



Kindergarten Unit 5: Using Numbers Within 20

Jardim de Infância Unidade 5: Usando Números Dentro de 20



Visão geral:

Nesta unidade, os alunos continuarão a explorar números e desenvolver a compreensão dos números (sentido numérico). Eles usarão o valor do lugar à medida que compõem-se (juntam) e decompõem (separam) números em dez e mais alguns. Os alunos representarão os números como dez e mais alguns usando objetos e desenhos. Eles contarão até 100 por dezenas e um e contarão para trás de 20 por um, bem como contarão para frente por um de qualquer número para 100 e para trás de qualquer número dentro de 20.

Metas de aprendizagem:

Na 5ª Unidade, os alunos irão:

- Contar até 20 objetos em uma variedade de arranjos estruturados
- Ao contar objetos, explicar que o último número contado representa a quantidade total em um conjunto
- Descrever números de 11 a 19 compondo (juntando) e decompondo (dividindo) os números em dez e mais alguns.
- Contar para frente até 100 por dezenas e um e para trás de 20 por um.
- Contar para frente a partir de qualquer número dentro de 100 e contar para trás a partir de qualquer número dentro de 20.
- Identificar os algarismos escritos de 0 a 20 e representar um número de objetos com um numeral escrito de 0 a 20
- Comparar dois conjuntos de até 10 objetos e identificar se o número de objetos em um grupo é maior ou menor do que o outro grupo usando as palavras maior que, menor que, igual a.
- Fazer perguntas e responder com base em informações coletadas, observações e exibições gráficas apropriadas para resolver problemas relevantes para a vida cotidiana.

Vocabulário chave: (vinculado ao Glossário Interativo do DOE do GA)

combinar	igual	mais
contar	estimar	mesma quantidade que
Dígitos	maior	Dezenas
eficiente	menos	

Recursos de apoio:

<http://ktsler.kabak12.org/>

<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Oktas-Rescue/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/33668#modules>

<https://www.bbc.co.uk/teach/school-radio/nursery-rhymes-ten-in-the-bed/z7bnmfr>

<https://www.nctm.org/noticeandwonder/>

[Hatpas://tangamath.com/numtanga](https://tangamath.com/numtanga)