

Escuela Primaria Powers Ferry

*Política de participación de la familia y la escuela
para el éxito estudiantil compartido*

Año escolar 2025-2026

*Elayna Wilson, Directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*403 Powers Ferry Rd SE
(770) 578-7936*

*<https://www.cobbk12.org/powersferry>
Revisado el 1 de agosto de 2025*

Escuela Primaria Powers Ferry Metas académicas

- Aumentar el porcentaje de estudiantes de los grados 1-2 que obtienen puntajes cercanos al objetivo / o preparados por escrito en un 10% y en un 15% en razonamiento numérico, según la evaluación Beacon de otoño y primavera.
- El porcentaje de estudiantes en los grados 3, 4 y 5 que obtienen una puntuación competente en lectura y matemáticas aumentará en un 5% según lo medido por los hitos de ELA 2025-2026.
- Para mayo de 2026, el 20% de los estudiantes multilingües (ML) en los grados 1-5 aumentarán su dominio general del inglés (ELP) en un promedio de .5 puntos de competencia en el puntaje compuesto de la evaluación ACCESS para ELL, medido en el ciclo de pruebas 2025-2026.

Plan escolar para el rendimiento estudiantil compartido ¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Powers Ferry proporcionará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Powers Ferry valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar la logro. Este plan describe las diferentes formas en que la Escuela Primaria Powers Ferry apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en la comunidad.



Desarrollado conjuntamente

La Escuela Primaria Powers Ferry invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de aportes de mejora escolar de otoño para proporcionar sugerencias sobre el programa de Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de aportes de mejora escolar de primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro pacto escuela-padres, temas de aprendizaje profesional para desarrollar la capacidad del personal y el presupuesto de participación de los padres. Además, los comentarios y opiniones de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1% de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades de los padres durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus padres y familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La Escuela Primaria Powers Ferry brindará plena oportunidad para la participación de padres apoderados descuidados y delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de la Conferencia de Padres y Maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y una copia está en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden recuperar una copia del plan en el Centro de recursos para padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Powers Ferry se identifica como una escuela que tiene un programa de Título I en toda la escuela como parte de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a estándares académicos estatales desafiantes que refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.

2025-2026

Escuelas del condado de Cobb

Metas del distrito

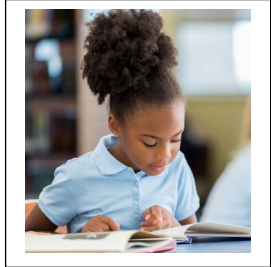
- Para el año escolar 26, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen puntajes en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 28, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88% según la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

Pactos Familia-Escuela

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Powers Ferry y nuestras familias desarrollarán un pacto familia-escuela, que es un acuerdo que desarrollarán padres, maestros y estudiantes que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de Mejoramiento Escolar. Los pactos familia-escuela se distribuyen durante la semana de la Conferencia de Padres y Maestros del 14 al 18 de octubre de 2024. Las copias también están disponibles

¡Reunámonos!

La Escuela Primaria Powers Ferry organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) se llevarán a cabo en varios momentos para brindar oportunidades para que todas las familias participen. Si no puede asistir y desea información sobre la reunión, comuníquese con Powers Ferry Elementary.



Words With Wilson- A partir del 13 de agosto de 2025- Una serie de talleres que se llevan a cabo durante todo el año con el facilitador de padres de la escuela y la administración escolar para ayudar a los padres a desarrollar una mejor comprensión de las expectativas escolares y cómo pueden apoyar mejor el aprendizaje de sus hijos. **(9/10/25, 11/5/25, 12/3/25, 1/7/2026, 3/11/2026, 4/15/26)**

Zone Your Home- 11/5/2025 Un taller educativo para informar a los padres sobre las Zonas de Regulación e identificar herramientas para usar en casa que ayuden a sus hijos a expresar sus sentimientos y tener éxito en la escuela.

Reunión anual del Título 1 y jornada de puertas abiertas: 4 de septiembre de 2025

Lo invitamos a una noche de aprendizaje sobre nuestro programa de Título I, incluida la política de participación de padres y familias, pactos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo el Título I, los aspectos más destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1% de fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción sobre el plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes.

