



### Jardim de Infância Unidade 3: Quantos? (Números até 20)



#### **Visão geral:**

Nesta unidade, os alunos estenderão o trabalho com números e quantidades enquanto exploram e contam conjuntos de objetos de até 20. Eles começarão a explorar conjuntos de até 20, pois veem os números como 10 e mais alguns. Eles usarão numerais de 0 a 20 para representar o número de objetos e ser capazes de contar um determinado número de objetos. Os alunos compararão dois conjuntos de objetos usando as frases "maior que", "menor que" ou "igual a". Quando recebem um número de 1 a 20, eles serão capazes de dizer o número que é um a mais ou um a menos do que o número. Eles contarão para frente para 10 por um, e para trás a partir de 20. Para ver a sequência na contagem por dezenas, os alunos contarão até 50 por dezenas. Os alunos identificarão 1 centavo, 5 centavos e 10 centavos e saberão seu valor. Eles farão perguntas e responderão enquanto exploram moedas.

#### **Metas de aprendizagem:**

Na 3ra Unidade, os alunos irão:

- Contar até 20 objetos em uma variedade de arranjos estruturados e dispersos.
- Contar a quantidade total em um conjunto, independentemente do arranjo e da ordem.
- Identificar centavos, níquel e centavos e saiba seu nome e valor.
- Contar para frente até 100 por dezenas e um e para trás de 20 por um.
- Descrever os números de 11 a 19 como dez e mais alguns.
- Identificar os algarismos escritos de 0 a 20 e represente um número de objetos com um numeral escrito
- Compare dois conjuntos de até 10 objetos usando as palavras "maior que", "menor que" ou "igual a".
- Classificar e classificar até dez objetos em categorias
- Fazer perguntas e responda-as com base em informações coletadas, observações e exibições gráficas apropriadas para resolver problemas relevantes para a vida cotidiana.

**Vocabulário chave:** (vinculado ao Glossário Interativo do GA DOE)

para trás	cardinalidade	comparar	contar	dados	diferente
Dados (cubo de ponto)	Quadro	encaminhar	maior que	menos de	número
caminho do número	Cinco/Dez	objeto	ordem	quantidade	Rack de cálculo
mesmo	numeral	pôr	estratégia	o mesmo que	estimar
Correspondência um-para-um	seqüenciar				

#### **Recursos de apoio:**

<http://ktsler.kabak12.org/>

<https://www.mathlearningcenter.org/apps/number-rack>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/33668#modules>

<https://www.mathlearningcenter.org/apps/number-frames>

<https://tangamath.com/TempherMamania>

<https://www.geogebra.org/m/av6psbf7#material/atqafvgj>