

Clarkdale Elementary

*Política de participación de las familias y la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

Año escolar 2026-2027

*Sra. Dwan Jones, Directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*4725 Ewing Road
770-819-2422*

*<https://www.cobbk12.org/clarkdale>
Revisado el 4-22-26.*

Clarkdale Elementary Objetivos académicos

OBJETIVOS DE LENGUA Y LITERATURA (ELA):

Para mayo, el 85 % de los estudiantes de preescolar alcanzarán niveles de demostración y superación en la evaluación **GKIDS** en las áreas de correspondencia entre fonemas y grafemas, decodificación mediante la fonética y habilidades motoras para la formación de letras y palabras.

Aumentar el número de estudiantes de 1.º y 2.º grado que alcanzan niveles de **PREPARADO** en la evaluación Beacon, pasando del 45 % (102 de 225 evaluados) en marzo de 2026 al 50 % de los estudiantes evaluados en marzo de 2027.

Aumentar el número de estudiantes de 3.º a 5.º grado que alcanzan niveles de **COMPETENTE** y **DISTINGUIDO** en la evaluación de fin de curso (EOG), pasando del 44 % (167 de 376 evaluados) en mayo de 2026 al 47 % de los estudiantes evaluados en mayo de 2027.

Objetivo de matemáticas:

Para mayo de 2027, el 85 % de los estudiantes de preescolar alcanzarán los niveles de Demostración y Superación en la prueba GKIDS al contar hacia adelante de 1 en 1 y de 10 en 10 hasta 100, y al contar hacia atrás de 1 en 1 a partir de cualquier número dentro del rango de 20.

Aumentar el número de estudiantes de 1.º y 2.º grado que alcanzan niveles **Preparado** en la evaluación Beacon, pasando del 35 % (94 de 320 evaluados) en marzo de 2026 al 40 % de los estudiantes evaluados en marzo de 2027.

Objetivos de ciencias:

Para mayo de 2027, el número de estudiantes de 1.º a 5.º grado que alcancen un nivel de competencia del 80 % aumentará del 70 % al 75 %, según lo medido por las evaluaciones intermedias de ciencias correspondientes a su grado.

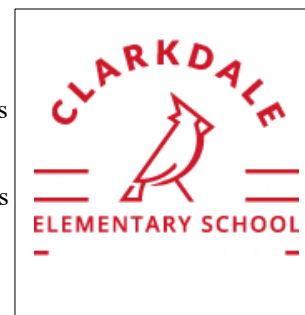


ONE TEAM. ONE GOAL.
STUDENT SUCCESS.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo Clarkdale Elementary ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Clarkdale Elementary valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en las que Clarkdale Elementary apoyará la participación familiar y la forma como los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado en conjunto

Clarkdale Elementary invita a todos los padres a llenar la evaluación/encuesta de mejora escolar del otoño para dar sugerencias al programa del Título I de la escuela. También los invita a la reunión de aportes para la mejora escolar de primavera, para que revisen esta política de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres, el desarrollo de la capacidad del personal en temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, los padres pueden dar sus opiniones y comentarios sobre este plan durante todo el año escolar. El plan se publica en nuestro sitio web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se hayan recibido durante el año se utilizarán para revisar el plan del año escolar siguiente. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitarles a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de la reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres que se realice durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Exhortamos e invitamos a todos los estudiantes que pertenecen al programa del Título I, Parte A, a sus padres y sus familias, a que participen plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Clarkdale Elementary dará oportunidad de participación total a los representantes, padres y familiares de niños desatendidos o delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Todas las familias recibirán el plan durante la semana de las conferencias de padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en el archivo de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto les enviaremos el plan por correo, si lo solicitan.

¿Qué es el Título I?

Clarkdale Elementary se identifica como una escuela que cuenta con un programa del Título I como parte de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I ha sido diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados a los exigentes estándares académicos estatales que fortalecen y aumentan los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos que mejoren el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que apoyen la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar, conjuntamente con todos los padres, una política escrita de participación de los padres.

2026-2027
Escuelas del Condado de Cobb
Objetivos del Distrito

- Para el año escolar 2029 (SY29), aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que tienen calificaciones en los niveles de competente y distinguido, según las evaluaciones del estado.
- Para el año escolar 2029 (SY29), aumentar la tasa de graduación del 89 al 91 %, medido por los índices de graduación grupal ajustados del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE).



Pactos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, Clarkdale Elementary y nuestras familias desarrollarán un pacto entre las familias y la escuela. Se trata de un acuerdo elaborado por los padres, los maestros y estudiantes que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los pactos entre las familias y la escuela se distribuyen durante la semana de Conferencias de Padres y Maestros, del 13 al 16 de octubre de 2026. El maestro del niño también tiene copias disponibles durante todo el año.

¡Reunámonos!

Clarkdale Elementary organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una sólida participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. **Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE), se celebrarán en distintos horarios para dar oportunidad a que todas las familias participen.** Si no puede asistir y desea recibir información sobre la reunión, póngase en contacto con Clarkdale Elementary.



Reunión anual de Título I - 9 de septiembre de 2026, de 4:00 a 5:00 p. m. Learning Commons (Virtual)

Los invitamos a participar en una velada de aprendizaje sobre nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los pactos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres conforme al Título I, los principales aspectos del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de los fondos para la participación de las familias. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones que se utilizan para supervisar el progreso de los estudiantes.

Curriculum in Action (Currículo en acción) - 15 de septiembre de 2026

Les da a las familias una idea clara de lo que su hijo aprenderá durante el año escolar. Curriculum in Action se centra en los contenidos académicos, las expectativas propias de cada grado y el papel que desempeñan las familias a la hora de reforzar el aprendizaje en casa.

Conferencias de padres y maestros: del 13 al 16 de octubre de 2026 (todo el día)

Durante la semana de reuniones se analizará el avance en las evaluaciones distritales específicas por grado (G-Kids, Amira y Beacon), así como el progreso de cada estudiante hacia el cumplimiento de los estándares de su grado.

Encuesta de mejora escolar de otoño: del 13 al 16 de octubre de 2026 (Puertas abiertas)

Clarkdale Elementary enviará a casa la encuesta y la evaluación del Título I mediante CTLS para padres (CTLS Parent). Se les pide a los padres que den su valiosa opinión acerca de la escuela y de las actividades y programas de participación familiar y comunitaria actuales y futuras.

Foro de primavera sobre mejoras escolares, 1 de abril de 2027, de 4:00 p. m. a 5:00 p. m., en el Learning Commons y virtual

Los padres y los educadores revisarán y discutirán el programa del Título I de Clarkdale, las futuras actividades de los padres, el pacto entre la escuela y las familias y la política que lo rige, el presupuesto para la participación de las familias y la capacitación del personal.

Noche de datos familiares: 12 de enero de 2027

Les brinda a las familias la información necesaria para comprender el desempeño académico de sus hijos y convertirse en socios activos en el apoyo a su desarrollo. El objetivo no es simplemente compartir cifras, sino ayudar a las familias a pasar de recibir datos a comprenderlos y saber qué hacer a continuación.

Noche de matemáticas, de 6:00 a 8:00 p. m., 10 de noviembre de 2026

Se llevará a cabo en el supermercado Publix de Macland Rd.

Tendremos una actividad basada en estándares que cada familia deberá completar, adaptada al nivel de grado de cada estudiante participante.

Los maestros estarán presentes y facilitarán el aprendizaje

Noche de alfabetización, 6 de octubre de 2026, 5:00 a 6:30 p. m.

Las familias se reunirán en la Biblioteca de Sweetwater Valley para participar en actividades interesantes.

Noche STEAM (Ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), 11 de mayo de 2026

Las familias acudirán a la escuela para disfrutar de una noche de participación y diversión. Cada una de las letras de STEAM (Ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas) se representa a través de actividades de aprendizaje prácticas.

Reunión de padres de los estudiantes que pasarán a 6.º grado: marzo de 2026, de 5:30 a 6:15 p. m.

Oportunidades que se ofrecen en la escuela de secundaria intermedia (Middle School). Los consejeros ayudan a los padres, a las familias y a los estudiantes a prepararse para la transición hacia la escuela secundaria intermedia. Se incluyen visitas, reuniones informativas e información escrita. (Cooper Middle School)

Oportunidades para el próximo año escolar de preescolar - 23 de julio de 2027, de 11:00 a. m. a 12:00 p. m.

El cuarto día del campamento de preescolar, se invita a los padres a asistir a una presentación especial en la que se muestra lo que sus hijos han aprendido y vivido durante la semana, lo cual ayuda a preparar tanto a los estudiantes como a sus familias para un inicio exitoso del año escolar.

Reunión informativa para padres sobre inglés para personas que hablan otros idiomas (ESOL) - septiembre de 2026, de 5:00 a 6:00 p. m.

Los padres recibirán información y una visión general del programa ESOL, los requisitos de elegibilidad y los recursos disponibles.



Centro de recursos para padres (Sala G106)
Horario: De lunes a viernes, de 8:30 a. m. a 1:30 p. m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para retirar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres puedan explorar el CTLS Learn, el CTLS Parent y otros recursos educativos.

Participación de los padres

Clarkdale Elementary cree que la participación de los padres consiste en que participen en comunicaciones bidireccionales significativas y frecuentes sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, lo que incluye garantizar que:

- Los padres jueguen un papel integral ayudando en el aprendizaje de su hijo.
- Los padres se animen a participar de manera activa en la educación de su hijo en la escuela.
- Los padres participen plenamente en la educación de su hijo y se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

Clarkdale Elementary está comprometida a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o transporte para participar en nuestros programas.

Cheryl Bush, Facilitadora de padres
770- 819-2422
Cheryl.Bush@cobbk12.org

¡Enfocados en la enseñanza y el aprendizaje todos los días!

Clarkdale Elementary tomará las siguientes medidas para fomentar y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y lograr nuestros objetivos escolares. Para ello, haremos lo siguiente:

- ✓ Asegurarnos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones u otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal del miércoles que se envía a todos los padres.
- ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y dar ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias realizando reuniones y eventos conjuntos para los padres y el envío de información sobre actividades de participación de los padres para ayudar a los padres y a sus hijos con las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog y el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como la manera en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad regularmente con relación a eventos y actividades escolares mediante el CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, letreros y folletos de la escuela, etc.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Entregarles a los padres los materiales y apuntes necesarios durante las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos a fin de mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir a nuestros facilitadores de padres y socios en educación para mejorar el alcance de las actividades y los eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
- ✓ Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Estándares de la participación parental

Clarkdale Elementary y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para crear asociaciones entre las familias y la escuela como modelo escolar para promover la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas normas son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en defensa de cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, el consejo tiene los miembros siguientes:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual).
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno es representante de la organización Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación de estudiantes o al presidente de la clase del último año (clase *senior*).

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con:

Mrs.Dwan.Jones@cobbk12.org.

Oportunidades para la participación de los padres

- ☐ Me interesa participar en el Consejo Asesor del Director.
- ☐ Me interesa ser voluntario en la oficina principal.
- ☐ Me interesa ser voluntario en el centro de medios de comunicación.
- ☐ Me interesan otras oportunidades de voluntariado. Comuníquense conmigo cuando me necesiten.

Nombre: _____

Nombre y grado del
estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de
correo
electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a Cheryl Bush
o entréguelo en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias, o si considera que alguna parte de este plan no es adecuada para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre
(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo
electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:
