

Escuela Primaria Argyle
Política de participación familiar y escolar
2026-2027

Dra. Georgette Clinton, directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb

2420 Spring Road, Smyrna, GA 30080
(678) 842-6800

<https://www.cobbk12.org/Argyle>

Revisada el 27 de julio de 2026

Escuela Primaria Argyle
Metas académicas

Meta de Lectura: El porcentaje de estudiantes de 1.º a 5.º grado que obtengan resultados dentro del nivel "Prepared" (Preparado) aumentará del 30 % (71 estudiantes) al 32 % (76 estudiantes), según los resultados de la evaluación Beacon 2026–2027.

Meta de Matemáticas K-2: el porcentaje de estudiantes de 1.º a 2.º grado que obtengan una puntuación dentro del rango de "Preparado" aumentará del 13 % (14 estudiantes) al 15 % (16 estudiantes), según lo medido por la administración de primavera de 2026-2027 de la evaluación Beacon.

Meta de Matemáticas de 3.º a 5.º grado: el porcentaje de estudiantes que obtengan una puntuación dentro del rango de "Competente y distinguido" aumentará del 42 % (62 estudiantes) al 44 % (64 estudiantes), según lo medido por la evaluación de EOG de Matemáticas de 2026-2027.

Plan escolar para el logro estudiantil compartido

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Argyle proporcionará oportunidades para mejorar la participación familiar a fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Argyle valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Primaria Argyle apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

Desarrollado de manera conjunta

La Escuela Primaria Argyle invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de aportes para el mejoramiento escolar de otoño con el fin de proporcionar sugerencias sobre el programa de Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de primavera sobre la mejora escolar con el fin de revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre estos y la escuela, los temas de aprendizaje profesional para fortalecer las capacidades del personal y el presupuesto destinado a la participación de los padres. Además, se agradecen las opiniones y comentarios de los padres sobre este plan durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan verlo y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedirles sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1 % de los fondos para su participación. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades para padres que se celebran a lo largo del año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, parte A, así como a sus padres y familias, a participar plenamente en las oportunidades que se describen en esta política. La Escuela Primaria Argyle brindará plena oportunidad de participación a los padres sustitutos de estudiantes en situación de abandono o conducta delictiva, a los padres y familias con dominio limitado del inglés, a los padres con discapacidad y a los padres de niños inmigrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de conferencias entre padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con mucho gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Argyle está identificada como una escuela que cuenta con un programa escolar del Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar en conjunto con todos los padres una política por escrito de participación de los padres.

2026-2027

Objetivos del distrito escolar del condado de Cobb

- Para el año escolar (School Year, SY) 2029, aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en los niveles de competente y distinguido, según lo demuestren las evaluaciones estatales.
- Para el SY 2029, aumentar la tasa de graduación del 89 % al 91 %, según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).

Acuerdos entre la familia y la escuela

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Argyle y nuestras familias elaborarán un acuerdo entre la familia y la escuela, que es un compromiso que desarrollarán los padres, los maestros y los estudiantes y que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos entre la familia y la escuela se distribuyen durante la semana de las reuniones entre padres y maestros. También se pueden obtener copias durante todo el año a través del maestro de cada estudiante.



¡Vamos a reunirnos!

La Escuela Primaria Argyle organizará los siguientes eventos para fomentar una sólida participación de los padres y apoyar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el logro académico de los estudiantes. Las actividades de Participación Familiar y Comunitaria (Family and Community Engagement, FACE) se llevarán a cabo en distintos horarios para ofrecer oportunidades de participación a todas las familias. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, póngase en contacto con la Zoila Hill.

Reunión para padres de estudiantes que ingresan al jardín de infantes – viernes, 7 de agosto de 2026 (8:00 a. m. a 9:00 a. m.)

Los padres recibirán información sobre las expectativas del jardín de infantes, las rutinas diarias, las habilidades de preparación, el transporte, la información sobre la inscripción y las maneras de ayudar a su hijo a tener una transición a la escuela tranquila y exitosa. Las familias también tendrán la oportunidad de hacer preguntas y comunicarse con el personal de la escuela mientras comenzamos a establecer una sólida colaboración entre el hogar y la escuela.

