

Escuela intermedia de Barber

*Política de participación entre familia y escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

Año escolar 2024-2025

*Tia Amlett, directora
Distrito escolar del condado de Cobb*

*4222 Cantrell Road Acworth, GA 30101
(770) 975-6764*

*www.cobbk12.org/barber
Revisado el 26 de julio del 2024*

Metas académicas de la escuela intermedia de Barber

Meta # 1: El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de competente y distinguido aumentará de 44.85% o 369 estudiantes a 49.85% o 411 estudiantes según lo medido por los exámenes Milestone de ELA del año escolar 24-25 (diferencia de 42 estudiantes).

Meta # 2: El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de competente y distinguido aumentará de 30.47% o 246 estudiantes a 35.47% o 287 estudiantes según lo medido por los exámenes Milestone de matemáticas del año escolar 24-25 (Diferencia de 41 estudiantes).

Meta # 3: El porcentaje de estudiantes que califican como competentes y distinguidos aumentará de 38.27% o 83 estudiantes a 43.27% o 93 estudiantes según lo medido por los exámenes Milestone de ciencias del año escolar 24-25. (Diferencia de 10 estudiantes).

Meta # 4: El porcentaje de estudiantes que califican como competentes y distinguidos aumentará de 28.63% o 62 estudiantes a 33.63% o 73 estudiantes según lo medido por los 24-25 exámenes Milestone de estudios sociales del año escolar 24-25. (Diferencia de 11 estudiantes).

Plan escolar para el logro estudiantil compartido



¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la escuela intermedia de Barber proporcionará oportunidades para mejorar la participación de la familia y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La escuela intermedia Barber valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación igualitaria con el objetivo común de mejorar los logros de nuestros estudiantes. Este plan describe las diferentes maneras en que la escuela intermedia Barber apoyará la participación de la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en la casa.

Desarrollado conjuntamente

La escuela intermedia de Barber invita a todos los padres a completar la encuesta o evaluación de mejoras escolares durante el otoño y proporcionar sugerencias sobre el programa de Título I de la escuela. Todos los padres están invitados a asistir a la reunión de mejora escolar durante la primavera para revisar la política de participación de los padres, nuestro contrato entre la escuela y los padres, la capacitación del personal, los temas de aprendizaje profesionales y medir la participación de los padres. Además, los comentarios y opiniones de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en la página web de nuestra escuela y está disponible para que los padres envíen comentarios durante todo el año escolar. Todos los comentarios recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1% de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus padres y familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La escuela intermedia de Barber brindará plena oportunidad para la participación de padres sustitutos abandonados y delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de conferencia de padres y maestros. También está disponible en la página web de la escuela y una copia está en la carpeta de la oficina principal. Además, pueden obtener una copia del plan en el centro de recursos para padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es Título I?

La escuela intermedia de Barber se identifica como una escuela que tiene un programa de Título I para toda la escuela como parte de la ley cada estudiante triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA, por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos escolares de reformas estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales que mejoran los esfuerzos para fomentar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I y sus familias deben colaborar para crear una política escrita de participación de los padres.

2024-2025 Escuelas del condado de Cobb Metas del distrito

- Para el año escolar 26, mejorar los resultados de las pruebas estatales por 2 puntos porcentuales para los estudiantes que son evaluados en los niveles competente y distinguidos.
- Para el año escolar 28, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88% según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

Contratos entre familia y escuela

Como parte de este plan, la escuela intermedia de Barber y sus familias desarrollarán un contrato entre familia y escuela. Es un acuerdo que desarrollarán los padres, maestros y estudiantes donde explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes logren alcanzar los estándares del nivel de grado. Los contratos se revisarán y actualizarán anualmente según los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejoramiento escolar. Los contratos entre familia y escuela se distribuyen durante la semana de conferencia de padres y maestros, del 15 al 18 de octubre del 2024. Las copias también están disponibles durante todo el año escolar a través del maestro de cada niño.

¡Vamos a Trabajar Juntos!

La escuela intermedia de Barber organizará los siguientes eventos con el fin de desarrollar una sólida participación de los padres y así fomentar la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de participación familiar y comunitaria (Family and Community Engagement, FACE, por sus siglas en inglés) se llevarán a cabo a tiempos variados y brindará oportunidades para que todas las familias participen. Si no puede asistir y desea información sobre la reunión, comuníquese con la escuela intermedia de Barber.



Reunión anual de Título 1 - 19 de septiembre del 2024: 6:30 p. m. en la escuela intermedia de Barber y virtual

Lo invitamos a una noche de aprendizaje sobre nuestro programa de Título I que incluye la política de participación de los padres y la familia, los contratos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo Título I, los aspectos destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1% de los fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción sobre el plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes.

Conferencias de padres y maestros - 15-18 de octubre del 2024

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo(a) en clase y en sus exámenes durante la semana de conferencia. Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo(a), según sea necesario.

Encuesta sobre mejoras escolares de otoño - 15-18 de octubre del 2024

La escuela Intermedia Barber enviará a casa la Encuesta o Evaluación de Título I a través de CTLS Parent. Se les pide a los padres que incluyan comentarios importantes sobre la escuela, las actividades actuales y futuras que ofrecen oportunidad de participación familiar y comunitaria.

Foro de comentarios de mejora escolar de primavera - 10-14 de marzo del 2025

Los padres y educadores revisan y discuten el programa de Título I de la escuela intermedia de Barber, las actividades futuras para los padres, el pacto y políticas entre escuela y familia, el presupuesto para la participación familiar y las capacitaciones del personal.

Reunión de padres de alumnos de 6º Grado - 3 de abril del 2025

Se presentan las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela intermedia a familias de 6º grado.

Tiempo de estudio asistido por la familia (FAST) en tecnología - 19 de septiembre del 2024 a las 6:00 p. m.

Las familias recibirán entrenamiento sobre la implementación de funciones de CTLS para el apoyo académico, la participación de familia y escuela, el seguimiento del progreso académico y las redes sociales.

Tiempo de estudio asistido por la familia (FAST) en lectura - 8 de octubre del 2024 a las 6:00 p. m.

Los padres aprenden cómo ayudar a sus hijos a aplicar estrategias de participación en la lectura para profundizar la comprensión, ampliar el vocabulario a través de la práctica con páginas web y orientación para aumentar la lectura independiente.

Tiempo de estudio asistido en familia (FAST) en matemáticas - 14 de noviembre del 2024 a las 6:00 p. m.

Los padres aprenden sobre las habilidades matemáticas fundamentales para cada nivel de grado, practican en páginas web y con materiales de estudio. Reciben recursos matemáticos gratuitos para apoyar el estudio en casa.

Centro de recursos para padres en la oficina de consejería

Horario: lunes a viernes; 8:30 a.m. - 1:00 p.m.

Visite el centro de recursos para padres (Parent Resource Center, PRC, por sus siglas en inglés) para obtener libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres

La escuela intermedia de Barber entiende que la participación de los padres significa que los padres mantienen una comunicación significativa acerca del aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, esto incluye:

- Que los padres ejerzan un papel integral en apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Animar a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La Participación de los Padres es importante

La escuela intermedia de Barber se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas.

Linette Andrea
770-975-6764 o
Linette.andrea@cobbk12.org

Un Equipo, un Objetivo, Éxito Estudiantil

La escuela intermedia de Barber tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:



- ✓ Asegurar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para los padres se publique tanto en inglés como en español, en la página web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal para todos los padres.
- ✓ Proporcionar dos entrenamientos semestrales para el personal de la escuela, durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Asociarnos con nuestras escuelas secundarias llevando a cabo reuniones y eventos colaborativo para los padres y enviar información escolar sobre las actividades de participación para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos con las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros.
- ✓ Comunicarnos regularmente con todas las familias y con la comunidad para informar de los eventos y actividades de toda la escuela, a través de CTLS Parent, la página web de la escuela y la pantalla LED.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar sesiones de entrenamiento y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar sus logros académicos.
- ✓ Utilizar a nuestros facilitadores de padres y socios educativos para crear conciencia sobre las actividades y eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilar los comentarios de los padres en todos los eventos y ofrecer una variedad de encuestas durante todo el año escolar y así responder a los comentarios de los padres con respecto a las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Normas de participación de los padres

La escuela intermedia de Barber y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales del PTA para las asociaciones familia-escuela como modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse de manera efectiva
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Abogar por todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo asesor del director(a)

El propósito del consejo asesor del director(a) es reunir a los padres, miembros de la comunidad y personal escolar para crear mejor comprensión y respeto mutuo por las preocupaciones de los demás y compartir ideas para mejorar la escuela.

El consejo asesor del director(a) se reúne tres veces durante el año escolar. Junto con el director(a), los miembros del consejo incluyen:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el maestro del año actual).
2. Dos padres (uno de ellos es el presidente actual del PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos representante del socio en educación).
4. *Solo* las escuelas secundarias deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase graduanda.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el consejo asesor del director(a), comuníquese con Tia Amlett, directora de la escuela a Tia.amlett@cobbk12.org.

Oportunidades de participación para los padres

- Estoy interesado en participar en el consejo asesor del director(a).
- Estoy interesado en ser voluntario en la biblioteca.
- Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, por favor contácteme según sea necesario.

Nombre: _____

Nombre del estudiante y

grado: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de

correo

electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a Linette.andrea@cobbk12.org o entregar el formulario en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, por favor envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre

(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo

electrónico (opcional): _____

Sugerencias, cumplidos, inquietudes:
