

2026-2027
Green Acres Escuela Primaria
Compacto De Padres Por El Logro

Grados 3-5
Revisado el 23, de Julio 2026



Marla Braswell, Directora

Marla.Braswell@cobbk12.org

2000 Gober Avenue
Smyrna, GA 30080
(678) 842-6905

www.cobbk12.org/greenacres/



¿Qué es un Pacto Escuela-Padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que los padres, Los estudiantes y los profesores desarrollan juntos. Explica cómo los padres y Los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros Los estudiantes tienen éxito. Este Compact incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en casa.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de Green Acres trabajaron juntos e ideas compartidas para desarrollar el pacto escuela-Padres por logros. Los maestros sugirieron el aprendizaje en el hogar estrategias, los padres agregaron ideas para hacerlos más específico, y los estudiantes nos dijeron lo que les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y hacer cambios basado en las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento. Por favor contacte a Erika Guzmán- Orizaba al (678) 842-6905 o Erika.Guzman-Orizaba@cobbk12.org para proporcionar retroalimentación.



Actividades de Green Acres para

construir asociaciones

Por favor, considere unirse a nosotros a través de algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o cara a cara.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectores de aula (En persona o virtual)
- Librería de escuela
- Título I comité de Planificación

Reuniones de asociación:

- Reunión Anual de Padres Título I informativa
- Conocer y Saluda
- Título I Reuniones de opinión de los padres
- Padres y maestros Semana de la Conferencia

Oportunidades de participación familiar:

- CTLS Parent y ParentVUE Sesiones
- Capacitación para padres para ayudar a los estudiantes en el hogar
- Sala de recursos para padres

Green Acres Actividades para Construir comunicación

Algunas comunicaciones pueden
proporcionarse digitalmente

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • CTLS Parent • ParentVue • Carpetas semanales • Agendas estudiantiles • Sitio web de la escuela • Boletines semanales • Correo electrónico | <ul style="list-style-type: none"> • Padre/Maestro Conferencias • Medio social • Volantes • Distrito Sitio web • Escuela Marqué |
|---|--|

Si usted le gustaría recibir más información,

Contacte de favor: Erika Guzman-Orizaba (678)
 842-6905
Erika.Guzman-Orizaba@cobbk12.org

Metas del distrito para el rendimiento estudiantil

Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

- Para el año 26, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen puntuaciones en los niveles de competencia y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 28, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88% según la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

Maestros de Green Acres

Ofrecer a los estudiantes oportunidades para desarrollar la comprensión lectora, el vocabulario y las habilidades orales a través de debates y actividades significativas en el aula.

Familias De Green Acres

Haz preguntas sobre lo que está aprendiendo mi hijo y anímale mientras trabaja hacia sus objetivos.

Estudiantes de Green Acres

Practica la lectura y el habla a diario leyendo, discutiendo textos y usando vocabulario nuevo.

Meta(s) de Green Acres para el rendimiento estudiantil

OBJETIVO #1: ELA

Para mayo de 2027, Green Acres Elementary aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones de Competente o Distinguido en los Hitos de ELA Georgia del 11,8% (3º curso), 22,8% (4º curso) y 20,8% (5º curso) al 20% (3º curso), 30% (4º curso) y 28% (5º curso), según la Evaluación de Hitos de Georgia.

OBJETIVO: HABLANDO

Para mayo de 2027, Green Acres Elementary reducirá el porcentaje de estudiantes de EL que obtienen la puntuación en el nivel Ingresante o Emergente en el ACCESS desde la tasa actual en todo el centro de aproximadamente el 50% hasta el 38%, y aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen la puntuación en el nivel Expansión o Puente del 20% al 28%. Además, la brecha entre escucha y expresión oral en todo el centro disminuirá al menos 0,5 niveles en los cursos 1, 2 y 3, según la administración de ACCESS para ELLs del año fiscal 27.

Establece objetivos para el rendimiento lector a lo largo del año y ofrece apoyo a los padres para ayudar a mejorar las habilidades de alfabetización de sus alumnos.

Supervisar el progreso lector de mi hijo comunicándome con el profesor a través de CTLS y asistir a sesiones de alfabetización para padres.

Lee durante 30 minutos cada día y trabaja hacia los objetivos de lectura que me han marcado a lo largo del año.

Comparte estrategias y recursos con las familias para ayudar a apoyar el desarrollo de la lectura y el inglés en casa.

Lee con mi hijo regularmente y haz preguntas sobre el texto para mejorar la comprensión y las habilidades de conversación.

Participa en las discusiones en clase, practica el inglés cada día y utiliza nuevo vocabulario en las conversaciones.

