



## Unidad 3 de Kindergarten: ¿Cuántos? (Números hasta 20)



### Visión general:

En esta unidad, los alumnos extenderán el trabajo con números y cantidades a medida que exploran y cuentan conjuntos de objetos hasta 20. Comenzarán a explorar conjuntos hasta 20 al ver los números como 10 y algunos más. Utilizarán los números del 0 al 20 para representar el número de objetos y serán capaces de contar un número determinado de objetos. Los alumnos compararán dos conjuntos de objetos utilizando las frases "mayor que", "menor que" o "igual que". Cuando se les dé un número del 1 al 20, serán capaces de decir el número que es uno más o uno menos que el número. Contarán hacia delante hasta 100 de uno en uno y hacia atrás a partir de 20. Para ver la secuencia de contar de diez en diez, los alumnos contarán hasta 50 de diez en diez. Los alumnos identificarán las monedas de un, cinco y diez centavos y conocerán su valor. Harán preguntas y las responderán mientras exploran las monedas.

### Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 3, los alumnos:

- Contarán hasta 20 objetos en una variedad de arreglos estructurados y dispersos.
- Contarán la cantidad total de un conjunto independientemente del arreglo y el orden.
- Identificarán las monedas de un, cinco y diez centavos y conocer su nombre y valor.
- Contarán hacia delante hasta 100 por decenas y unidades y hacia atrás desde 20 por unidades.
- Describirán los números del 11 al 19 como diez unidades y algunas unidades más.
- Identificarán los números escritos del 0 al 20 y representar una serie de objetos con un número escrito.
- Compararán dos conjuntos de hasta 10 objetos utilizando las palabras "mayor que", "menor que" o "igual que".
- Clasificarán y ordenarán hasta diez objetos en categorías
- Formularán preguntas y responderlas basándose en información recopilada, observaciones y representaciones gráficas adecuadas para resolver problemas de la vida cotidiana.

**Vocabulario Clave:** (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

|  |                                   |                      |                     |                       |                     |
|--|-----------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| Hacia atrás<br>dados (cubo de<br>puntos) | Cardinalidad<br>Cuadro cinco/diez | Comparar<br>Adelante | Count<br>Mayor que  | Datos<br>Menos que    | Diferente<br>Número |
| Recorrido numérico<br>mismo              | Numeral<br>Secuencia              | Objeto<br>Conjunto   | Orden<br>Estrategia | Cantidad<br>Igual que | Abacus<br>Subitizar |
| Correspondencia "uno a uno"              |                                   |                      |                     |                       |                     |

### Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://www.mathlearningcenter.org/apps/number-rack>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/33668#modules>

<https://www.mathlearningcenter.org/apps/number-frames>

<https://tangmath.com/tenframemania>

<https://www.geogebra.org/m/av6psbf7#material/atqafvgj>