

2026-2027

Escuela Primaria Bryant

Acuerdo entre la escuela y los padres sobre el rendimiento académico

De 3.^{er} a 5.^o grado
Actualizado el 11 de agosto de 2026



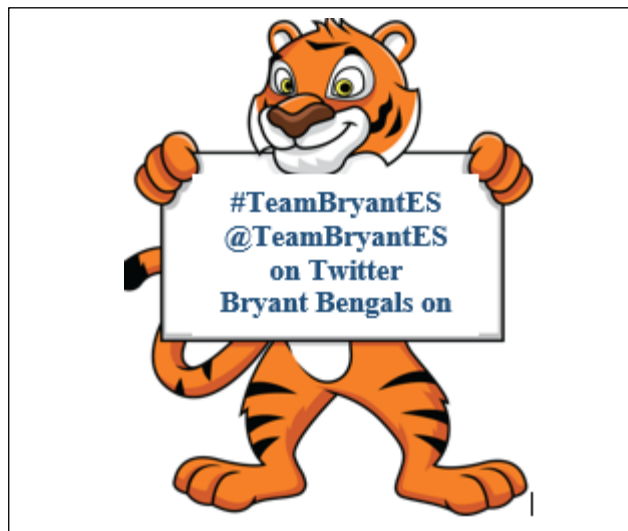
Michelle Curry, directora
Michelle.Curry@cobbk12.org
6800 Factory Shoals Rd.
Mableton GA, 30126
770-819-2402
<https://www.cobbk12.org/Bryant/>

¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un convenio que desarrollan los padres, estudiantes y maestros en conjunto. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse de que todos los estudiantes tengan éxito. Este acuerdo incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en casa.

Desarrollado en conjunto

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Bryant trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres sobre el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres añadieron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Promovemos que los padres participen en el proceso de revisión anual del acuerdo y que realicen cambios según las necesidades de los estudiantes. Se invita a los padres a contribuir con comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Sarah Wise al 770-819-2402 o a sarah.wise@cobbk12.org para contribuir con sus comentarios.



Actividades de la Escuela Primaria Bryant para fomentar las colaboraciones

Considere colaborar con nosotros a través de algunos de los eventos indicados a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectores en el salón de clase (presencial o virtual)
- Centro de Medios
- Comité de Planificación del Título I

Reuniones de las colaboraciones:

Reunión informativa anual para padres del Título I
Orientación para padres
Jornada de puertas abiertas
Reunión de presentación y bienvenida
Reuniones de intercambio de opiniones entre padres del Título I
Semana de conferencia de padres y maestros

Oportunidades de participación de las familias:

Tardes de alfabetización
Capacitación sobre estrategias para ayudar a los estudiantes en casa
Salón de recursos para padres

Actividades de la Escuela Primaria Bryant para fomentar la comunicación

Algunas publicaciones pueden proporcionarse de manera virtual

- Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS, por sus siglas en inglés) para padres
- ParentVUE
- Carpetas semanales
- Calendario estudiantil
- Sitio web de la escuela
- Boletines mensuales
- Correo electrónico

- Conferencias de padres y maestros
- Facebook y Twitter
- Volantes
- Sitio web del distrito
- Marquesina digital escolar

Si desea obtener más información, comuníquese con:

Sarah Wise
al 770-819-2402 o a
Sarah.Wise@cobbk12.org

Metas del distrito para el rendimiento académico de los estudiantes

- Para el año escolar 29, aumentar en 2 puntos porcentuales el progreso de los estudiantes que obtienen un nivel competente o destacado, según lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 29, aumentar la tasa de graduación del 89% al 91%, según lo medido por la tasa de graduación ajustada por año de promoción del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE, por sus siglas en inglés).

Meta(s) de la Escuela Primaria Bryant para el rendimiento académico de los estudiantes

Meta de Alfabetización de 3.º a 5.º grado

El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de nivel competente y destacado aumentará del **15% (62 estudiantes)** al **18% (67 estudiantes)**, según lo medido por la evaluación de fin de grado (End of Grade, EOG, por sus siglas en inglés) en Lengua y Literatura (English Language Arts, ELA, por sus siglas en inglés) durante el 2026-2027.

Meta de Matemáticas de 3.º a 5.º grado

El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de nivel competente y destacado aumentará del **32% (135 estudiantes)** al **35% (140 estudiantes)**, según lo medido por la evaluación EOG en Matemáticas durante el 2026-2027. (pendiente de obtener datos de repitencia)

Meta de las PBIS de kínder a 5.º grado

Para el final del año escolar 2026-2027, la suspensión temporal de la escuela disminuirá de 112 a 90 estudiantes, según lo medido por los informes de datos del sistema escolar de Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo (Positive Behavior Interventions and Supports, PBIS, por sus siglas en inglés).

Visite nuestro sitio web:

<https://www.cobbbk12.org/Bryant/>

Maestros, padres y estudiantes, juntos para alcanzar el éxito

Los maestros de Bryant:

Los maestros de tercer a quinto grado de Bryant trabajarán con los estudiantes y sus familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El enfoque de nuestras conexiones clave con las familias será:

-Proporcionar a los padres materiales, sitios web y otras herramientas útiles para ayudar a sus hijos en lectura, escritura y matemáticas.

-Enseñar a los estudiantes sobre cómo hacer y responder preguntas sobre el texto durante la lectura guiada y promover la lectura independiente diariamente.

-Enseñar a los estudiantes y a los padres sobre cómo utilizar las estrategias enseñadas para resolver problemas de matemáticas con palabras.

-Ofrecer múltiples oportunidades para que los estudiantes practiquen las tablas de multiplicación y división del 0 al 10 para desarrollar la fluidez.

-Maximizar el tiempo de la enseñanza a lo largo de cada día.

Las familias Bryant:

Los padres y el personal trabajarán en conjunto para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el aprendizaje de los estudiantes en lectura, matemáticas y escritura:

-Utilizar los materiales y recursos proporcionados por los maestros para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa.

-Asistir a los talleres impartidos por la escuela y los maestros de su grado sobre el apoyo en la lectura que puedan realizar en casa con sus hijos y fomentar que los estudiantes lean todos los días.

-Reforzar lo que se haya enseñado en la escuela (por ejemplo, crear problemas de palabras para los estudiantes).

-Alentar y apoyar a los estudiantes con la práctica diaria de las tablas de multiplicación y división en casa.

-Asegurarse de que el estudiante llegue a la escuela todos los días, a tiempo y listo para aprender.

Los estudiantes de Bryant:

Los padres, el personal y los estudiantes desarrollarán ideas sobre cómo tener éxito en la escuela y cómo alcanzar sus metas de lectura, escritura y matemáticas.

-Utilizar los recursos que les proporcionó su maestro en la escuela y en casa para practicar habilidades de lectura, escritura y matemáticas.

-Aplicar estrategias de lectura para ser mejores lectores y leer un mínimo de 20 minutos cada noche.

-Aplicar estrategias de matemáticas para comprender los problemas y resolverlos.

-Practicar frecuentemente las tablas de multiplicación y división del 0 al 10 y las sabrán de memoria para el final del año.

-Ir a la escuela preparado y listo para aprender cada día.

¡Un equipo, una meta, el éxito de los estudiantes!