

Escuela primaria Fair Oaks

Política de participación de las familias en la escuela y plan para el éxito compartido de los estudiantes

Año escolar 2026-2027

*Cathie Seibert, directora
Cobb County School District*

*407 Barber Rd. Marietta GA 30060
(678) 594-8080*

www.cobbk12.org/FairOaks

Plan revisado el 1.º de junio de 2026

Objetivos académicos de la escuela primaria Fair Oaks

Meta n.º 1 de ELA: Jardín de infancia: el 80 % de los estudiantes de jardín de infancia se encontrarán en nivel de desarrollo, al día o por encima del nivel de su grado, según la medición de Amira, para la primavera de 2027. El porcentaje de estudiantes de **1.º y 2.º grado** que obtengan calificaciones cercanas al objetivo y de preparados aumentará en un mínimo del 30 % desde la línea de referencia de otoño de 2026 hasta la primavera de 2027, según la evaluación Beacon 2026-2027. el número de estudiantes de **3.º a 5.º grado** que obtengan un nivel de competencia o avanzado aumentará en un 3 %, según la evaluación Milestones de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) de Georgia del año 2026-2027.

Meta n.º 2: Matemáticas Jardín de infancia: el 85 % de los estudiantes de jardín de infancia obtendrá una calificación cercana al objetivo o de preparado en la evaluación Beacon de Matemáticas en la primavera de 2027. **1.º grado:** el porcentaje de estudiantes de 1.º grado que obtengan una calificación cercana al objetivo o de preparado en la evaluación Beacon de matemáticas aumentará del 81 % en la primavera de 2026 al 84 % en la primavera de 2027. **2.º grado:** el porcentaje de estudiantes de 2.º grado que alcancen un nivel cercano al objetivo o de preparado en la evaluación Beacon de matemáticas aumentará del 89 % en la primavera de 2026 al 92 % en la primavera de 2027. El porcentaje de estudiantes de **3.º a 5.º grado** que obtengan un nivel de competencia o distinguido en la evaluación Milestones de Matemáticas aumentará del 45.6 % en mayo de 2026 al 50 % en mayo de 2027.

Plan escolar para el logro compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la escuela primaria Fair Oaks brindará oportunidades para mejorar el compromiso familiar que apoyen el aprendizaje de los estudiantes. La escuela primaria Fair Oaks valora las contribuciones y la participación de los padres y familiares para establecer una alianza igualitaria con la meta común de mejorar el logro de los estudiantes. Este plan describe las diferentes formas en que la escuela primaria Fair Oaks apoyará el compromiso familiar y cómo pueden ayudar los padres a planificar y participar en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

¿Desarrollado conjuntamente?

La escuela primaria Fair Oaks invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de entrada de mejoras escolares de otoño para aportar sugerencias sobre el programa Título I de la escuela. También se invita a todos los padres a asistir a la reunión de primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres, la capacidad del personal de construcción de temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, las contribuciones y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en nuestra página web para que los padres puedan consultarlo y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todas las opiniones de los padres recibidas durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en internet para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de reserva de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades que se celebren durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta Política. La escuela primaria Fair Oaks brindará oportunidades completas para la participación de padres apoderados negligentes y delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños que migran.

¿Dónde estará disponible?

Todas las familias tendrán acceso a este plan de mejora que se publica en el sitio web de la escuela. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos Familiares. Estaremos encantados de enviarle el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La escuela primaria Fair Oaks está identificada como una escuela de Título I según la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. El programa del Título I debe basarse en medios eficaces para mejorar el logro de los estudiantes e incluir estrategias de apoyo a la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar con los padres y los miembros de la familia una política por escrito de participación de los padres y la familia.



COBB COUNTY
SCHOOL DISTRICT

ONE TEAM. ONE GOAL.
STUDENT SUCCESS.

2026-2027 Escuelas del Condado de Cobb Metas del distrito

- Para el año escolar 2029, aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que alcanzan los niveles de competencia y distinguido, según lo demuestren las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2029, aumentar la tasa de graduación del 89 % al 91 %, según la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).



Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la escuela primaria Fair Oaks y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, el cual es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes elaborarán y que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcanzan los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar.

Los pactos entre la familia y la escuela son distribuidos durante la semana de conferencias del 14 al 17 de octubre de 2025. También hay copias disponibles durante todo el año con el maestro de cada niño, con nuestros facilitadores de padres o en el sitio web de la escuela.

www.cobbk12.org/FairOaks.



¡Unámonos!

