

2026-2027

Escuela Primaria Austell

Pacto entre Alumnos y Padres para el Logro

Grades K-2

Revisado el 19 de mayo de 2026



Dra. Kahliah Rachel, directora
Kahliah.rachel@cobbk12.org

5600 Mulberry Street
Austell, GA 30106
770-819-5804
www.cobbk12.org/Austell

¿Qué es un Pacto entre Padres y

Un Pacto entre Escuelas y Padres es un acuerdo por el que padres, estudiantes y profesores se desarrollan juntos. Explica cómo padres y profesores trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros alumnos tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el

Desarrollado conjuntamente

Los padres, alumnos y personal de la escuela primaria Austell trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres para el rendimiento. Los profesores sugerían estrategias de aprendizaje en casa, los padres añadían ideas para que fueran más específicas y los alumnos nos contaban qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso anual de revisión del pacto y a realizar cambios según las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento. Por favor, contacte con Latosha Smithers-Hall en el 770-819-5804 o Latosha.smithers-hall@cobbk12.org para dar su opinión.



Escuela Primaria Austell



Actividades de la escuela primaria Austell para construir alianzas

Por favor, considera acompañarnos en algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectores en aula (presenciales o virtuales)
- Centro de Medios
- Comité de Planificación del Título I

Reuniones de Asociación:

Reunión Anual de Información para Padres del Título I
Jornada de puertas abiertas
Encuentro y saludo
Reuniones de opinión de padres del Título I
Semana de la Reunión de Padres y Profesores

Oportunidades de participación familiar:

Noches de Alfabetización
Formación en estrategia para ayudar a los estudiantes

Actividades de Austell Elementary para fomentar la comunicación

Algunas comunicaciones pueden proporcionarse de

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Matriz de CTLS• ParentVUE• Carpetas semanales• Agendas estudiantiles• Página web del colegio• Boletines mensuales• Correo electrónico | <ul style="list-style-type: none">• Reuniones de padres y profesores• Facebook y Twitter• Flyers• Página web del distrito• Carcasa del colegio |
|---|--|

Si desea más información, por favor contacte con:

LaTosha Smithers-Hall
770-819-5804
Latosha.smithers-hall@cobbk12.org

Profesores, padres y alumnos: juntos por el éxito

Objetivos del Distrito para el Rendimiento Estudiantil

- Para el año 29, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen puntuaciones en los niveles de competencia y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año SY29, aumentar la tasa de graduación del 89% al 91% según la tasa de graduación ajustada por cohorte por GaDOE.

Meta(s) de Austell Elementary para el Logro del Alumnado

Objetivos en ELA:

Al final del curso escolar 2026-2027, la puntuación media de la Escala de Lectura en el Georgia DRC BEACON para estudiantes de 1º a 2º grado aumentará al menos 20 puntos desde la administración base de otoño de 2026 hasta la de primavera de 2027, con apoyo dirigido a estudiantes que rindan por debajo del nivel de curso para acelerar el crecimiento.

Para finales del curso 2026-2027, el porcentaje de estudiantes de 3º a 5º curso con un rendimiento competente o superior, según la evaluación EOG ELA Milestones, aumentará del 38% (67 de 177 estudiantes) en la primavera de 2026 al 43% en la primavera de 2027.

Objetivos de matemáticas:

Al final del curso escolar 2026-2027, la puntuación media de la Escala de Matemáticas en el Georgia DRC BEACON para los estudiantes de K-2 aumentará al menos 50 puntos desde el punto de referencia de otoño de 2026 hasta el de primavera de 2027, con especial énfasis en los subgrupos que obtienen un rendimiento por debajo del percentil 40.

Al final del curso escolar 2026-2027, el porcentaje de estudiantes de 3º a 5º curso con un rendimiento competente o superior en Matemáticas, según la evaluación EOG Math Milestones, aumentará del 41% (72 de 176 estudiantes) en la primavera de 2026 al 46% en la primavera de 2027.

Visita nuestra página web:
www.cobbk12.org/Austell

Profesores de la escuela primaria Austell

- Los profesores enviarán a casa estrategias de lectura que desarrollen habilidades para leer con precisión, fluidez y comprender el texto.
- Los profesores envían a casa problemas y ejemplos de matemáticas usando modelos para explicar el significado de un problema y formas de resolverlo.
- Los profesores proporcionarán a los padres juegos y recursos digitales que apoyen la fluidez en matemáticas y lectura.
- Enseñar y modelar las expectativas S.O.A.R. (Safe; Apropiarnos de nuestras acciones; Comportarte con amabilidad; Responde con respeto)

Familias de la escuela primaria Austell

- Proporciona un horario programado para que el niño lea y escuche lectura cada noche para practicar comprensión, precisión y fluidez.
- Pide a nuestro hijo que explique el significado de un problema y cómo lo resolvió, y practica hechos matemáticos regularmente con el niño.
- Comunícate con el colegio a través de llamadas telefónicas, divulgación digital y reuniones con padres (opciones virtuales).
- Refuerza las expectativas S.O.A.R. (Seguro; Apropiarnos de nuestras acciones; Comportarte con amabilidad; Responder con respeto)

Alumnos de la escuela primaria Austell

- Proporciona un horario programado para que el niño lea y escuche lectura cada noche para practicar comprensión, precisión y fluidez.
- Pide a nuestro hijo que explique el significado de un problema y cómo lo resolvió, y practica hechos matemáticos regularmente con el niño.
- Comunícate con el colegio a través de llamadas telefónicas, actividades de divulgación y conferencias (opciones virtuales).
- Refuerza las expectativas S.O.A.R. (Seguro, Asume nuestras Acciones; Comportarte con