



### Jardim de Infância Unidade 1:

#### Perguntando-se sobre meu mundo e investigando para encontrar respostas



#### Visão geral:

Nesta unidade, os alunos explorarão como números até 10 são usados para explicar a quantidade de objetos em seu mundo. Através de múltiplas oportunidades para contar vários objetos, eles identificarão numerais escritos para representar um determinado conjunto de objetos até 10. Os alunos começarão a aprender a contar para 100 por um e dezenas e para trás de 20 por um. Com base em sua curiosidade e interesses, os alunos gerarão perguntas para investigar situações. Eles coletarão dados para responder às perguntas que geraram e representarão e explicarão seus dados.

#### Metas de aprendizagem:

Na 1ra unidade, os alunos irão:

- Contar até 20 objetos em uma variedade de arranjos estruturados e até 10 objetos em um arranjo disperso.
- Ao contar objetos, explicar que o último número contado representa a quantidade total em um conjunto (cardinalidade), independentemente do arranjo e da ordem.
- Contar para frente até 100 por dezenas e um e para trás de 20 por um.
- Identificar os algarismos escritos 0- 20 e represente um número de objetos com um numeral escrito 0- 20 (com 0 representando uma contagem de nenhum objeto).
- Fazer perguntas e responda-as com base em informações coletadas, observações e exibições gráficas apropriadas para resolver problemas relevantes para a vida cotidiana.

**Vocabulário chave:** (vinculado ao Glossário Interativo do DOE do GA)

para trás	número	cardinalidade	cubo de número
comparar	caminho do número	contar	Numeral
dados	objeto	diferente	correspondência um-para-um
cubo de ponto	abacus		

#### Recursos de apoio:

<http://ktsler.kabak12.org/>

<https://toytheytar.com/reckenrec/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/33668#modules>

<https://vv.abka.com/grades/prek/number>

<https://apps.mathlearningcenter.org/number-chart/>

<https://www.mathlearningcenter.org/apps/number-frames>