Reunión de padres de ESOL – martes, 11 de agosto de 2026 (8:00 a. m. a 9:00 a. m.)

Se invita a las familias de estudiantes multilingües a asistir a nuestra reunión de padres de hablantes de otros idiomas (English for Speakers of Other Languages, ESOL) para obtener más información sobre los servicios de apoyo lingüístico, el progreso de los estudiantes, las expectativas académicas y los recursos disponibles para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Los padres recibirán información útil sobre cómo apoyar el desarrollo del lenguaje y el éxito académico tanto en la escuela como en el hogar.

Reunión anual del Título I – martes, 8 de septiembre de 2026 (4:40 p. m. a 5:30 p. m.) Cafetería

Lo invitamos a informarse sobre nuestro programa del Título I, que incluirá la política de participación de padres y familias, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres según el Título I, los aspectos destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de la escuela y de las evaluaciones utilizadas para supervisar el progreso de los estudiantes.

Noche del Plan de estudios en acción – martes, 8 de septiembre de 2026 (5:30 p. m. a 7:00 p. m.)

Acompañenos para obtener más información sobre los marcos del plan de estudios, las expectativas correspondientes a cada grado y el papel que desempeñan las familias en el refuerzo del aprendizaje en el hogar. Este evento brinda a las familias una visión clara de lo que sus hijos aprenderán durante el año escolar.

Reuniones entre padres y maestros – del 13 al 16 de octubre de 2026

Las reuniones entre padres y maestros brindan a las familias y a los maestros la oportunidad de trabajar juntos para apoyar el éxito de los estudiantes. Durante las reuniones, los maestros compartirán información sobre el progreso académico, las fortalezas, las áreas de crecimiento y las metas de aprendizaje, mientras que las familias podrán hacer preguntas y conversar sobre maneras de apoyar el aprendizaje en el hogar. Una comunicación sólida entre el hogar y la escuela desempeña un papel importante en el rendimiento estudiantil.

Encuesta de aportes para el mejoramiento escolar de otoño – del 1.º al 30 de octubre de 2026

La Escuela Primaria Argyle enviará a los hogares la encuesta/evaluación de Título I a través de CTLS Parent. Se pide a los padres que aporten sus valiosas opiniones sobre la escuela y las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.

Noche de Matemáticas – jueves, 5 de noviembre de 2026 (5:30 p. m. a 7:00 p. m.)

Acompañenos en una noche interactiva de actividades prácticas de matemáticas, juegos y experiencias de aprendizaje diseñadas para hacer que las matemáticas sean divertidas para toda la familia. Las familias explorarán estrategias y actividades que apoyan la resolución de problemas, el sentido numérico y el pensamiento matemático, mientras aprenden maneras de fortalecer las habilidades matemáticas en el hogar.

Noche familiar de datos – jueves, 14 de enero de 2027 (5:30 p. m. a 7:00 p. m.)

Acompañenos en una noche dedicada a comprender los datos académicos de su hijo. Ayudaremos a las familias a comprender lo que significan los números, revisar los resultados de las evaluaciones y conversar sobre maneras de apoyar el aprendizaje en el hogar. La meta es pasar de simplemente recibir datos a saber qué hacer a continuación.

Foro de aportes para el mejoramiento escolar de primavera – martes, 9 de marzo de 2027 (4:30 p. m. a 5:30 p. m.)

Se invita a las familias a proporcionar comentarios sobre los programas escolares de este año, las actividades de participación familiar y los esfuerzos de mejoramiento escolar. Los padres tendrán la oportunidad de revisar el progreso hacia las metas de la escuela, compartir sugerencias y ayudar a orientar la planificación para el próximo año escolar. Los aportes de las familias son una parte importante del mejoramiento continuo de la escuela.

Noche de alfabetización – martes, 9 de marzo de 2027 (5:30 p. m. a 7:00 p. m.)

La noche de alfabetización es un evento divertido e interactivo enfocado en desarrollar sólidas habilidades de lectura y escritura para todos los estudiantes. Las familias participarán en actividades interesantes de alfabetización, aprenderán estrategias de lectura y explorarán maneras de apoyar la comprensión lectora, el vocabulario, la fluidez y las habilidades de escritura en el hogar, al mismo tiempo que fomentan el amor por la lectura.

Reunión para padres de estudiantes que ingresarán a 6.º grado – martes, 30 de marzo de 2027

Se invita a las familias de los estudiantes que ingresarán a 6.º grado a informarse sobre la transición a la escuela intermedia. Los padres recibirán información importante sobre las expectativas académicas, los horarios, las asignaturas, los servicios de apoyo para los estudiantes y consejos para ayudar a sus hijos a prepararse adecuadamente para este emocionante nuevo paso en su trayectoria educativa.

Centro de recursos para padres (Trl. 8)
Horario: de lunes a viernes; de 9:00 a. m.
a 2:00 p. m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC) para consultar libros, materiales de estudio y actividades para que use en casa con su hijo. Hay tabletas disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres

La Escuela Primaria Argyle considera que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación periódica, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

- Los padres desempeñen un papel integral al contribuir en el aprendizaje de sus hijos.
- Se anime a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela.
- Los padres sean socios plenos en la educación de su hijo y que se los incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para apoyar la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

La Escuela Primaria Argyle se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares que se indican en esta política. Llámenos por teléfono o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o transporte para participar en nuestros programas.

Zoila Hill
678.842-6800 or
Zoila.hill@cobbk12.org



Un solo equipo, una sola meta: el éxito estudiantil

La Escuela Primaria Argyle tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como un pilar importante de la escuela, con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Esto es lo que haremos:

- ✓ Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas, las reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se publique tanto en inglés como en español, se coloque en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual para padres y en los mensajes del portal del Sistema de Enseñanza y Aprendizaje Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS).
- ✓ Ofreceremos dos capacitaciones cada semestre al personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Colaboraremos con nuestras escuelas de origen al organizar reuniones y eventos conjuntos para padres y enviar información escolar sobre actividades de participación parental para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para la transición escolar.
- ✓ Compartiremos información en inglés y español en el blog y el boletín escolar para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores.
- ✓ Nos comunicaremos regularmente con todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades escolares, a través de CTLS Parent, el sitio web escolar, las redes sociales, la señalización del campus y los folletos, etc.
- ✓ Trabajaremos con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles a fin de educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionaremos los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar su logro académico.
- ✓ Utilizaremos a nuestros facilitadores para padres y socios educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos mencionados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilaremos la opinión de los padres en todos los eventos y ofreceremos varias encuestas a lo largo del año escolar a fin de responder a sus comentarios sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

La Escuela Primaria Argyle y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) para las asociaciones entre la familia y la escuela como el modelo de la escuela para involucrar a padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse de manera eficaz.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Abogar por cada niño.
5. Compartir la toma de decisiones.
6. Colaborar con la comunidad.

Oportunidades de participación de los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor Principal.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en la oficina principal.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en el centro multimedia.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado; pueden ponerse en contacto conmigo cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre del estudiante y grado: _____

Número telefónico: _____

Correo electrónico: _____

Devuelva este formulario por el correo electrónico Zoila.hill@cobbk12.org
o devuélvalo a la Oficina Principal de la escuela.

Consejo Asesor Principal

El propósito del Consejo Asesor Principal es reunir a padres, miembros de la comunidad y personal escolar para crear un mejor entendimiento y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces durante el año escolar. Además del director, estos son otros miembros del consejo:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno de ellos es el actual presidente de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes [Parent Teacher Student Association, PTSA]).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos es un representante de Partner in Education).
4. *Solo* las escuelas secundarias deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con la Dra. Georgette Clinton, directora de la escuela, en georgette.clinton@cobbk12.org.

Comparta sus ideas

Queremos escucharlo. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no cumple con los objetivos académicos de los estudiantes y de la escuela, compártanos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre (opcional): _____

Número telefónico (opcional): _____

Correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, reconocimientos o preocupaciones:
