

# GREEN ACRES ELEMENTARY

Política de participación de la familia  
y la escuela para el éxito  
compartido de los estudiantes

## AÑO ESCOLAR 2023-2024

María Braswell, Directora del Distrito  
Escolar del Condado de Cobb

2000 Gober Avenue  
Smyrna, GA 30080  
(678) 842-6905

<http://www.cobbk12.org/GreenAcres/>  
Revisado el 1 de Agosto de 2023

## Plan Escolar para el logro Estudiantil Compartido



### ¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo Green Acres proporcionará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Green Acres valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Green Acres apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

### Desarrollado conjuntamente

Green Acres invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de aportes de mejora escolar de otoño para proporcionar sugerencias sobre el programa de Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de aportes de mejora escolar de primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres, los temas de aprendizaje profesional de la capacidad del personal y el presupuesto de participación de los padres. Además, la entrada principal y los comentarios sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1% de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar retroalimentación durante cualquier reunión de padres y actividades durante el año escolar.

### ¿A quién va dirigido?

Todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus padres y familias, son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Green Acres brindará oportunidades completas para la participación de padres sustitutos abandonados y delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

### ¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de la Conferencia de Padres y Maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y una copia está en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden recuperar una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con mucho gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

### ¿Qué es el Título I?

Green Acres se identifica como una escuela que tiene un programa de Título I en toda la escuela como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales que refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.

## Metas académicas de Green Acres Elementary

### OBJETIVO #1

Aumentar el número de estudiantes que demuestran dominio de las habilidades de lectura a nivel de grado al:

1. En Kindergarten y 1er grado, aumentar el número de estudiantes que leen a nivel de grado en 30 estudiantes según lo medido por NSGRA al final del año.
2. En 2º grado, aumentar el número de estudiantes que obtienen calificaciones competentes o superiores en el Inventario de lectura en 30 estudiantes al final del año escolar.
3. En 3er grado, 30 estudiantes obtendrán un nivel 3 en Georgia Milestones ELA EOG y 5 estudiantes obtendrán un nivel 4 en Georgia Milestones ELA EOG
4. En 4º y 5º grado, aumentar el número de estudiantes que obtienen el nivel 3 en el ELA EOG de Georgia Milestones a 20 estudiantes por nivel de grado y aumentar el número de estudiantes que obtienen el nivel 4 en el EOG de ELA de Georgia Milestone a 5 estudiantes por nivel de grado

### OBJETIVO #2

Aumentar el número de estudiantes que demuestran dominio de las habilidades matemáticas a nivel de grado al:

1. En Kindergarten, 1er y 2do grado, 50 estudiantes en cada nivel de grado obtendrán un puntaje competente o avanzado según lo medido por el MI al final del año.
2. En 3er grado, 30 estudiantes obtendrán un nivel 3 en Georgia Milestones Math EOG y 5 estudiantes obtendrán un nivel 4 en Georgia Milestones Math EOG
3. En 4º y 5º grado, aumentar el número de estudiantes que obtienen el nivel 3 en el ELA EOG de Georgia Milestones a 30 estudiantes por nivel de grado y aumentar el número de estudiantes que obtienen el nivel 4 en el EOG de ELA de Georgia Milestone a 10 estudiantes por nivel de grado

# 2023-2024 Escuelas del Condado de Cobb Metas del Distrito

1. Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido central en un 2% anual, medido por los datos de rendimiento.
2. CCSD aumentará la tasa de participación de las familias y comunidades que participan en servicios / programas en un 10% según lo medido por los datos de CTLS para padres, los resultados de la encuesta y el módulo de vista web.
3. Para 2024, reorganizaremos el marco de PL para satisfacer las necesidades de todas las escuelas para garantizar la alineación con las prioridades del superintendente según lo medido por las oportunidades de PL, las encuestas y el rendimiento estudiantil.
4. Para fines del año escolar 2025, todas las escuelas habrán identificado prácticas y recursos que apoyen el éxito de los estudiantes medidos por los datos académicos, de percepción o de disciplina de los estudiantes.

## ¡Reunámonos!

Green Acres organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de padres fuertes implicación Para apoyo a asociación entre la escuela padres y comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Actividades de participación familiar y comunitaria se llevará a cabo en varios momentos para proporcionar Oportunidades para todo Familias Para participar. Si tú son incapaz Para asistir y desea información sobre la reunión, comuníquese con Green Acres.



### Reunión anual del Título I en nuestro edificio escolar - 24 de Agosto de 2023

Lo invitamos a una noche de aprendizaje sobre nuestro programa de Título I, incluida la política de participación de padres y familias, pactos entre padres y escuelas, derechos de los padres bajo el Título I, aspectos destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1% de fondos para el compromiso familiar. Además, recibirá una descripción sobre el plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes.

