

Escuela Primaria Russell

*Política de participación de las familias y la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

Año escolar 2026-2027

*Dra. Marilyn Thomas, Directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*3920 S Hurt Rd SW, Smyrna, GA 30082
(770) 437-5937*

*<https://www.cobbk12.org/russell>
16 de junio de 2025*

Escuela Primaria Russell Objetivos académicos

Meta 1: El porcentaje de estudiantes de kínder que obtienen una puntuación igual o superior al nivel de grado aumentará del 56% (45 estudiantes) al 59% (47 estudiantes), según lo medido por la tutora virtual Amira durante el 2026-27. El porcentaje de estudiantes de 1.º y 2.º grado que obtienen una puntuación igual al nivel preparado aumentará del 31% (55 estudiantes) al 34% (61 estudiantes), según lo medido por la evaluación Beacon en Lengua y Literatura (English Language Arts, ELA, por sus siglas en inglés) durante el 2026-27. El porcentaje de estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado que obtienen una puntuación igual a los niveles 3 y 4 aumentará del 27% (72 estudiantes) al 29% (76 estudiantes), según lo medido por la evaluación Georgia Milestones en ELA durante el 2026-27.

Meta 2: El porcentaje de estudiantes de 1.º y 2.º grado que obtienen una puntuación igual al nivel preparado aumentará del 28% (50 estudiantes) al 31% (56 estudiantes), según lo medido por la evaluación Beacon en Matemáticas durante el 2026-27. El porcentaje de estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado que obtienen una puntuación igual a los niveles 3 y 4 aumentará del 31% (81 estudiantes) al 34% (89 estudiantes), según lo medido por la evaluación Georgia Milestones en Matemáticas durante el 2026-27.

Meta 3: El porcentaje de estudiantes de 5.º grado que obtienen una puntuación igual a los niveles 3 o 4 aumentará del 27% (24 estudiantes) al 30% (27 estudiantes), según lo medido por la evaluación Georgia Milestones en Ciencias durante el 2026-27.



Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Consiste en un plan que describe cómo la Escuela Primaria Russell Elementary ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Russell Elementary valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en las que la escuela Russell Elementary apoyará la participación familiar y la forma como los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado en conjunto

La escuela primaria Russell Elementary invita a todos los padres a completar la evaluación o encuesta abierta de otoño para la mejora escolar para proporcionar sugerencias sobre el programa del Título I de la escuela. También los invita a la reunión de aportes para la mejora escolar de primavera, para que revisen esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, el desarrollo de la capacidad del personal en temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, los padres pueden dar sus opiniones y comentarios sobre este plan durante todo el año escolar. El plan se publica en nuestro sitio web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se hayan recibido durante el año se utilizarán para revisar el plan del año escolar siguiente. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitarles a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de la reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres que se realice durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Exhortamos e invitamos a todos los estudiantes que pertenecen al programa del Título I, Parte A, a sus padres y familias, a que participen plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La escuela primaria Russell Elementary dará oportunidad de participación total a los representantes, padres y familiares de niños desatendidos o delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Todas las familias recibirán el plan durante la semana de las conferencias de padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela, hay una copia en el archivo de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto les enviaremos el plan por correo, si lo solicitan.

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Russell Elementary se identifica como una escuela que cuenta con un programa de Título I como parte de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I ha sido diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados a los exigentes estándares académicos estatales que fortalecen y aumentan los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos que mejoren el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que apoyen la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar, conjuntamente con los padres una política escrita de participación de los padres.

2026-2027 Escuelas del Condado de Cobb Objetivos del Distrito

- Para el año escolar 29, aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que obtienen un rendimiento de nivel competente o destacado, según lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 29, aumentar la tasa de graduación del 89% al 91%, según lo medido por la tasa de graduación ajustada por año de promoción del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE, por sus siglas en inglés).

Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, la escuela primaria Russell Elementary y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre las familias y la escuela. Se trata de un acuerdo elaborado por los padres, maestros y estudiantes, que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos entre la familia y escuela se distribuyen durante la semana de conferencias de padres y maestros que tendrá lugar del **October 13-16, 2026**. El maestro de cada estudiante puede entregar copias durante todo el año.

¡Reunámonos!

La escuela primaria Russell Elementary organizará los siguientes eventos con el fin de fortalecer la participación de los padres que apoye la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE), se celebrarán en distintos horarios para dar oportunidad a que todas las familias participen. Si no puede asistir y desea información sobre la reunión, comuníquese con la escuela Russell Elementary.



Campamento de orientación sobre los estudiantes que ingresarán al kínder: del 1 de junio al 4 de junio de 2026

Las familias de los estudiantes que ingresarán al kínder conocerán las expectativas, rutinas y oportunidades de aprendizaje para prepararse y tener un buen comienzo en la Escuela Primaria Russell.

Tarde de lectura y revisión de la implementación del plan de estudios: 10 de septiembre de 2026

Las familias recibirán una idea clara sobre lo que los estudiantes aprenderán durante el año escolar.

Reunión anual del Título I: 28 de agosto de 2026

Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual del Título I para conocer más sobre nuestro programa del Título I. La reunión cubrirá lo siguiente: La Política de Participación de los padres y las familias, los Acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres conforme al Título I, los puntos destacados del Plan sobre las Mejoras en la escuela, la forma en que se utilizan los fondos del 1% destinados a la participación de las familias, así como una descripción general de nuestro plan de estudios y las herramientas de evaluación de los estudiantes.

Conferencias de padres y maestros: del 13 al 16 de octubre de 2026

Las familias recibirán información actualizada sobre el progreso académico de sus hijos y su rendimiento en las evaluaciones. Las conferencias también se pueden solicitar en cualquier momento a lo largo del año escolar.

