

2024-2025

Escuela Primaria Powers Ferry

Pacto entre la escuela y los padres para el logro

Grado K-2

Revisado el 26 de julio de 2024



Elayna Wilson, Directora

Elayna.Wilson@cobbk12.org

403 Powers Ferry Road SE

Marietta, GA 30067 (770) 578-7936

www.cobbk12.org/powersferry

¿Qué es un pacto entre la escuela y

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en casa.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Powers Ferry trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y a hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento. Póngase en contacto con

Jennifer Letzer al (770) 578-7936 o

Jennifer.Letzer@cobbk12.org

**'Perfecting our pieces with purpose!
The Dream Team, Going for the
Gold!'**



Impulsa las actividades de la Escuela Primaria Ferry para crear asociaciones

Por favor, considere unirse a nosotros a través de algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectura en el aula (presencial o virtual)
- Centro de Medios
- Comité de Planificación del Título I

Reuniones de asociación:

Conocer y saludar
Reunión Informativa Anual para Padres del Título I
Jornada de puertas abiertas
Palabras con Wilson Título I Reuniones de Comentarios de los Padres
Semana de la Conferencia de Padres y Maestros

Oportunidades de Participación Familiar:

Sala de Recursos para Padres
Capacitación Nocturna de Estrategias STEM y Matemáticas para Ayudar a los Estudiantes en Casa Reuniones Mensuales de Padres

Actividades de la Escuela Primaria Powers Ferry para Construir la

Es posible que algunas comunicaciones se

- Elemento primario de CTLS
- ParentVUE
- Carpetas semanales
- Agendas Estudiantiles
- Sitio web de la escuela
- Boletines Mensuales
- Correo electrónico
- Conferencias de Padres/Maestros
- Facebook y Twitter
- Volantes
- Sitio web del distrito
- Carpa de la escuela

Si desea más información, póngase en contacto con:

Jennifer Letzer

(770)578-7936 o

Jennifer.Letzer@cobbk12.org

Metas del Distrito para el Rendimiento Estudiantil

- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 2% anual, según lo medido por los datos de logro.
- CCSD aumentará la tasa de participación de las familias y comunidades que participan en servicios/programas en un 10% según lo medido por los datos de CLTS para padres, los resultados de la encuesta y el módulo de vista web.
- Para 2024, implementaremos el marco de aprendizaje profesional para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes para garantizar la alineación con las prioridades del superintendente según lo medido por las oportunidades de aprendizaje profesional, las encuestas y el rendimiento estudiantil.
- Para finales del año escolar 2025, todas las escuelas habrán identificado prácticas y recursos que apoyan el éxito de los estudiantes medido por los datos de rendimiento, percepción y disciplina de los estudiantes.

Meta(s) de la Escuela Primaria Powers Ferry para el Logro Estudiantil

- El porcentaje de estudiantes de K-2 que obtienen una calificación de competente en lectura aumentará al 25% del objetivo de Lexile en la Evaluación Beacon.
- El porcentaje de estudiantes de K-2 que obtienen una calificación competente (11% de referencia general de MI) en matemáticas aumentará al 20% en la Evaluación Beacon.

Visite nuestro sitio web:

<https://www.cobbk12.org/powersferry>

Maestros, padres y estudiantes: juntos para el éxito

Maestros de la Escuela Primaria Powers Ferry

Los maestros de K-2 implementarán varias estrategias de instrucción de conciencia fonémica y fonética diariamente durante el bloque de alfabetización.

Los maestros participarán en capacitaciones mensuales junto con entrenadores de alfabetización y matemáticas del distrito y sesiones de desarrollo profesional que se centran en estrategias de alfabetización con datos recopilados de recorridos y evaluaciones.

Incorporar un tiempo de QUERIDO (Deja todo y lee) en toda la escuela y escritura en matemáticas.

Familias de la Escuela Primaria Powers Ferry

Todos los padres tendrán acceso a sus cuentas CTLS Parent y ParentVue para mantenerse al día con las tareas de los estudiantes, el progreso y la comunicación con los maestros y la administración escolar.

Lea con su hijo y anímelo a leer todos los días, y hable con él sobre lo que está aprendiendo en la escuela.

Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA), conferencias de padres y maestros, asista a eventos escolares y reuniones mensuales de padres, Words With Wilson.

Estudiantes de la Escuela Primaria Powers Ferry

Practicarán las siguientes estrategias fonéticas para demostrar su comprensión de la reproducción de letras mayúsculas y minúsculas, grafemas y morfemas (el profesor afirma que las letras y los estudiantes pueden transferir la forma auditiva a la impresión), segmentación y mezcla, decodificación y reconocimiento de palabras.

Practica escribir en un diario de matemáticas dos veces por semana para mejorar en el cálculo de problemas matemáticos y responder preguntas sobre matemáticas. Participe en el tiempo diario de DEAR para mejorar la resistencia a la lectura, la fluidez y los niveles de comprensión.

Léase a sí mismo, a uno de sus padres o a uno de sus padres, le leerá durante 20 minutos y completará las tareas semanales.

¡Un equipo! ¡Un objetivo! ¡Éxito estudiantil!