

2026-2027

Acordo de colaboração entre os pais e a Escola Primária Sedalia Park em prol do sucesso académico

Revisado em 27 de maio de 2026



William Dryden, Diretor

William.Dryden@cobbk12.org

2230 Lower Roswell Rd.

Marietta, GA 30068

Telefone: 678-509-5162

www.cobbk12.org/SedaliaPark



O que é um acordo de colaboração entre os pais e a escola?

Um Acordo de colaboração entre os pais e a escola é um acordo desenvolvido em conjunto por pais, alunos e professores. Ele explica como os pais e os professores trabalharão juntos para garantir o sucesso de todos os nossos alunos. Esse acordo inclui estratégias para ajudar a conectar o aprendizado na escola e em casa.

Desenvolvimento conjunto

Os pais, os alunos e os funcionários da Sedalia Park trabalharam juntos e compartilharam ideias para desenvolver este acordo de colaboração entre os pais e a escola em prol do sucesso académico. Os professores sugeriram estratégias de aprendizado em casa, os pais acrescentaram ideias para torná-las mais específicas e os alunos nos disseram o que os ajudaria no aprendizado. Incentivamos os pais a participar do processo de revisão anual do acordo e a realizar alterações com base nas necessidades dos alunos. Os pais podem contribuir com comentários a qualquer momento. Entre em contato com Ximena Tapia-Gonzalez pelo número 678-509-5162 ou pelo e-mail Ximena.Tapia-Gonzalez@cobbk12.org para fornecer feedbacks.



Atividades da Sedalia Park para formar parcerias

Considere juntar-se a nós em alguns dos eventos listados abaixo. O voluntariado pode ser feito de forma virtual ou pessoalmente.

Oportunidades de voluntariado:

- Conselho consultivo de diretores
- Pais do Parque (Parents of the Park)
- Fundação Sedalia Park
- Associação de Pais e Mestres (PTA)

Reuniões de parcerias:

- Título I Reunião Anual
- Veja uma prévia
- Visitas abertas
- Semana de reuniões de pais e professores
- Reuniões para contribuição dos pais no programa Title I

Oportunidades de envolvimento familiar:

Noites de STEM, Noite do Currículo, Noite de Dados Familiares.

Sala de recursos para pais

Atividades da Sedalia Park para desenvolver a comunicação

Algumas formas de comunicação podem ser fornecidas virtualmente

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Aplicativo CTLS Parent• Sistema ParentVUE• Pastas semanais• Site da escola• E-mail | <ul style="list-style-type: none">• Reuniões de pais e professores• Twitter e Instagram• Folhetos• Site do distrito• Letreiros da escola |
|--|--|

Caso queira obter mais informações, entre em contato com:

Ximena Tapia-Gonzalez

Telefone: 678-509-5162 ou

ximena.tapia-gonzalez@cobbk12.org

Objetivos do distrito para o sucesso dos alunos

Até o ano letivo de 2029 (SY29), aumentar em 2 pontos percentuais o número de estudantes com desempenho nos níveis proficiente e distinto, conforme evidenciado pelas avaliações estaduais

Até o ano letivo de 2029 (SY29), aumentar a taxa de graduação de 89% para 91%, conforme medido pela taxa de graduação ajustada por coorte do Departamento de Educação da Geórgia (GaDOE).

Objetivos da Sedalia Park para o sucesso dos alunos

Meta #1 Até o final do ano letivo de 2026-2027, 30% (148) de aproximadamente 494 alunos do 1º ao 5º ano obterão notas na faixa de desempenho preparada, de acordo com a avaliação BEACON ELA até o final do ano.

Meta #2 Até o final do ano letivo de 2026-2027, 30% (148) de aproximadamente 494 alunos do 1º ao 5º ano obterão notas na faixa de desempenho preparada, de acordo com a avaliação BEACON MATH até o final do ano.

Professores, famílias e alunos unidos na conquista do sucesso

Professores da Sedalia Park

Juntar-se aos alunos e suas famílias para ajudar com o sucesso dos alunos em língua e literatura inglesa (ELA) e matemática.

1. Fornecer livros digitais e/ou impressos e orientação para conduzir discussões e respostas por escrito.
2. Proporcionar manipulativos e atividades para desenvolver a fluidez de nível de grau em multiplicação e divisão. Pratique a resolução de problemas usando +, -, x, ÷
3. Fornecer sessões do Programa acadêmico familiar para aprendizado de estratégias de matemática e ELA a serem usadas em casa.
4. Forneça um ambiente de aprendizagem seguro e estruturado com lembretes claros e consistentes das expectativas de Intervenção de Comportamento Positivo e Suportes. Mantenha uma linha de comunicação com os pais/responsáveis de cada aluno para facilitar uma parceria de suporte.

Famílias da Sedalia Park

Usar ferramentas de aprendizado para ajudar com o sucesso dos alunos por 15 minutos pelo menos duas vezes por semana.

1. Praticar leitura, debate e escrita com seu filho usando livros digitais e/ou impressos.
2. Use manipulativos e atividades para desenvolver a fluência em nível de série em multiplicação e divisão. Pratique a resolução de problemas usando +, -, x, ÷
3. Participar ou acessar a sessão do Programa acadêmico familiar para aprender sobre estratégias de matemática e de língua e literatura inglesa (ELA) que podem ser usadas em casa.
4. Participar de uma parceria com a equipe da escola para ser consistente entre a casa e a escola na Intervenção de Comportamento Positivo e Apoiar as expectativas da escola e da sala de aula. Fornecer lembretes dessas regras e expectativas projetadas para segurança e sucesso na escola.

Alunos da Sedalia Park

Usar ferramentas de aprendizado para desenvolver habilidades e obter sucesso acadêmico.

1. Praticar leitura, debate e escrita usando livros digitais e/ou impressos.
2. Use manipulativos e atividades para desenvolver a fluência em nível de série em multiplicação e divisão. Pratique a resolução de problemas usando +, -, x, ÷
3. Aplicar estratégias de leitura, escrita e matemática ao fazer as tarefas em sala de aula e em casa.
4. Siga as expectativas e regras comunicadas pelo professor e pela equipe da escola, conforme descrito usando as diretrizes de Intervenção e Suporte de Comportamento Positivo. Participe positivamente da Reunião Matinal todos os dias para contribuir para uma comunidade de sala de aula bem-sucedida.

Acesse nosso site:

www.cobbk12.org/SedaliaPark



ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.