Encuesta de opinión de otoño sobre las mejoras en la escuela: 19 de octubre de 2026

Las familias recibirán una encuesta de evaluación del Título I a través del Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS, por sus siglas en inglés). Sus comentarios nos ayudan a mejorar la escuela, fortalecer los esfuerzos de participación de las familias y la comunidad, así como planificar futuros programas.

Tarde de matemáticas y revisión de las calificaciones por las familias: 7 de enero de 2027

Las familias recibirán el contexto que necesitan para comprender el rendimiento académico de sus hijos y apoyar su progreso como participantes activos.

Foro de opinión de primavera sobre las mejoras en la escuela/tarde de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Math; STEM, por sus siglas en inglés): 11 de marzo de 2027

Los padres y el personal se reunirán para revisar y hablar sobre: el programa del Título I, las actividades para la participación de las familias, los acuerdos entre la escuela y las familias y las políticas correspondientes, el presupuesto para la participación de las familias y los temas de capacitación del personal. Las familias tendrán la oportunidad de acercarse a la ciencia y participar en actividades prácticas y demostraciones.

Estudiantes que ingresarán al sexto grado

Las familias de los estudiantes de quinto grado conocerán las expectativas, los recursos y las oportunidades de aprendizaje disponibles en la escuela intermedia. Los estudiantes visitarán la escuela intermedia y participarán en sesiones de consejería que les ayudarán a prepararse para una transición exitosa a la escuela intermedia.

Otras actividades para padres que ofrece la escuela junto con sus descripciones:

Tardes de participación académica

Estos eventos se realizan trimestralmente, y permiten que cada nivel de grado comparta estrategias y recursos académicos con las familias para apoyar el aprendizaje en casa.

Tardes de participación

Eventos especiales escolares que reúnen a la comunidad, incluyendo presentaciones musicales, tardes de STEM/Artística, convivencia en días festivos, tardes de bienestar y fitness, etc.

Tardes de bienestar y fitness

Las familias participan en actividades físicas divertidas, reciben educación sobre la salud y exploran recursos de salud locales.

Eventos patrocinados por la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA, por sus siglas en inglés)

La convivencia Tailgate y el festival de primavera reúnen a las familias para fortalecer nuestra comunidad escolar a través de la diversión y la colaboración.

Boletín académico mensual

Estos boletines se proveen cada mes y se centran en los principales estándares de aprendizaje clave y las estrategias para el mundo real que las familias pueden utilizar para apoyar a los estudiantes en casa.

Centro de recursos para padres (Sala 102)

**Horario: Lunes a viernes
de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.**

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para retirar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres puedan explorar el CTLS Learn, el CTLS Parent y otros recursos educativos.

Participación de los padres

La Escuela Russell Elementary cree que la participación de los padres consiste en comunicaciones bidireccionales significativas y frecuentes sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, lo que incluye garantizar que:

- Los padres jueguen un papel integral ayudando en el aprendizaje de su hijo.
- Se anime a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela.
- Los padres sean colaboradores plenos en la educación de su hijo y se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

La Escuela primaria Russell Elementary está comprometida a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda con cuidado infantil o transporte para participar en nuestros programas.

Yajaira Cotto
(770) 437-5937 o
yajaira.cotto@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo, el éxito del estudiante

Russell Elementary tomará las siguientes medidas para fomentar y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y lograr nuestros objetivos escolares. Para ello, haremos lo siguiente:



- ✓ Asegurar que toda la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones u otras actividades se publique, tanto en inglés como en español, se divulgue en el sitio web de la escuela y se incluya en todos los boletines que se envían a todos los padres.
- ✓ Ofrecer cada semestre dos capacitaciones para el personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Colaborar con nuestras escuelas de los grados subsiguientes realizando reuniones y eventos conjuntos para los padres y enviando información sobre actividades en las que pueden participar para ayudarlos a ellos y a sus hijos con las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog y el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como la manera en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos regularmente con todas las familias y la comunidad con relación a eventos y actividades escolares mediante el CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, letreros y volantes de la escuela, etc.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Entregarles a los padres los materiales y apuntes necesarios durante las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos a fin de mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir a nuestros facilitadores de padres y a socios de educación para mejorar el alcance de las actividades y los eventos que se incluyen en la política de participación parental de la escuela.
- ✓ Recopilar la opinión de los padres en todos los eventos y hacerles diferentes encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.



**COBB COUNTY
SCHOOL DISTRICT**

**ONE TEAM. ONE GOAL.
STUDENT SUCCESS.**

Estándares de la participación parental

La escuela primaria Russell Elementary y nuestros padres han adoptado los estándares de la Asociación Nacional de Padres y Maestros (PTA) como el modelo escolar para promover la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas normas son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en defensa de cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Oportunidades para la participación de los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el turno de vigilancia de estudiantes que llegan en auto.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en la recepción.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en el centro de medios de comunicación.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado. Comuníquense conmigo cuando me necesiten.

Nombre:

Nombre y grado del
estudiante:

Número de teléfono:

Dirección de correo
electrónico:

Envíe este formulario por correo electrónico a yajaira.cotto@cobbk12.org
o entréguelo en la oficina principal de la escuela.

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, el consejo tiene los miembros siguientes:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual).
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno es representante de la organización Partner in Education).
4. Las escuelas preparatorias *sólo* deben incluir al presidente de la asociación de estudiantes o al presidente de la clase del último año (clase *senior*).

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con la Dra. Marilyn Thomas, directora de la escuela, al correo marilyn.thomas@cobbk12.org

Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias, o si considera que alguna parte de este plan no es adecuada para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, escriba sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional):

Número de teléfono (opcional):

Dirección de correo electrónico
(opcional):

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes: