

2026-2027

Escuela primaria Belmont Hills

*Acuerdo entre la escuela y los padres
para el logro académico*

De 3.º a 5.º grado

Revisado el 31 de julio de 2026



Dra. Ashley Campoli, Directora
Ashley.Campoli@cobbk12.org

605 Glendale Place
Smyrna, GA 30080
(678) 842-6810

<https://www.cobbk12.org/BelmontHills>



¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un pacto que desarrollan conjuntamente los padres, los estudiantes y los maestros. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán en colaboración para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen el éxito. Este acuerdo incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.

Desarrollado de manera conjunta

Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela primaria Belmont Hills trabajaron juntos y compartieron sus ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres para el logro académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres añadieron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron que los ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del acuerdo y a hacer cambios según las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden aportar sus comentarios en cualquier momento. Póngase en contacto con Dinna Ortiz de Gracia al (678) 8426810 o por correo electrónico: dinna.ortizdegracia@cobbk12.org para compartir sus comentarios.



Escuela primaria Belmont Hills ACTIVIDADES PARA FOMENTAR ASOCIACIONES:

Considere acompañarnos en alguno de los eventos que se indican a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectores en el aula (presencial)
- Centro multimedia

Reuniones de asociación:

- Reunión informativa anual para padres sobre el Título I
- Reunión para conocerse y dar la bienvenida
- Reuniones de participación de los padres sobre el Título I
- Semana de reuniones entre padres y maestros

Oportunidades de participación familiar:

- Noche de Currículo en acción
- Noche de datos familiares y de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM*)
- Centro de Recursos para Padres (Salón n.º 3):

Actividades de la escuela primaria Belmont Hills para fomentar la comunicación

Algunas comunicaciones se podrán proporcionar de manera virtual

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Sistema de Enseñanza y Aprendizaje Cobb (<i>Cobb Teaching and Learning System, CTLS</i>) para padres• ParentVUE• Carpetas semanales• Sitio web de la escuela | <ul style="list-style-type: none">• Boletines semanales• Correo electrónico• Conferencias de padres/maestros• Facebook y Twitter• Folletos• Sitio web del distrito• Cartelera escolar |
|---|---|

Si desea más información, póngase en contacto con nuestra facilitadora de padres:

Dinna Ortiz de Gracia
(678) 842-6810 o
Correo electrónico: dinna.ortizdegracia@cobbk12.org

Objetivos del distrito para el éxito de los estudiantes

- Para el año escolar 2029, aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que alcanzan los niveles “Competente” y “Distinguido”, según lo demuestren las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2029, aumentar la tasa de graduación del 89 % al 91 %, según la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (*Georgia Department of Education, GaDOE*).

Objetivos de la escuela primaria Belmont Hills para el logro estudiantil

Objetivo n.º 1:

Durante el año escolar 2026-2027, el porcentaje de **estudiantes de 3.º a 5.º grado** que obtengan los niveles “Competente” y “Distinguido” en la Evaluación de lengua y literatura en inglés (*English Language Arts, ELA*) de *Georgia Milestones* aumentará al menos un 3 % desde la línea base de 2025–2026 hasta la primavera de 2027.

Objetivo n.º 2:

El porcentaje de **estudiantes de 3.º a 5.º grado** que obtengan un nivel “Competente” y “Distinguido” en matemáticas aumentará del 38 % (44 estudiantes de un total de 116) a, como mínimo, el 41 %, según los resultados de la Evaluación de matemáticas de fin de grado (*End of Grade, EOG*) de *Milestones* de 2026-2027.

Maestros, padres y estudiantes: unidos para lograr el éxito

Maestros. Los maestros de 3.º a 5.º grado de la escuela primaria Belmont Hills trabajarán con los estudiantes y sus familias para fomentar en los estudiantes el amor por el aprendizaje.

El enfoque de nuestras conexiones clave con las familias será:

1. Los maestros les proporcionarán a los padres textos de lectura y preguntas correspondientes al grado escolar, así como habilidades de lectura específicas para que los estudiantes las practiquen en el hogar.
2. Los maestros les proporcionarán a los padres actividades y recursos (tarjetas didácticas) para apoyar las habilidades matemáticas correspondientes al grado escolar de modo que los estudiantes puedan practicar operaciones matemáticas básicas en el hogar.
3. Los maestros ofrecerán una publicación semanal en el CTLS para padres sobre los próximos aprendizajes.

En el hogar. Los padres de estudiantes de 3.º a 5.º grado de la escuela primaria Belmont Hills se reunieron con el personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar la comprensión académica de los estudiantes. Las familias pueden añadir otras ideas a la lista:

1. Los padres apoyarán a sus hijos al escucharlos leer todos los días, al ayudarlos a completar las tareas semanales de práctica de habilidades de lectura (fluidez, comprensión y uso de evidencia textual) y al firmar la documentación correspondiente.
2. Los padres ayudarán a sus hijos a completar las tareas semanales que les permitan practicar las habilidades matemáticas correspondientes a su grado escolar (operaciones básicas).
3. Los padres revisarán la publicación y tendrán la oportunidad de hacer preguntas para apoyar a sus hijos en el hogar.

Estudiantes. Los estudiantes de 3.º a 5.º grado de la escuela primaria Belmont Hills propusieron las siguientes ideas para establecer vínculos entre el aprendizaje en el hogar y el aprendizaje en la escuela:

1. Los estudiantes practicarán las habilidades de lectura en el hogar al leer en voz alta todos los días los textos correspondientes a su grado escolar, al responder preguntas relacionadas con los textos y al entregar sus tareas todos los viernes.
2. Los estudiantes completarán las tareas semanales para practicar y fortalecer las habilidades matemáticas correspondientes a su grado escolar.
3. Los estudiantes leerán con sus padres la publicación semanal del CTLS.

Visite Nuestro Sitio Web:

<https://www.cobbk12.org/BelmontHills>



UN EQUIPO. UNA META. ÉXITO ESTUDIANTIL.