

Escuela secundaria Osborne

Política de participación de la familia y la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes

Año escolar 2026-2027

Troy Jones, director
Distrito Escolar del Condado de Cobb

2451 Favor Rd.
(770) 437-5900
www.cobbk12.org/Osborne

Objetivos académicos de la escuela secundaria Osborne

Objetivo n.º 1: Tasa de graduación para mayo de 2027. La tasa de graduación de la cohorte del año fiscal 2027 aumentará del 79.3 % actual al 80.9 %.

Objetivo n.º 2: El porcentaje de estudiantes de Lengua y Literatura en Inglés (English Language Arts, ELA) que obtengan una calificación de "competente" y "avanzado" en el examen final (End-of-Course, EOC) de Inglés II de la prueba del Índice de Rendimiento para la Preparación Universitaria y Profesional (College and Career Ready Performance Index, CCRPI) aumentará del 26 % al 29 % (un aumento del 3 %).

Objetivo n.º 3: El porcentaje de estudiantes de Matemáticas que obtengan una calificación de "competente" o "destacado" en el examen final (EOC) de Álgebra de Georgia Milestones aumentará del 30.71 % al 33.71 %.

Objetivo n.º 4: El porcentaje de estudiantes de Matemáticas que obtengan una calificación de "competente" o "destacado" (niveles 3 al 4) en el examen final (EOC) de Biología de Georgia Milestones aumentará en al menos un 3 %, del 28.8 % al 31.8 %.

Objetivo n.º 5: Ciencias Sociales. Para mayo de 2027, el porcentaje de estudiantes que obtengan la calificación de "competente" o "destacado" (niveles 3 al 4) en el examen final (EOC) de Historia de EE. UU. aumentará al menos un 3 %, del 40 % al 43 %.

Plan de la escuela para el rendimiento estudiantil compartido

¿En qué consiste?

Este es un plan en el que se describe cómo la escuela secundaria Osborne ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La escuela secundaria Osborne valora las aportaciones y la participación de las familias con el fin de establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este plan describe las diferentes formas en que la escuela secundaria Osborne fomentará la participación familiar y cómo los padres pueden colaborar en la planificación y participar en actividades y eventos destinados a promover el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en casa.



Desarrollado de manera conjunta

La escuela secundaria Osborne invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de otoño sobre la mejora escolar para aportar sugerencias sobre el programa del Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de primavera sobre la mejora escolar con el fin de revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre estos y la escuela, los temas de aprendizaje profesional para fortalecer las capacidades del personal y el presupuesto destinado a la participación de los padres. Además, se agradecen las opiniones y los comentarios de los padres sobre este plan durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan verlo y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedirles sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1 % de los fondos para su participación. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y las actividades para padres que se celebran a lo largo del año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima y se invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, parte A, así como a sus padres y a sus familias, a participar de lleno en las oportunidades que se describen en esta política. La escuela secundaria Osborne ofrecerá todas las oportunidades necesarias para que participen los padres sustitutos de menores desatendidos y con problemas de conducta delictiva, los padres y las familias con un dominio limitado del inglés, los padres con discapacidad y los padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de reuniones entre padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en la carpeta de la recepción. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC). Con mucho gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La escuela secundaria Osborne está identificada como una escuela que cuenta con un programa del Título I para toda la escuela en el marco de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y mejoran las iniciativas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar en colaboración con todos los padres una política por escrito sobre la participación de los padres.

Objetivos del distrito para 2026-2027

Para el año escolar 2029, se incrementará en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que alcancen los niveles de “competente” y “destacado”, de acuerdo a los resultados de las evaluaciones estatales.

Para el año escolar 2029, aumentar la tasa de graduación del 89 % al 91 %, según la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).

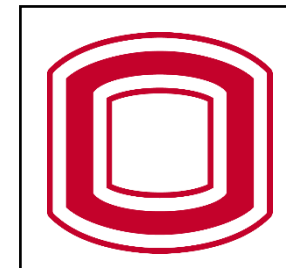


Acuerdos entre la familia y la escuela

Como parte de este plan, la escuela secundaria Osborne y nuestras familias elaborarán un pacto entre la familia y la escuela, es decir, un acuerdo que elaborarán los padres, los maestros y los estudiantes y en el que se explicará cómo colaborarán los padres y los maestros para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los niveles exigidos para su grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de los padres, los estudiantes y los maestros durante el foro de Mejora Escolar. Los acuerdos entre la familia y la escuela se distribuirán a las familias a través del CTLS en otoño. Además, a lo largo de todo el año habrá ejemplares disponibles para que las familias los recojan en nuestra escuela.

¡Reunámonos!

La escuela secundaria Osborne organizará los siguientes eventos con el fin de fomentar una mayor participación de los padres, con el objetivo de reforzar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de Participación Familiar y Comunitaria (Family and Community Engagement, FACE) se llevarán a cabo en distintos horarios para ofrecer oportunidades de participación a todas las familias. Si no puede asistir y desea recibir información sobre la reunión, póngase en contacto con la escuela secundaria Osborne.



Nueva reunión para padres de estudiantes de 9.º grado (evento de bienvenida y orientación de cara al inicio del curso [Cardinal Fly-By]): 30 de julio de 2026

Una reunión informativa dirigida a las familias de los estudiantes que van a cursar 9.º grado, en la que se les presentan las expectativas de la enseñanza secundaria y las oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela secundaria Osborne. Los estudiantes y los padres también conocerán a sus maestros y al personal de la escuela.

