

2026-2027

Escuela Primaria Hendricks Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico

Kindergarten a 2° Grado
Revisado el 04 de marzo, 2026



Tangela Hendrix, Director

Tangela.Hendrix@cobbk12.org

**5243 Meadows Road
Powder Springs, Ga 30127
770-819-2387**

<http://www.cobbk12.org/hendricks>

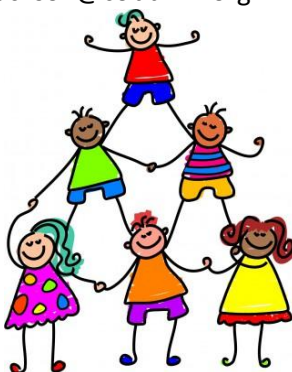


¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan de manera conjunta. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar el éxito de todos nuestros estudiantes. Este acuerdo incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela primaria Hendricks trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias para el aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del acuerdo y a hacer cambios basados en las necesidades de sus estudiantes. Se invita a los padres a hacer comentarios en cualquier momento. Si desea proporcionar sus opiniones, comuníquese con Stephanie Jackson por el correo electrónico: stephanie1.jackson@cobbk12.org



Actividades de la escuela primaria Hendricks para crear asociaciones

Considere unirse a nosotros participando en alguno de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

Sala de Recursos para Padres (Copias, carpetas, etc.)
Viajes escolares
WATCH D.O.G. (Perros Guardianes) y Mamás en Movimiento
Recepcionistas matutinos para los que viajan en auto
Eventos de la Asociación de Padres y Maestros (PTA)
Eventos Especiales

Reuniones de la Asociación:

Reunión informativa anual de padres del Título I
Jornada de puertas abiertas
Reunión de encuentro y bienvenida
Reuniones de aportes de los padres del Título I
Semana de conferencias de padres y maestros

Oportunidades de participación familiar:

Tardes de revisión de las calificaciones por las familias
Tardes de revisión de la implementación del plan de estudios
Noche de matemáticas en Publix
Sala de recursos para padres
Universidad de padres

Actividades de la escuela primaria Hendricks para desarrollar la comunicación

Algunas comunicaciones se pueden proporcionar virtualmente

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• CTLS Parent• Parent VUE• Carpetas semanales• Agendas de los estudiantes• Sitio web de la escuela• Boletines semanales a través del CTLS• correo electrónico | <ul style="list-style-type: none">• Conferencias para padres y maestros• Facebook• Folletos• Sitio web del distrito• Postes de señalización del campus |
|---|--|

Si desea obtener más información, comuníquese con:

Stephanie Jackson, Facilitadora para padres
stephanie1.jackson@cobbk12.org

Objetivos del Distrito para el rendimiento de los estudiantes

- Para el año escolar 29, aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que obtienen un nivel competente o destacado, según lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 29, aumentar la tasa de graduación del 89% al 91%, según lo medido por la tasa de graduación ajustada por año de promoción del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE, por sus siglas en inglés).

Objetivos de la Escuela para el Rendimiento Estudiantil

META DE ELA

Meta 1: Para el final del año escolar 2026-27, el porcentaje de los estudiantes en **kínder** con un rendimiento en el percentil 50, aumentará del 66% (30 de 60 estudiantes) al 67% utilizando a la tutora virtual de lectura general Amira. Para los estudiantes de **1.º y 2.º grado** con un rendimiento en Lectura de la evaluación BEACON, que se encuentran cerca de la meta o en el nivel preparado, el porcentaje aumentará del 80.5% al 82%.

Meta 1: Para el final del año escolar 2026-27, el porcentaje de los estudiantes de **3.º a 5.º grado** que obtienen una puntuación de nivel competente o avanzado, aumentará del 35% (94 de 269 estudiantes) al 37% (103 de 258 estudiantes) según la evaluación Georgia Milestones en Lengua y Literatura (English Language Arts, ELA, por sus siglas en inglés).

META DE MATEMÁTICAS

Meta 2: Para el final del año escolar 2026-27, el porcentaje de los estudiantes de **kínder** que se encuentran cerca de la meta o en el nivel preparado según las puntuaciones en la escala, aumentará del 50% (31 de 61 estudiantes) al 55% según las puntuaciones en la escala de Matemáticas de la evaluación BEACON. Para los estudiantes de **1.º y 2.º grado** que se encuentran cerca de la meta o en el nivel preparado según las puntuaciones en la escala, el porcentaje aumentará del 84% (133 de 158 estudiantes) al 86% según las puntuaciones en la escala de Matemáticas de la evaluación BEACON.

Meta 2: Para el final del año escolar 2026-27, el porcentaje de los estudiantes de **3.º a 5.º grado** que obtienen una puntuación de nivel competente o destacado, aumentará del **36% (97 de 268 estudiantes) al 39%** según la evaluación Georgia Milestones en Matemáticas

Maestros, padres y estudiantes: Juntos para

Los Maestros de la escuela primaria Hendricks

Estrategia #1

Los maestros proporcionarán a las familias las calificaciones de los estudiantes obtenidos de las evaluaciones BEACON (de 1.º a 5.º grado) y/o de la tutora virtual Amira (de kínder a 3.º grado) y compartirán estrategias y recursos que las familias pueden utilizar en sus casas para apoyar el progreso de los estudiantes en lectura y matemáticas.

Estrategia #2

Los maestros comunicarán el progreso de los estudiantes y las metas de aprendizaje a través de conferencias, boletines, ParentVUE, el Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS, por sus siglas en inglés) o eventos de participación de las familias para ayudarlas a supervisar el rendimiento académico y progreso de los estudiantes.

Estrategia #3

Los maestros proporcionarán actividades prácticas y recursos alineados con las calificaciones de los estudiantes para reforzar las habilidades en casa y apoyar el éxito académico.

Las Familias de la escuela primaria Hendricks

Estrategia #1

Las familias revisarán con sus hijos las calificaciones de las evaluaciones BEACON (de 1.º a 5.º grado) y/o de la tutora virtual Amira (de kínder a 3.º grado) al menos dos veces al mes y hablarán sobre el progreso hacia las metas de aprendizaje.

Estrategia #2

Las familias realizarán las actividades y utilizarán los recursos proporcionados por el maestro para apoyar las habilidades de lectura y matemáticas en casa de 2 a 3 veces a la semana durante 15 a 20 minutos.

Estrategia #3

Las familias asistirán a actividades de participación familiar, tardes de conferencias de revisión de las calificaciones, o se comunicarán con los maestros para mantenerse informadas sobre el progreso de los estudiantes

Los Estudiantes de la escuela primaria Hendricks

Estrategia #1

Los estudiantes hablarán con sus familias sobre su progreso en las evaluaciones BEACON (de 1.º a 5.º grado) y/o de la tutora virtual Amira (de kínder a 3.º grado) y trabajarán para alcanzar sus metas individuales de aprendizaje.

Estrategia #2

Los estudiantes practicarán actividades de lectura y matemáticas proporcionadas por el maestro en casa de 2 a 3 veces a la semana.

Estrategia #3

Los estudiantes harán un seguimiento de su progreso, celebrarán sus avances y pedirán apoyo cuando lo necesiten.

Visite nuestro sitio web:
<http://www.cobbk12.org/hendricks>



COBB COUNTY
SCHOOL DISTRICT

ONE TEAM. ONE GOAL.
STUDENT SUCCESS.