

2024-2025

Escuela Primaria Bryant  
Pacto entre Escuela y Padres  
de Grado Kinder a Segundo  
Grado

Revisado Septiembre 11, 2024



Michelle Curry, Directora  
[Michelle.Curry@cobbk12.org](mailto:Michelle.Curry@cobbk12.org)

6800 Factory Shoals Rd  
Mableton, GA 30126  
(770) 819-2402

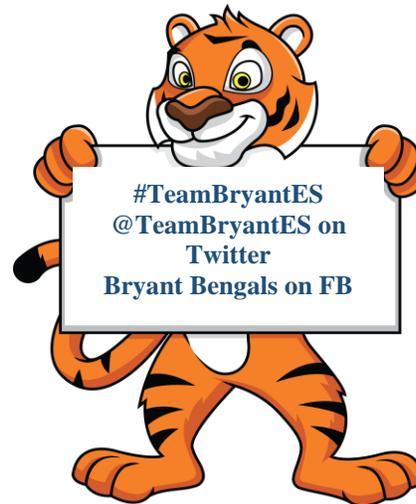
<https://www.cobbk12.org/bryant>

¿Qué es un Pacto entre  
la Escuela y los Padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este compacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.

Desarrollo En Conjunto

Los padres, estudiantes y el personal de la escuela primaria Bryant trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto escuela-padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y hacer cambios según las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Sarah Wise al 770-819-2402 o [sarah.wise@cobbk12.org](mailto:sarah.wise@cobbk12.org) para brindar comentarios



Creando Socios en la Comunidad

Actividades de la primaria Bryant para construir asociaciones. Considere unirse a nosotros a través de algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o cara a cara.

Oportunidades para voluntarios:

- Classroom Readers (Presencial o virtual)
- Centro de Medios
- Consejo Asesor del Director

Reuniones de la Asociación:

- Reunión informativa anual para padres del Título I
- Casa abierta
- Reuniones de aportes de padres de Título I
- Semana de conferencias de padres y maestros

Oportunidades de participación familiar:

- Noches de aprendizaje familiar que incluyen noches de alfabetización, matemáticas y STEM
- Talleres WOW mensuales (Trabajando juntos los miércoles para el éxito académico)
- Centro de recursos para padres

Comunicación sobre el aprendizaje  
del alumno

Unas comunicaciones puede llegar virtualmente

- Padre CTLs
- ParentVUE
- Carpetas Semanales
- Agendas de Estudiantes
- Sitio web de la escuela
- Correo electrónico
- Newsletter

- Conferencias de padres y profesores
- Facebook Twitter
- Volantes
- Sitio web del distrito
- Marquesina de la escuela

Para participar u obtener más información sobre estas oportunidades u otras formas de ser voluntario, comuníquese con Sarah Wise, facilitadora de padres en [sarah.wise@cobbk12.org](mailto:sarah.wise@cobbk12.org) o 770-819-2402

## Metas del distrito para el rendimiento estudiantil

- Aumentar el rendimiento estudiantil en todas las áreas de contenido básico en un 2% anual según lo medido por los datos de rendimiento.
- CCSD aumentará la tasa de participación de familias y comunidades que participan en servicios/programas en un 10 % según lo medido por los datos de CLTS para padres, los resultados de la encuesta y el módulo de vista web.
- Para 2024, implementaremos el marco de aprendizaje profesional para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y garantizar la alineación con las prioridades del superintendente, medidas por las oportunidades de aprendizaje profesional, encuestas y logros estudiantiles.
- Para finales del año escolar 2025, cada escuela habrá identificado prácticas y recursos que apoyan el éxito de los estudiantes medido por el rendimiento, la percepción y los datos de disciplina de los estudiantes.

### Primaria Bryant

#### Metas Académicas

**META # 1** -Meta de matemáticas del jardín de infantes

Los estudiantes de jardín de infantes que obtengan calificaciones al nivel de grado o superior aumentarán en 20 puntos porcentuales desde la evaluación de matemáticas BEACON de agosto de 2024 hasta la evaluación de matemáticas BEACON de mayo de 2025.

1er objetivo de matemáticas

Los estudiantes de 1.er grado que obtengan calificaciones a nivel de grado o superior aumentarán en 20 puntos porcentuales desde la evaluación de matemáticas BEACON de agosto de 2024 hasta la evaluación de matemáticas BEACON de mayo de 2025.

2do objetivo de matemáticas

Los estudiantes de segundo grado que obtengan calificaciones a nivel de grado o superior aumentarán en 20 puntos porcentuales desde la evaluación de matemáticas BEACON de agosto de 2024 hasta la evaluación de matemáticas BEACON de mayo de 2025.

**META# 2** - Meta de alfabetización K-2

El porcentaje de estudiantes de 1.º a 2.º grado con calificaciones entre y superiores aumentará del 53 % al 68 %, según lo medido por la Evaluación Amira 2024-2025.

Meta de alfabetización 3-5

El porcentaje de académicos con calificaciones competentes y distinguidas aumentará del 21% al 31% según lo medido por la Evaluación EOG ELA 2024-2025.

**META# 3** -Meta de comportamiento de PBIS

La cantidad de informes de incidentes escolares disminuirá de 159 a 139 según lo medido por los informes de datos del sistema PBIS de toda la escuela para finales del año escolar 2024-2025.

Visit Our Website:

<https://www.cobbk12.org/bryant>

# Maestras, Padres y Estudiantes, juntos para el éxito!

## Como escuela, vamos a...

*Los maestros de jardín de infantes a segundo grado de Bryant trabajarán con los estudiantes y sus familias para desarrollar el rendimiento académico de los estudiantes. El enfoque de nuestras conexiones clave con las familias será:*

-Proporcionar oportunidades para que los estudiantes practiquen volver a contar en grupos de lectura guiada diaria y enviar a casa libros de lectura nivelados para practicar en casa.

-Dar a los estudiantes múltiples oportunidades para practicar letras y sonidos diariamente en clase con actividades prácticas y en línea a través del Marco de Alfabetización Temprana.

-Proporcionar a los estudiantes una variedad de objetos para contar y unir números, realizar grupos de matemáticas guiados diariamente y configurar estaciones de matemáticas diferenciadas para ampliar o remediar los estándares de matemáticas.

-Maximizar el tiempo de instrucción a lo largo de cada día.

## Como padre, haré...

*Los padres y el personal trabajarán juntos para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar la instrucción de lectura, matemáticas y escritura de sus alumnos al:*

-Lea a y con el estudiante diariamente y haga que el estudiante vuelva a contar la historia.

-Practica letras y sonidos con el erudito diariamente.

-Haga que el alumno practique el conteo de objetos y reconozca números en la casa y en la comunidad.

-Asegúrese de que el estudiante llegue a la escuela todos los días, a tiempo y esté listo para aprender.

## Como Bryant Kindergarten a Segundo Grado estudiante, haré...

*Los padres, el personal y los estudiantes desarrollarán ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y lograr logros en lectura, escritura y matemáticas.*

-Lea todas las noches con un padre, practique volver a contar en estaciones de alfabetización y sea responsable de completar las tareas en estaciones de alfabetización dirigidas por escolares.

-Participar en estaciones de alfabetización de letras/sonidos y participar en actividades grupales guiadas.

-Completar tareas de matemáticas durante grupos guiados con el maestro y en estaciones de matemáticas independientes.

-Venir a la escuela preparado y listo para aprender cada día.

*¡Un Equipo, Una Meta, Exito Estudiante!*