La escuela primaria Fair Oaks acogerá los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una participación fuerte de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad, para mejorar el logro académico de los estudiantes. Las actividades de Participación Familiar y Comunitaria (Family and Community Engagement, FACE) se llevarán a cabo en varios momentos para ofrecer oportunidades de participación para todas las familias. Toda la comunicación se realizará en un lenguaje comprensible y traducido al español. Si no puede asistir a alguno de los eventos y desea información sobre reuniones, póngase en contacto con la escuela primaria Fair Oaks.



- **Reunión anual del Título I – 28 de agosto de 2026 Dos sesiones. 8:30 a. m. en salón 2A y 6:00 p. m. (virtual, por TEAMS)**
Lo invitamos a conocer nuestro programa de Título I, incluida la política de participación de padres y familias, los pactos escuela-padres, los derechos de los padres en virtud del Título I, los aspectos más destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de los fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de nuestra escuela y de las evaluaciones utilizadas para supervisar el progreso de los estudiantes.
- **Noche de Currículo: 10 de septiembre de 2026: evento para familias de todos los niveles de grado. Hora: de 5:30 p. m. a 7:00 p. m.** Las familias podrán conocer al maestro de sus hijos, informarse sobre las expectativas del salón de clases, las metas de cada grado, los objetivos de aprendizaje de los estudiantes y qué pueden esperar a lo largo del año escolar.
- **Conferencias de padres y maestros, del 13 al 16 de octubre de 2026.**
Reúnase con el maestro de su hijo y reciba información actualizada sobre sus progresos en clase y en las evaluaciones durante la Semana de Conferencias. Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.
- **Encuesta de otoño sobre aportes para la mejora escolar, del 14 al 17 de octubre de 2025.**
La escuela primaria Fair Oaks enviará a casa la encuesta/evaluación del Título I a través del Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS) para padres (CTLS Parent). Se pide a los padres que aporten información valiosa sobre la escuela, las actividades y los programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.
- **Día de aprendizaje familiar 24 de febrero de 2027: evento para familias con estudiantes en jardín de infancia 25 de febrero de 2027 1.º a 5.º grado** Los padres visitarán el salón de clases de sus hijos durante la jornada escolar, a la hora que se les haya asignado, para revisar los datos de los estudiantes, hablar sobre los objetivos académicos y participar en actividades de aprendizaje en el salón de clases con sus hijos.
- **Foro de primavera sobre aportes para la mejora escolar, 15 de abril de 2027 Hora: de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. en salón 2ª**
Padres y educadores revisan y analizan el programa de Título I de la escuela primaria Fair Oaks, las futuras actividades para padres, el pacto y la política entre la escuela y la familia, el presupuesto para el compromiso familiar y la formación del personal.
- **Visita de transición a kínder para los nuevos estudiantes, 7 de mayo de 2026, Hora: de 9:00 a. m. a 10:30 a. m.**
Se presenta a las familias de kínder las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela primaria.
- **Noche de información para padres de estudiantes que pasarán a 6.º grado, marzo de 2026: organizar una actividad para los padres de estudiantes de 5.º grado que pasarán a 6.º grado.**

Si no puede asistir a alguna reunión, no dude en solicitar copias en papel de la información que se compartió.



Centro de recursos para padres Ubicación: Sala 4A

Venga a visitar el Centro de Recursos Familiares para acceder a libros, material de estudio y actividades para utilizar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el CTLS Learn, el CTLS Parent y recursos educativos.

Horario: De lunes a viernes, de 8:00 a. m a 2:00 p. m.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La escuela primaria Fair Oaks considera que la participación parental significa la participación de los padres en dos vías regulares, y la comunicación significativa que implica el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye asegurar lo siguiente:

- Que los padres jueguen un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades descritas en este plan.

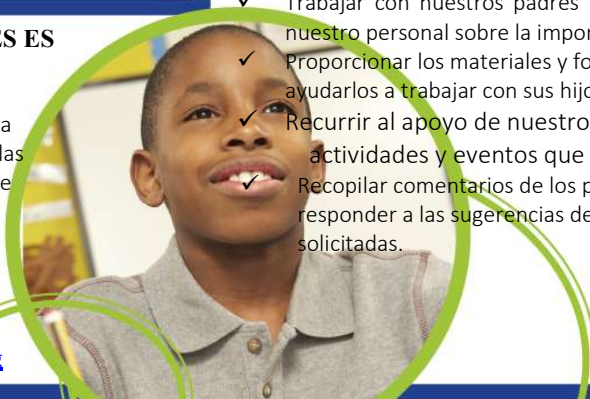
LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES ES IMPORTANTE

La escuela primaria Fair Oaks se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades enumeradas en esta política. Llame o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para participar en nuestros programas o si desea programar una reunión, comuníquese al **678-594-8080** o escríbanos a cynthia.cruzllamas@cobbk12.org

Un equipo, una meta: ¡el éxito de los estudiantes!