### Actividad del currículo familiar: Noche de matemáticas - 9 de Noviembre de 2023

Actividades matemáticas para padres y estudiantes para desarrollar herramientas y estrategias académicas. Nuestros maestros y especialistas en instrucción presentarán a los padres estrategias matemáticas para usar en casa y cómo acceder a recursos digitales desde casa.

### Conferencias de padres y maestros y estudiantes - Octubre de 2023

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo en clase y sobre las evaluaciones durante la Semana de la Conferencia. Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

### Encuesta de entrada del Título I de otoño - 17 de Octubre de 2023

Green Acres enviará a casa la Encuesta / Evaluación del Título I a través de CTLS Parent. Se les pide a los padres que proporcionen comentarios valiosos sobre la escuela, las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.

### Actividad del currículo familiar - Noche de STEM - 25 de Enero de 2024

STEM Actividad para toda la familia para proporcionar actividades, herramientas y estrategias simples para usar en casa. Únase a nosotros para una noche de actividades prácticas de ciencias, matemáticas e ingeniería que cubren diferentes temas STEM.

### Reunión de entrada del Título I de primavera en nuestro edificio escolar - 11 de Abril de 2024

Los padres y educadores revisan y discuten el programa del Título I de Green Acres, las actividades futuras para padres, el pacto y la política escuela-familia, el presupuesto de participación familiar y las capacitaciones del personal.

### Orientación Rising Kindergarten para Padres-Abril 2024

Las familias emergentes de Kindergarten son introducidas a las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela primaria.

### Transición a la escuela intermedia - Abril de 2024

Los estudiantes de 5to grado visitarán Pearson Middle School para prepararlos para su transición de 6to grado. La Escuela Intermedia P e a r s o n organizará una noche para padres de 6º grado.

## Pactos Familia-Escuela

Como parte de este plan, Green Acres y nuestras familias desarrollarán un pacto familia-escuela, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de Mejora Escolar. Los pactos familia-escuela se distribuyen durante la Semana de la Conferencia de Padres y Maestros. (17 – 20 de octubre de 2023) También hay copias disponibles durante todo el año con el maestro de cada niño.

## Centro de recursos para padres

Lunes-viernes 8:30-1:30pm

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para sacar libros, Materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y recursos educativos.

## Participación de los padres

Green Acres cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía:

1. Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar a el aprendizaje del niño.
2. Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Que los padres son socios plenos en la educación y se incluyen, según proceda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

### La participación de los padres importa

Green Acres se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas.

Erika Guzman-Orizaba  
(678) 842-6905  
[Erika.guzman-orizaba@cobbk12.org](mailto:Erika.guzman-orizaba@cobbk12.org)

## Un equipo, un objetivo, éxito estudiantil

Green Acres tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros:



1. Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique en inglés y español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en la carpeta "Take Home Tuesday".
2. Proporcionar dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar el compromiso familiar.
3. Asíciase con nuestras escuelas secundarias realizando reuniones y eventos conjuntos para los padres y enviando información escolar sobre las actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y sus hijos para las transiciones escolares.
4. Comparta información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
5. Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales, volantes y CTLS.
6. Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
7. Proporcione los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
8. Utilice nuestros padres facilitadores y socios educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela
9. Recopile comentarios de los padres en todos los eventos y ofrezca una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres con respecto a las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

## Estándares de participación de los padres

Green Acres y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para la Escuela Familiar

Las asociaciones como modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad.

Estas normas son:

1. Dando la bienvenida a todas las familias
2. Comunicación efectiva
3. Apoyando el éxito de los estudiantes
4. Defendiendo a todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaboración con la comunidad

## Oportunidades de participación de los padres

Si está interesado en las oportunidades de participación de los padres en Green Acres Elementary, use el código QR a continuación.



## Asesoría Principal

El propósito del Consejo Asesor Principal es reunir a los padres, miembros de la comunidad y personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las preocupaciones de los demás y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor Principal se reúne tres veces por año escolar. Junto con el director, los miembros del consejo incluyen

1. Dos miembros del personal (uno de los cuales es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno de ellos es el actual presidente de la PTA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos es un representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias solo deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase superior.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor Principal, comuníquese con la Sra. Braswell, Directora de la Escuela (maria.braswell@cobbk12.org)

## Comparta sus pensamientos

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que sienta que es no satisfactorio con los objetivos de los estudiantes y de la escuela para el logro académico, por favor proporciónenos sus comentarios utilizando el código QR a continuación.

