

2025-2026 Bryant Elementary Acuerdo Escuela- Padres para el Éxito Académico

Kindergarten a 2° Grado
Revisado el 22 de agosto de 2025



Michelle Curry, Directora
Michelle.Curry@cobbk12.org

6800 Factory Shoals Rd.
Mableton GA, 30126
770-819-2402
<https://www.cobbk12.org/Bryant/>

¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

El acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan de manera conjunta. Explica la manera en que los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar el éxito de todos nuestros estudiantes. Incluye estrategias para ayudar a relacionar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.

Desarrollado en conjunto

Los padres, los estudiantes y el personal de Bryant Elementary trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias para el aprendizaje en el hogar; los padres aportaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Invitamos a los padres a participar en el proceso de revisión anual del acuerdo y a hacer modificaciones conforme a las necesidades de sus estudiantes. Los invitamos a hacer comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Sarah Wise a través del 770- 819-2402 o de sarah.wise@cobbk12.org para hacer sus comentarios.



Actividades de Bryant Elementary para crear asociaciones

Piense en la posibilidad de unirse a nosotros a través de alguno de los eventos siguientes. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o en persona.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectores para el salón de clase (en persona o virtual)
- Centro de medios de comunicación
- Comité de planificación del Título I

Reuniones de la Asociación:

Reunión informativa anual de padres del Título I
Jornada de puertas abiertas
Reunión para conocerse y saludarse
Reuniones de Título I para recibir sugerencias de los padres
Semana de conferencias de padres y maestros

Oportunidades de participación familiar:

Noches de alfabetización
Capacitación en estrategia para ayudar a los estudiantes en casa
Sala de recursos para padres

Actividades de Bryant Elementary para desarrollar la comunicación

Algunas comunicaciones se pueden proporcionar en línea

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• CTLS para padres• ParentVUE• Carpetas semanales• Agendas de los estudiantes• Sitio web de la escuela• Boletines mensuales• Correo electrónico | <ul style="list-style-type: none">• Conferencias de padres y maestros• Facebook y Twitter• Folletos• Sitio web del Distrito• Anuncios en la escuela |
|---|---|

Si desea obtener más información, comuníquese con:

Sarah Wise
770-819-2402 o
Sarah.Wise@cobbk12.org

Objetivos del Distrito relacionados al rendimiento de los estudiantes

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales de los estudiantes que tienen calificaciones a nivel competente y distinguido, según las evaluaciones del estado.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 %, medido por los índices de graduación grupal ajustados del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE).

Bryant Elementary Objetivos académicos

Objetivo n.º 1:

Objetivo de alfabetización para Kinder

Aumentaremos en 10 puntos porcentuales el número de estudiantes con resultados satisfactorios o superiores en la evaluación GKIDS [sección lengua y literatura (ELA)] entre agosto de 2025 y mayo de 2026.

Objetivos de alfabetización para 1.º y 2.º grado

Aumentaremos el número de estudiantes con un puntaje cercano a la meta o preparados para alcanzarla, de un promedio de 10 puntos porcentuales (resultado de la evaluación Beacon ELA entre agosto de 2024 y mayo de 2025) a 20 puntos porcentuales de la evaluación BEACON ELA entre agosto de 2025 y mayo de 2026.

Objetivos de alfabetización de 3.º a 5.º grado

Aumentaremos el porcentaje de estudiantes que tienen una calificación a nivel competente y distinguido de 15 % (62) a 18 % (67), según las evaluaciones acumulativas de fin de año (EOG) en ELA 2025-2026.

Objetivo n.º 2:

Objetivo de matemáticas para Kinder

Aumentaremos en 10 puntos porcentuales el número de estudiantes con resultados satisfactorios o superiores en la evaluación G KIDS (sección de matemáticas) entre agosto de 2025 y mayo de 2026.

Objetivos de matemáticas para 1.º y 2.º grado

Aumentaremos el número de estudiantes con un puntaje cercano a la meta o preparados para alcanzarla, de un promedio de 14 puntos porcentuales (resultado de la evaluación Beacon matemáticas entre agosto de 2024 y mayo de 2025) a 30 puntos porcentuales de la evaluación BEACON matemáticas entre agosto de 2025 y mayo de 2026.

Objetivos de matemáticas de 3.º a 5.º grado

Aumentaremos el porcentaje de estudiantes que tienen una calificación a nivel competente y distinguido de 32 % (135) a 35 % (140), según las evaluaciones acumulativas de fin de año (EOG) en Matemáticas 2025-2026.

Objetivo n.º 3:

Para el final del año escolar 2025-2026, las suspensiones fuera de la escuela disminuirán de 93 a 83, según los informes de datos del sistema de intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) de toda la escuela.

Maestros, padres y estudiantes: juntos para

Los maestros de Bryant harán lo siguiente:

Los maestros de Bryant de Kindergarten a 2.º grado trabajarán con los estudiantes y sus familias, a fin de desarrollar los logros académicos de los estudiantes. El punto focal de nuestras conexiones clave con las familias será:

- Ofrecer oportunidades para que nuestros estudiantes practiquen recontar historias durante las actividades grupales diarias de lecturas dirigidas y enviar a casa libros de lectura adecuados al nivel del niño para que practique en el hogar.

- Ofrecerles a los estudiantes múltiples actividades para practicar las letras y sus sonidos diariamente en clase y facilitar actividades prácticas y en línea a través del Marco de alfabetización temprana.

- Proporcionarles a los estudiantes gran variedad de objetos para que los cuenten y emparejen con números, organizar grupos de tareas dirigidas de matemáticas y establecer estaciones matemáticas diferenciadas para ampliar y reforzar los conocimientos matemáticos.

- Aprovechar al máximo el tiempo de instrucción cada día.

Las familias de Bryant harán lo siguiente:

Los padres y el personal docente trabajarán juntos para desarrollar ideas de cómo las familias pueden apoyar a su hijo en el aprendizaje de lectura, matemáticas y escritura, de las siguientes maneras:

- Les leerán a sus hijos y junto con ellos diariamente y les pedirán que recuenten la historia.

- Diariamente practicarán con sus hijos las letras y sus sonidos.

- Les pedirán a sus hijos que practiquen contando objetos y que reconozcan los números que vean tanto en la casa como en su comunidad.

- Se asegurarán de que sus hijos vayan a la escuela todos los días, lleguen a tiempo y estén preparados para aprender.

Los estudiantes de Bryant harán lo siguiente:

Los padres, maestros y estudiantes desarrollarán ideas de cómo tener éxito en la escuela y lograr las metas de lectura, escritura y matemáticas.

- Leerán todas las noches con sus padres, practicarán recontar historias en las estaciones de alfabetización y serán responsables de completar las tareas en las estaciones de alfabetización dirigidas por los estudiantes.

- Participarán en las estaciones de alfabetización de letras y sonidos y formarán parte de las actividades grupales dirigidas.

- Completarán las tareas matemáticas asignadas en los grupos dirigidos por los maestros y en las estaciones independientes de matemáticas.

- Irán a la escuela listos y preparados para aprender cada día.

Visite nuestro sitio web:
<https://www.cobbk12.org/Bryant/>

¡Un equipo, un objetivo: el éxito de los estudiantes!