Reunión anual del Título I: 10 de septiembre de 2026 (Vestíbulo del Centro de Artes Escénicas [Performing Arts Center, PAC])

Lo invitamos a una velada informativa vespertina sobre nuestro programa del Título I, que incluirá la política de participación de padres y familias, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres según el Título I, los aspectos destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de la escuela y de las evaluaciones utilizadas por esta para supervisar el progreso de los estudiantes.

Encuesta de opinión de otoño sobre la mejora escolar: del 1.º al 30 de octubre de 2026.

La escuela secundaria Osborne enviará a sus familias la encuesta y evaluación del Título I a través de CTLS Parent. Se pide a los padres que aporten sus valiosas opiniones sobre la escuela y las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.

Foro de opinión de primavera sobre la mejora escolar: del 8 de marzo al 30 de abril de 2026

Los padres y los educadores analizan y debaten el programa del Título I de la escuela secundaria Osborne, las futuras actividades para padres, el acuerdo entre la escuela y las familias y la política al respecto, el presupuesto destinado a la participación familiar y las capacitaciones del personal.

Reunión de padres de los futuros estudiantes de 9.º grado: 28 de enero de 2027

A las familias de los estudiantes que van a cursar el 9.º grado se les informa sobre las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela secundaria.

Minitalleres para padres	Agosto de 2025 - mayo de 2026 (durante todo el año)
Jornada de puertas abiertas de la escuela secundaria Osborne (otoño)	20 de agosto de 2026
Día de orientación universitaria y carreras profesionales	17 de septiembre de 2026
Noche del Éxito Académico (otoño)	1.º de octubre de 2026
Jornada de puertas abiertas de la escuela secundaria Osborne (primavera)	28 de enero de 2027
Noche de reunión informativa para padres de los futuros estudiantes de 9.º grado	28 de enero de 2027
Noche del Éxito Académico (primavera)	11 de marzo de 2027
Noche de las Bellas Artes	22 de abril de 2027

Centro de recursos para padres (Aula 212)

Horario: de lunes a viernes, de 7:45 a. m. a 3:45 p. m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC) para consultar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres

La escuela secundaria Osborne considera que la participación de los padres consiste en que participen regularmente en una comunicación bidireccional y significativa en torno al aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

- Los padres desempeñen un papel integral al contribuir en el aprendizaje de sus hijos.
- Se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres sean socios plenos en la educación de su hijo y que se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para apoyar la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

La escuela secundaria Osborne se compromete a ayudar a los padres y a las familias a participar en las actividades familiares que se enumeran en esta política. Llámenos por teléfono o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de sus hijos o con el transporte para participar en nuestros programas.

Jennifer Perdomo

Correo electrónico: jennifer.perdomo@cobbk12.org

Teléfono: (770) 437-5900 ext. 012

Un solo equipo, un solo objetivo: el éxito de los estudiantes



La escuela secundaria Osborne adoptará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como pilar fundamental de la escuela, con el fin de reforzar el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestros objetivos escolares. Esto es lo que haremos:

- ✓ Asegurarnos de que toda la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web del colegio y se incluya en el mensaje semanal del domingo dirigido a todos los padres.
- ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre al personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Colaborar con nuestras escuelas de origen al organizar reuniones y eventos conjuntos para padres y enviar información escolar sobre actividades de participación para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog y el boletín escolar para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos regularmente con todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades escolares, a través de CTLS Parent, el sitio web escolar, las redes sociales, la señalización del campus y los folletos, etc.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles a fin de educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionar los materiales y folletos necesarios a los padres en los encuentros, en las reuniones y en las actividades, con el fin de ayudarlos a trabajar con su hijo para mejorar su rendimiento.
- ✓ Utilizar a nuestros facilitadores de padres y socios educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y de los eventos mencionados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilar la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer varias encuestas a lo largo del año escolar para responder a sus comentarios sobre las actividades en las que participan y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

La escuela secundaria Osborne y nuestros padres han adoptado las Normas Nacionales de la Asociación de Padres y Maestros, (Parent Teacher Association, PTA) para la colaboración entre la familia y la escuela como modelo de la escuela para fomentar la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse de manera eficaz.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Abogar por cada niño.
5. Compartir la toma de decisiones.
6. Colaborar con la comunidad

Consejo asesor del director

El propósito del consejo asesor del director es reunir a padres, miembros de la comunidad y personal escolar para crear un mejor entendimiento y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El consejo asesor del director se reúne tres veces durante el año escolar. Junto con el director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno de ellos es el actual presidente de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes [Parent Teacher Student Association, PTSA]).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos es un representante de "Partner in Education").
4. En el caso de las escuelas secundarias *solo* se debe incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la promoción del último año.

Si desea compartir sus ideas y su punto de vista con el consejo asesor del director, póngase en contacto con Troy Jones, director de la escuela, troy.jones@cobbk12.org

Oportunidades de participación de los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el consejo asesor del director.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en la recepción.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en el centro multimedia.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado; pueden ponerse en contacto conmigo cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre del estudiante y grado: _____

Número telefónico: _____

Correo electrónico: _____

Puede enviar este formulario por correo electrónico a Jennifer.perdomo@cobbk12.org o entregarlo en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos escucharlo. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no cumple con los objetivos académicos de los estudiantes y de la escuela, comparta con nosotros sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____

Número telefónico (opcional): _____

Correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, reconocimientos o preocupaciones:
