

2025-2026

## Escuela Primaria Powers Ferry

### Pacto para el logro entre la escuela y los padres

Grado 3-5

Revisado el 28 de julio de 2025



Elayna Wilson, Directora

[Elayna.Wilson@cobbk12.org](mailto:Elayna.Wilson@cobbk12.org)

403 Powers Ferry Road SE

Marietta, GA 30067 (770) 578-7936

[www.cobbk12.org/powersferry](http://www.cobbk12.org/powersferry)

#### ¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

*Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.*

#### Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Powers Ferry trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto de logros entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y realizar cambios según las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Jennifer Letzer al (770) 578-7936 o [Jennifer.Letzer@cobbk12.org](mailto:Jennifer.Letzer@cobbk12.org) para proporcionar comentarios.

#### "Rompiendo barreras y construyendo enlaces para un mejor aprendizaje"



#### Actividades de la Escuela Primaria

#### Powers Ferry para Construir Asociaciones

Considere unirse a nosotros a través de algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

##### Oportunidades de voluntariado:

- Lectores en el aula (en persona o virtual)
- PTA
- Consejo Asesor Principal
- Habitación para padres

##### Reuniones de asociación:

Conocer y saludar  
Reunión informativa anual para padres de Título I  
Jornada de puertas abiertas  
Palabras con Wilson  
Reuniones de opinión de los padres del Título I  
Semana de la Conferencia de Padres y Maestros

##### Oportunidades de participación familiar:

Sala de recursos para padres  
Noche de STEM y matemáticas de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) Noche internacional

#### Actividades de la Escuela Primaria Powers Ferry para Construir la

##### Algunas comunicaciones pueden proporcionarse

- Padres de CTLS
- ParentVUE
- Carpetas semanales
- Agendas de los estudiantes
- Sitio web de la escuela
- Boletines mensuales
- Correo electrónico

- Conferencias de padres y maestros
- Facebook y X
- Volantes
- Sitio web del distrito
- Carpa para escuela

Si desea obtener más información, comuníquese con:

Jennifer Letzer

(770)578-7936 o

[Jennifer.Letzer@cobbk12.org](mailto:Jennifer.Letzer@cobbk12.org)

## Metas del distrito para el rendimiento estudiantil

- Para el año escolar 26, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen puntajes en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 28, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88% según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

### Meta(s) de la Escuela Primaria Powers Ferry para el Rendimiento Estudiantil

**Meta #1:** El porcentaje de estudiantes de 3º, 4º y 5º grado que obtienen una puntuación competente en lectura aumentará del 57% al 59%, según lo medido por los hitos de ELA 2024-2025.

**Meta #2:** El porcentaje de estudiantes de 3º, 4º y 5º grado que obtienen una puntuación competente en matemáticas aumentará del 59% al 61%, según lo medido por los hitos matemáticos 2024-2025.

**Meta #3:** Para mayo de 2026, el 20% de los estudiantes multilingües en los grados 1-5 aumentarán su dominio general del inglés en un promedio de .5 puntos de competencia en el puntaje compuesto de la evaluación ACCESS for ELLs, medido en el ciclo de pruebas 2025-2026.

Visite nuestro sitio web:

<https://www.cobbk12.org/powersferry>

## Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

### Maestros de primaria Powers Ferry

Los maestros completarán encuestas de reflexión para identificar las áreas de escritura que observaron que están produciendo crecimiento e identificar las áreas de mejora necesarias (próximos pasos).

Los maestros participarán en el aprendizaje profesional para enseñar explícitamente el oficio de escribir a todos los estudiantes diariamente, según lo prescrito por el bloque de alfabetización de 120 minutos.

Los entrenadores y administradores de alfabetización del distrito recopilarán datos de referencia para la implementación de la escritura para ayudar a los niveles de grado y maestros específicos.

Todos los maestros de K-5to grado usarán la Estrategia de 5 pasos para resolver problemas verbales diariamente para aumentar la comprensión conceptual de los estudiantes de los problemas de historias apropiados para el nivel de grado, como lo indican las caminatas instructivas mensuales.

### Familias de la Escuela Primaria Powers Ferry

Todos los padres tendrán acceso a sus cuentas de CTLS Parent y ParentVue para mantenerse al día con las asignaciones de los estudiantes, el progreso y la comunicación con los maestros y la administración escolar.

Lea con su hijo y anímelo a leer todos los días y hable con él sobre lo que está aprendiendo en la escuela. Utilice la sala de recursos para padres en la escuela y consulte los recursos educativos para usar en casa.

Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA), padres y maestros conferencias, asiste a eventos escolares y reuniones mensuales de padres como Words With Wilson.

### Estudiantes de la escuela primaria Powers Ferry

Los estudiantes revisarán las agendas, CTLS Learn y la agenda del aula, el registro de lectura, las hojas de objetivos de los estudiantes diariamente para las asignaciones y la comunicación del maestro.

Incorpore tiempo de lectura independiente programado diariamente para aumentar los niveles de lectura y comprensión.

Los estudiantes desarrollarán habilidades de conciencia fonémica más sólidas, aumentarán las habilidades de codificación y decodificación.

*¡Un equipo, un objetivo, éxito estudiantil!*