Conferencias de padres y maestros - 13-17 de octubre de 2025

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo en clase y sobre las evaluaciones durante la Semana de la Conferencia. Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

Encuesta de aportes para mejoras escolares de otoño: 25 de octubre de 2024 (durante las conferencias)

La Escuela Primaria Powers Ferry enviará a casa la Encuesta / Evaluación del Título I a través de CTLS Parent. Se les pide a los padres que brinden comentarios valiosos sobre la escuela, las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.

Noche de STEM/Matemáticas- 22 de enero de 2026

Una velada con actividades prácticas de ciencias, matemáticas e ingeniería para que los estudiantes y las familias las completen juntos. El evento incluye una variedad de temas STEM y matemáticas y conexiones con emocionantes carreras STEM.

Foro de aportes para mejoras escolares de primavera del Título 1 y noche de juegos familiares: 2 de abril de 2026

Los padres y educadores revisan y discuten el programa de Título I de la Escuela Primaria Powers Ferry, las actividades futuras de participación familiar, el pacto y la política escuela-familia, el presupuesto de participación familiar y las capacitaciones del personal. Los padres también tendrán la oportunidad de jugar juegos divertidos y llevarse a casa premios educativos.

Noche Internacional- 26 de marzo de 2026

Las familias de Powers Ferry celebran sus diversas culturas a través de la comida, la música y el baile en Wheeler High School.

Open House de jardín de infantes entrante: 16 de abril de 2026

A las nuevas familias de Kindergarten se les presentarán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela primaria.

Centro de recursos para padres Suite 10

Horario: Lunes a viernes; 8:30 a.m. - 1:00 p.m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para ver materiales de estudio, juegos y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y los recursos educativos. Comuníquese con la facilitadora de padres Jennifer Letzer para obtener más información.

Participación de los padres

Powers Ferry Elementary cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La participación de los padres es importante

Powers Ferry Elementary se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas.

Jennifer Letzer

Un equipo, un objetivo, éxito estudiantil

Powers Ferry Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros:



- ✓ Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique en inglés, español y portugués y se publique en el sitio web de la escuela, las redes sociales y CTLS Parent.
- ✓ Proporcionar dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Asíciense con nuestras escuelas secundarias realizando reuniones y eventos conjuntos para los padres y enviando información escolar sobre actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Comparta información en inglés, español y portugués en el blog de la escuela y en el boletín de la escuela para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a eventos y actividades en toda la escuela, a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, la señalización y los folletos del campus, etc.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcione los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- ✓ Utilice a nuestros facilitadores de padres y socios educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela
- ✓ Recopile comentarios de los padres en todos los eventos y ofrezca una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres con respecto a las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

Powers Ferry Elementary y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para Asociaciones Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse de manera efectiva
3. Apoyando el éxito de los estudiantes
4. Hablando por todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborando con la comunidad

Consejo Asesor Principal

El propósito del Consejo Asesor de Directores es reunir a los padres, miembros de la comunidad y personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las preocupaciones de los demás y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor de Directores se reúne tres veces por año escolar. Junto con el director, los miembros del consejo incluyen:

1. Dos miembros del personal (uno de los cuales es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno de ellos es el actual presidente de la PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase de último año.

Si desea compartir sus ideas y perspectiva con el Consejo Asesor de Directores, comuníquese con Elayna Wilson, directora de la escuela, Elayna.Wilson@cobbk12.org.

Oportunidades de participación de los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor Principal.
- ☐ Estoy interesado en convertirme en miembro de la Asociación de Padres y Maestros de Powers Ferry (PTA)
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, comuníquese conmigo según sea necesario.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en el aula.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en el centro de medios.

Nombre: _____

Nombre y grado del niño: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de
correo
electrónico: _____

Comparta sus pensamientos

Queremos saber de ti. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con las metas de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre

(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo

electrónico (opcional): _____

Sugerencias, cumplidos, inquietudes: _____
