

2025-2026
Escuela Primaria Powers
Ferry
Pacto para el logro entre la
escuela y los padres

Grado K-2
Revisado el 28 de julio de 2025



Elayna Wilson, Directora
Elayna.Wilson@cobbk12.org
403 Powers Ferry Road SE
Marietta, GA 30067 (770) 578-7936
www.cobbk12.org/powersferry

¿Qué es un pacto entre la escuela y

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Powers Ferry trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto de logros entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y realizar cambios según las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento. Por favor contacte con Jennifer Letzer al (770) 578-7936 o Jennifer.Letzer@cobbk12.org para proporcionar comentarios.

Rompiendo barreras y
construyendo
enlaces para un mejor aprendizaje



Actividades de la Escuela Primaria Powers Ferry para Construir Asociaciones

Considere unirse a nosotros a través de algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectores en el aula (en persona o virtual)
- PTA
- Consejo Asesor Principal
- Habitación para padres

Reuniones de asociación:

Conocer y saludar
Reuniones informativas anuales para padres de Título I
Jornada de puertas abiertas
Reuniones de opinión de los padres del Título I de Words With Wilson
Semana de la Conferencia de Padres y Maestros

Oportunidades de participación familiar:

Sala de recursos para padres
Asociación de Padres y Maestros (PTA)
Noche de STEM y Matemáticas
Noche Internacional

Actividades de la Escuela Primaria Powers Ferry para Construir la

Algunas comunicaciones pueden proporcionarse

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Padres de CTLS• ParentVUE• Carpetas semanales• Agendas de los estudiantes• Sitio web de la escuela• Boletines mensuales• Correo electrónico | <ul style="list-style-type: none">• Conferencias de padres y maestros• Facebook y X• Volantes• Sitio web del distrito• Carpa para escuela |
|---|---|

Si desea obtener más información, comuníquese con:

Jennifer Letzer
(770)578-7936 o
Jennifer.Letzer@cobbk12.org

Metas del distrito para el rendimiento estudiantil

- Para el año escolar 26, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen puntajes en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 28, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88% según la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

Meta(s) de la Escuela Primaria Powers Ferry para el Rendimiento Estudiantil

- Aumentar el porcentaje de estudiantes de los grados 1-2 que obtienen una puntuación cercana al objetivo / o preparado por escrito en un 10% y en un 15% en razonamiento numérico, según la evaluación Beacon de otoño y primavera.
- El porcentaje de estudiantes en los grados 3,4 y 5 que obtienen una puntuación competente en lectura y matemáticas aumentará en un 5% según lo medido por los hitos de ELA 2025-2026.
- Para mayo de 2026, el 20% de los estudiantes multilingües en los grados 1-5 aumentarán su dominio general del inglés en un promedio de .5 puntos de competencia en el puntaje compuesto de la evaluación ACCESS para ELL, medido en el ciclo de pruebas 2025-2026.

Visite nuestro sitio web:

<https://www.cobbk12.org/powersferry>

Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

Maestros de primaria Powers Ferry

Los maestros completarán encuestas de reflexión para identificar las áreas de escritura que observaron que están produciendo crecimiento e identificar las áreas de mejora necesarias (próximos pasos). Los maestros participarán en el aprendizaje profesional para enseñar explícitamente el oficio de escribir a todos los estudiantes diariamente, según lo prescrito por el bloque de alfabetización de 120 minutos.

Los entrenadores y administradores de alfabetización del distrito recopilarán datos de referencia para la implementación de la escritura para ayudar a los niveles de grado y maestros específicos.

Todos los maestros de K-5to grado usarán la Estrategia de 5 pasos para resolver problemas verbales diariamente para aumentar la comprensión conceptual de los estudiantes de los problemas de historias apropiados para el nivel de grado, como lo indican las caminatas instructivas mensuales. Un paraprofesional a tiempo parcial ofrecerá apoyo de alfabetización para los grados 1-2.

Familias de la Escuela Primaria Powers Ferry

Todos los padres tendrán acceso a sus cuentas de CTLS Parent y ParentVue para mantenerse al día con las asignaciones de los estudiantes, el progreso y la comunicación con los maestros y la administración escolar.

Lea con su hijo y anímelo a leer todos los días y hable con él sobre lo que está aprendiendo en la escuela. Utilice la sala de recursos para padres en la escuela y consulte los recursos educativos para usar en casa.

Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA), conferencias de padres y maestros, asista a eventos escolares y reuniones mensuales de padres, Words With Wilson.

Estudiantes de la escuela primaria Powers Ferry

Practicará las siguientes estrategias fonéticas para demostrar su comprensión de la regimienta de letras mayúsculas y minúsculas, grafemas y morfemas (el maestro afirma que las letras y los estudiantes pueden transferir la forma auditiva a la letra impresa), la segmentación y la combinación, la decodificación y el reconocimiento de palabras.

Practique escribir en un diario de matemáticas dos veces por semana para mejorar el cálculo de problemas matemáticos y responder preguntas sobre matemáticas. Participe en el tiempo diario de DEAR para mejorar la resistencia a la lectura, la fluidez y los niveles de comprensión.

Léase a sí mismo, a un padre o los padres le lean durante 20 minutos por día y completen las tareas semanales.

¡Un equipo! ¡Un objetivo! ¡Éxito estudiantil!