación de los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor del Director.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en la oficina principal.
- ☐ Estoy interesado en servir como voluntario en la organización de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA).
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado (especifique: _____). Comuníquese conmigo, cuando lo necesite.

Nombre: _____

Nombre y grado del estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a: Charlene.Holder@cobbk12.org
o entregue el formulario en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias, o si considera que alguna parte de este plan no es adecuada para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:
