

## **Response to Intervention: A Handout for Parents - SPANISH**

### **Respuesta a una Intervención: Un manual para padres**

Existen muchas razones por las que los estudiantes tienen problemas con las demandas de la escuela y comienzan a quedarse rezagados con referencia a sus compañeros o comienzan a tener problemas de comportamiento. En un esfuerzo para acomodarnos a las necesidades de esos estudiantes que tienen problemas en la escuela, se está implementando un nuevo enfoque llamado Respuesta a una Intervención o RTI (por sus siglas en inglés). RTI es un modelo flexible para resolver problemas en el que la escuela ofrece ayuda para cubrir las necesidades específicas del estudiante. El Distrito Escolar del Condado de Cobb ha adoptado el modelo desarrollado por el Departamento de Educación de Georgia que organiza los servicios de intervención en cuatro *Niveles*.

Los estudiantes que comienzan a presentar dificultades comienzan con el *Nivel 1*, o apoyo universal. Si esta ayuda no es suficiente, se les ofrece el *Nivel 2*, una intervención más enfocada a sus necesidades. Si el progreso no es evidente, se mueve al estudiante al *Nivel 3* donde se ofrecen intervenciones más intensivas. Los estudiantes que tengan retrasos significativos y que no respondan al *Nivel 3* pueden ser elegibles al *Nivel 4*, que es educación especial

***Nivel 1:*** Este apoyo consiste de estrategias académicas y de comportamiento que los profesores usan en cuanto notan que un estudiante está teniendo problemas en las clases.

***Nivel 2:*** Si el estudiante no está teniendo progreso adecuado hacia los estándares del nivel de su grado a pesar de los apoyos en la sala de clase, el profesor podría referir al niño al equipo de RTI de la escuela para colaborar con otros profesionales y proveer estrategias basadas en la investigación. El equipo de RTI identifica las fortalezas y las debilidades del estudiante y las razones por la cual el estudiante está teniendo dificultades académicas y de comportamiento. Se desarrolla e implementa un plan práctico para atender las necesidades del estudiante. Se colecta data para monitorear el progreso.

***Nivel 3:*** Si la información recaudada por el equipo del Nivel 2 muestra que el estudiante no está progresando adecuadamente, en respuesta a las intervenciones, se hace un referido al Nivel 3 del equipo de RTI para una intervención individual más intensiva. Se colecta data para monitorear el progreso. En este momento, el equipo de RTI se reúne con los padres para compartir data y conseguir más información detallada sobre el niño.

***Nivel 4:*** Si el equipo de RTI se da cuenta de que, a pesar de los planes de intervención individuales, el estudiante no ha podido progresar, la escuela puede referir al estudiante al Nivel 4. En este nivel, los estudiantes podrían pasar por un proceso de evaluación formal que incluye exámenes especializados. El equipo entonces determina si cumple con los requisitos de elegibilidad para los servicios de educación especial dado a la necesidad de instrucción especializada.

Está invitado a que contacte al profesor, consejero o administrador de la escuela de su hijo si tiene alguna duda sobre el desempeño académico de su hijo o si le gustaría saber más acerca del proceso de RTI.

# Pirámide de Intervenciones

**Tier 4:**

**Instrucción  
diseñada  
especialmente**

**Nivel 3: Intervenciones intensivas**

**Individuales – refinadas e intensas**

- **Evaluación más profunda y análisis de datos**
- **Estrategias e intervenciones diseñadas para las necesidades específicas**
- **Referencia a educación especial y a otros programas solo cuando los datos indican la necesidad**

**Nivel 2: Intervenciones dirigidas**

- **Nivel 1 + más “Cuidado con amor (TLC)”**
- **Protocolos de intervención estándar**
- **Proceso de resolución de problemas y análisis de datos**
- **Diseñado a necesidades específicas del alumno**
- **Aumento de oportunidades para mayor aprendizaje**
- **Dirigido a grupos pequeños y a individuos selectos**
- **Incluye monitoreo frecuente del progreso**
- **Planeado para trabajar con las áreas del desarrollo (académico, comunicación/lenguaje, social/emocional, etc.)**

**Nivel 1: Instrucción basada en el desarrollo para TODOS los estudiantes:**

- **Programa basado en estándares**
- **Prácticas y estrategias basadas en investigación**
- **Instrucción diferenciada**
- **Manejo efectivo del salón de clase**
- **Guiado por monitoreo del progreso y evaluación balanceada**
- **Planeado para trabajar con las áreas del desarrollo (académico, comunicación/lenguaje, social/emocional, etc.)**