El Título I, Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) de 1965 exige que cada agencia educativa local (Local Educational Agency, LEA) que reciba más de \$500,000 en fondos del Título I, Parte A y distribuye un porcentaje de la reserva del 1 % a la escuela Título I, los aportes de los padres en relación con el 1 % de reserva para la participación de los padres y las familias. Con base en ello, y en las necesidades identificadas por las encuestas hechas a los padres y al personal de la escuela, la escuela primaria Fair Oaks tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como base importante de la escuela para fortalecer el desempeño académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros haremos lo siguiente:

- ✓ La escuela primaria Fair Oaks se compromete a mantener una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted: CTLS Parent, carpeta del jueves, Boletín informativo semanal de la escuela y de los grados, sistema Parent VUE, página web de la escuela, cartelera escolar, juntas escolares, correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes de texto y cartas, Facebook, Twitter, conferencias de padres y maestros (en octubre y a petición), notas e informes académicos sobre el progreso de su hijo enviados a casa de manera trimestral. Todos los materiales se presentan en español y en inglés. Facilitadores de padres bilingües disponibles para ayudar a los padres. ¿Tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo? Póngase en contacto con su maestro por teléfono en el 678-594-8080 o envíe una nota.
- ✓ Ofrecer dos sesiones de capacitación cada semestre para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Colaborar con nuestras escuelas de origen mediante la organización de reuniones y eventos conjuntos para padres y el envío de información escolar sobre actividades de participación de los padres, con el fin de ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog y en el boletín informativo de la escuela, para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos regularmente con todas las familias y la comunidad sobre los eventos y actividades de toda la escuela, a través del Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching & Learning System, CTLS) para padres (CTLS Parent), el sitio web de la escuela, las redes sociales, los videos que se envían los viernes y los folletos, etc.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionar los materiales y folletos necesarios a los padres en las reuniones, encuentros y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir al apoyo de nuestros facilitadores de padres y socios educativos para dar a conocer mejor las actividades y eventos que figuran en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y familiares y ofrecer una variedad de encuestas a lo largo del año escolar para responder a las sugerencias de los padres sobre las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.



Normas de participación de padres y familias

La escuela primaria Fair Oaks y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent-Teacher Association, PTA) para la colaboración entre la familia y la escuela como modelo de la escuela para involucrar a los padres, a los estudiantes y a la comunidad.

Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse de manera efectiva.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar por cada niño.
5. Compartir el poder.
6. Colaboración con la comunidad.

Consejo Consultivo de Directores

El propósito del Consejo Consultivo de Directores es reunir a los padres, a los miembros de la comunidad y al personal de la escuela para crear una mejor comprensión y respeto mutuo de las preocupaciones de cada uno y compartir ideas para la mejora de la escuela. El Consejo Consultivo de Directores se reúne tres veces por año escolar. Además del director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno es el actual presidente de la Asociación de Padres de Familia, Maestros y Estudiantes [Parent Teacher Student Association, PTSA]).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos representante de Partner in Education).

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Consultivo de Directores, póngase en contacto con Cathie Seibert, directora de la escuela, cathie.seibert@cobbk12.org

Oportunidades de participación de los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en la recepción.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, pónganse en contacto conmigo según sea necesario.

Nombre _____ Número de teléfono: _____

Nombre y grado del niño _____ Dirección de correo electrónico: _____

Para devolver este formulario por correo electrónico al facilitador de padres escriba a Cynthia.cruzllamas@cobbk12.org o entregue el formulario en la Oficina Principal de la escuela. o puede entregarlo en la Oficina Principal de la escuela.

Comparta su opinión

Queremos conocer su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considera que no es satisfactoria con las metas de los estudiantes y de la escuela para el logro académico, facilítenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la oficina escuela. La escuela presentará las opiniones de los padres al distrito si el Plan Escolar Título I no les satisface. También puede enviar sus ideas o sugerencias en todas las actividades y reuniones, así como a través de nuestras encuestas para padres y por correo electrónico a nuestro facilitador de padres cynthia.cruzllamas@cobbk12.org

Nombre: (opcional)

Número de teléfono/dirección de correo electrónico (opcional):

Sugerencias: