

Escuela Primaria Hendricks
*Política de participación de las familias y la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

Año escolar 2026-2027

*Tangela Hendrix, Director
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*5243 Meadows Road
Powder Springs, Ga 30127
(770) 819-2387*

www.cobbk12.org/Hendricks

Revisado el 04 de Marzo de 2026

Escuela Primaria Hendricks
Meta Académicos

META DE ELA

Meta 1: Para el final del año escolar 2026-27, el porcentaje de los estudiantes en **kínder** con un rendimiento en el percentil 50, aumentará del 66% (30 de 60 estudiantes) al 67% utilizando a la tutora virtual de lectura general Amira. Para los estudiantes de **1.º y 2.º grado** con un rendimiento en Lectura de la evaluación BEACON, que se encuentran cerca de la meta o en el nivel preparado, el porcentaje aumentará del 80.5% al 82%.

Meta 1: Para el final del año escolar 2026-27, el porcentaje de los estudiantes de **3.º a 5.º grado** que obtienen una puntuación de nivel competente o avanzado, aumentará del 35% (94 de 269 estudiantes) al 37% (103 de 258 estudiantes) según la evaluación Georgia Milestones en Lengua y Literatura (English Language Arts, ELA, por sus siglas en inglés).

META DE MATEMÁTICAS

Meta 2: Para el final del año escolar 2026-27, el porcentaje de los estudiantes de **kínder** que se encuentran cerca de la meta o en el nivel preparado según las puntuaciones en la escala, aumentará del 50% (31 de 61 estudiantes) al 55% según las puntuaciones en la escala de Matemáticas de la evaluación BEACON. Para los estudiantes de **1.º y 2.º grado** que se encuentran cerca de la meta o en el nivel preparado según las puntuaciones en la escala, el porcentaje aumentará del 84% (133 de 158 estudiantes) al 86% según las puntuaciones en la escala de Matemáticas de la evaluación BEACON.

Meta 2: Para el final del año escolar 2026-27, el porcentaje de los estudiantes de **3.º a 5.º grado** que obtienen una puntuación de nivel competente o destacado, aumentará del **36% (97 de 268 estudiantes)** al **39%** según la evaluación Georgia Milestones en Matemáticas.



Plan escolar para el rendimiento compartido del estudiante

¿En qué consiste?

Consiste en un plan que describe cómo la Escuela Primaria Hendricks ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Hendricks valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el éxito de los estudiantes. Este plan describe las diferentes maneras en las que la Escuela Primaria Hendricks respaldará la participación de las familias y cómo pueden ayudar los padres a planificar y participar en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en su hogar.



Desarrollado conjuntamente

La Escuela Primaria Hendricks invita a todos los padres a completar la evaluación y encuesta de mejora escolar del otoño para hacer sugerencias respecto al Programa de Título I de la escuela. También invita a todos los padres a la reunión de aportes de mejora escolar de la primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, la capacidad del personal de crear temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, los aportes y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan del siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitar a los padres que hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres durante el año escolar.

¿A quién está dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes participantes del programa de Título I, Parte A, y sus padres y familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La Escuela Primaria Hendricks dará oportunidad de participación total a los representantes, padres y familiares de niños desatendidos o delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan en la reunión de Equipos académicos de padres y maestros (APTT) (semana de las Conferencias de Padres y Maestros). También está disponible en el sitio web de la escuela. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Hendricks se identifica como una escuela que cuenta con un programa de Título I como parte de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados con los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y fortalecen los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar junto con todos los padres una política de participación familiar por escrito.

2026-2027 Escuelas del Condado de Cobb Objetivos del Distrito

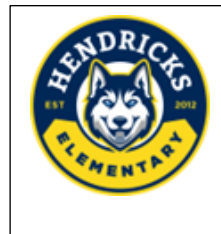
- Para el año escolar 29, aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que obtienen un nivel competente o destacado, según lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 29, aumentar la tasa de graduación del 89% al 91%, según lo medido por la tasa de graduación ajustada por año de promoción del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE, por sus siglas en inglés).



Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Hendricks y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre las familias y la escuela. Se trata de un acuerdo elaborado por los padres, los maestros y estudiantes que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos entre las familias y la escuela se distribuyen durante Reunión Anual del Título I, 13 de agosto de 2026 y Semana de conferencias (del 14 al 17 de octubre, 2026). Puede obtener copias durante todo el año a través del maestro de cada estudiante.

¡Reunámonos!



La Escuela Primaria Hendricks organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una sólida participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE), se celebrarán en distintos horarios para dar oportunidad a que todas las familias participen. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, comuníquese con la Escuela Primaria Hendricks.

Campamento de kínder: del 21 de julio de 2026 al 23 de julio de 2026; en los salones de clase de kínder

¡Diseñado para abordar las brechas en el nivel de las habilidades de grado y preparar a nuestros estudiantes más pequeños para el próximo año escolar! Este campamento inmersivo se enfocará en áreas clave de las asignaturas de Lengua y Literatura (ELA), Matemáticas y Ciencias, proporcionando actividades prácticas y lecciones atractivas que están alineadas con los próximos estándares del plan de estudios.

Reunión anual del Título I: 13 de agosto de 2026, de 7:30 a. m. a 8:30 a. m.; en el salón 215

Le invitamos a una jornada de aprendizaje sobre nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y las familias, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres conforme al Título I, los puntos destacados del plan de mejoras en la escuela y la reserva del 1% de los fondos para la participación de las familias. Además, recibirá la descripción del plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para supervisar el progreso de los estudiantes.

Tardes de conferencias dirigidas por los estudiantes de revisión de la implementación del plan de estudios y de las calificaciones por las familias: 09-10-2026 y 03-11-2026, de 5:30 p. m. a 7:00 p. m.; en los salones de clase

Las familias obtendrán información sobre el área académica en la que se enfocarán, las expectativas del nivel de grado y lo que las familias pueden hacer para reforzar el aprendizaje en casa. Las conferencias dirigidas por los estudiantes se utilizarán para ayudar a las familias a comprender las calificaciones de los estudiantes para ayudar con el rendimiento y progreso académico de sus hijos. Se proporcionarán a las familias actividades prácticas para realizar en casa.

Universidad para padres: 08-20-2026 (de 7:30 a. m. a 8:30 a. m.); 10-6-2026, 01-28-2027 y 03-03-2027, de 6 p. m. a 7:30 p. m.; en el salón 215

Una colaboración comunitaria que apoya a las familias. La iniciativa fomenta el compromiso y la participación de las familias y los padres en el éxito educativo de sus hijos. Los padres recibirán información sobre cada tema a través de actividades prácticas para realizar en casa.

Conferencias de padres y maestros: del 10-14-2026 al 10-17-2026; en los salones de maestros

Durante la semana de conferencias, reciba información actualizada sobre el progreso de su hijo en clase y en las evaluaciones. Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

Encuesta de opinión de otoño sobre las mejoras en la escuela: del 10-01-2026 al 10-30-2026

La Escuela Primaria Hendricks enviará a las casas la encuesta/evaluación del Título I a través del Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS, por sus siglas en inglés). Se solicita a los padres que proporcionen comentarios valiosos sobre la escuela, las actividades y los programas actuales y futuros de participación de las familias y la comunidad.

Foro de opinión de primavera sobre las mejoras en la escuela: 03-11-27, de 7:30 a. m. a 8:30 a. m.; en el salón 215

Los padres y educadores revisarán y hablarán sobre el programa del Título I de la Escuela Primaria Hendricks, las futuras actividades para padres, el acuerdo entre la escuela y las familias y la política correspondiente, el presupuesto para la participación de las familias y las capacitaciones del personal.

Reunión para los padres de estudiantes que ingresarán al kínder: 04-15-2027, de 8:30 a. m. a 10:30 a. m.; en el Centro de Medios

Las familias de los estudiantes que ingresarán al kínder conocerán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela primaria.

Reunión para los padres de estudiantes que ingresarán al 6.º grado: 03-25-2027; en la Escuela Intermedia Garrett y Escuela Intermedia Cooper

Las familias de los estudiantes que ingresarán al 6.º grado conocerán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que ofrecen las escuelas intermedias.



Centro de Recursos para Padres y Familias (Sala 202) Horario: Lunes a viernes, de 8:00 am a 1:00 pm

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para sacar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en el hogar con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres puedan explorar el CTLS Learn, el CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres y la familia

La Escuela Primaria Hendricks considera que la participación de los padres implica comunicaciones bidireccionales significativas y frecuentes sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, lo que incluye garantizar que:

- Los padres desempeñen un papel integral para ayudar en el aprendizaje de su hijo.
- Se anime a los padres a participar de manera activa en la educación escolar de su hijo.
- Los padres participen plenamente en la educación de su hijo y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

Participación de los padres y la familia

La Escuela Primaria Hendricks está comprometida a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda de cuidado infantil o transporte para participar en nuestros programas.

Stephanie Jackson
(770) 819- 2387 o

stephanie1.jackson@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo, el éxito del estudiante

La Escuela Primaria Hendricks tomará las siguientes medidas para fomentar la participación y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y lograr nuestros objetivos escolares. Vamos a:



- Asegurar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español, en el sitio web de la escuela y del director a través del CTLS (los domingos)
- Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación de estrategias para mejorar la comunicación con los padres y dar ideas para aumentar la participación familiar.
- Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias mediante la convocatoria a reuniones y eventos en conjunto para los padres y el envío de información de la escuela sobre actividades de participación de los padres para ayudar a los padres y a sus hijos a prepararse para las transiciones escolares.
- Compartir información en inglés y en español en el sitio web de la escuela para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como también formas en que los padres pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Comunicarnos con todas las familias y la comunidad con regularidad sobre eventos y actividades escolares, mediante CTLS Parent, el sitio web de la escuela, marquesina escolar y volantes de la escuela, postes de señalización del campus, etc.
- Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia.
- Ofrecer los materiales y apuntes necesarios para los padres en las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- Recurrir a nuestros facilitadores de padres (Parent Facilitators) y socios educativos (Education Partners) para mejorar el alcance de las actividades y eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
- Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer diferentes encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.



COBB COUNTY
SCHOOL DISTRICT

ONE TEAM. ONE GOAL.
STUDENT SUCCESS.

Estándares para la participación de la familia:

La Escuela Primaria Hendricks y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para asociaciones entre la familia y la escuela como modelo escolar para promover la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en favor de cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual)
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA)
3. Dos miembros de la comunidad (uno es el representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación del gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con Michael Perkins, director de la escuela, al correo Michael.perkins@cobbk12.org.

Oportunidades de participación en el Consejo Asesor del Director y como voluntario

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor del Director.
- ☐ Estoy interesado en servir como voluntario en el centro de recursos para padres.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, comuníquense conmigo cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

¡Gracias por inscribirse como voluntario para el Día de Campo! CCSD tiene un nuevo sistema para voluntarios que tenemos que seguir, incluso si ya has venido a ser voluntario antes. No se le permitirá ser voluntario si no se completa. Haga clic o copie y pegue el siguiente enlace para la solicitud de voluntariado <https://verify.identakid.com/cobbcounty>.

Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias o si considera que alguna parte de este plan no es adecuada para alcanzar los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal o haga clic en el enlace <https://forms.office.com/r/J55huSbZ20>:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:
