



MATHEMATICS

STRATEGIC COMPETENCE: BALANCING THE HOW, WHY, AND WHEN.

Unidad 1 de Kindergarten:

Preguntándome sobre mi mundo e investigando para encontrar respuestas



Visión general:

En esta unidad, los alumnos explorarán cómo se utilizan los números hasta el 10 para explicar la cantidad de objetos en su mundo. A través de múltiples oportunidades para contar diversos objetos, identificarán números escritos para representar un conjunto dado de objetos hasta el 10. Los alumnos empezarán a aprender a contar de memoria hasta 100 de uno en uno y de diez en diez y hacia atrás desde 20 de uno en uno. A partir de su curiosidad e intereses, los alumnos generarán preguntas para investigar situaciones. Recogerán datos para responder a las preguntas que hayan generado y representarán y explicarán sus datos.

Objetivos de Aprendizaje:

En la Unidad 1, los alumnos:

- Contarán hasta 20 objetos en una variedad de arreglos estructurados y hasta 10 objetos en un arreglo disperso.
- Al contar objetos, explicarán que el último número contado representa la cantidad total en un conjunto (cardinalidad), independientemente del arreglo y el orden.
- Contarán hacia delante hasta 100 por decenas y unidades y hacia atrás desde 20 por unidades.
- Identificarán los números escritos 0- 20 y representar un número de objetos con un número escrito 0- 20 (representando el 0 un recuento de ningún objeto).
- Formularán preguntas y responderlas basándose en la información obtenida, en las observaciones y en las representaciones gráficas adecuadas para resolver problemas de la vida cotidiana.

Vocabulario Clave (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

hacia atrás	número	cardinalidad	Cubo de número
comparar	camino de número	contar	numeral
los datos	objeto	diferente	correspondencia uno a uno
Cubo de punto	Abacus		

Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://toytheater.com/rekenrek/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/33668#modules>

<https://www.abcya.com/grades/prek/numbers>

<https://apps.mathlearningcenter.org/number-chart/>

<https://www.mathlearningcenter.org/apps/number-frames>