

Escuela Primaria Bryant

Política de Participación de las familias y la escuela

para el éxito compartido de los estudiantes

Año escolar 2026–2027

*Directora Michelle Curry
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*6800 Factory Shoals Rd. Mableton GA 30126
770-819-2402*

*<https://www.cobbk12.org/BRYANT>
5 de mayo de 2026*

Metas académicas de la Escuela Primaria Bryant

Meta 1:

Meta de Alfabetización de kínder

Los estudiantes que demuestran obtener una buena puntuación o la superan aumentarán en 10 puntos porcentuales, según el Inventario de las habilidades del desarrollo de kínder en Georgia (Georgia Kindergarten Inventory of Developing Skills, GKIDS, por sus siglas en inglés) en la sección de Lengua y Literatura (English Language Arts, ELA, por sus siglas en inglés) de la administración de agosto de 2026 a la de mayo de 2027.

Meta de Alfabetización de 1.º a 2.º grado

Los estudiantes que obtienen una puntuación cercana al objetivo o al nivel preparado aumentarán de un promedio de 10 puntos porcentuales (evaluación Beacon en ELA de agosto de 2025 a la de mayo de 2026) a 20 puntos porcentuales, según la evaluación BEACON en ELA de agosto de 2026 a la de mayo de 2027.

Meta de Alfabetización de 3.º a 5.º grado

El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de nivel competente y destacado aumentará del 15% (62 estudiantes) al 18% (67 estudiantes), según lo medido por la evaluación de fin de grado (End of Grade, EOG, por sus siglas en inglés) en ELA durante el 2026-2027.

Meta 2:

Meta de Matemáticas de kínder

Los estudiantes que demuestran obtener una buena puntuación o la superan aumentarán en 10 puntos porcentuales, según el GKIDS (en la sección de matemáticas) de la administración de agosto de 2026 a la de mayo de 2027.

Meta de Matemáticas de 1.º a 2.º grado

Los estudiantes que obtienen una puntuación cercana al objetivo o al nivel preparado aumentarán de un promedio de 14 puntos porcentuales (evaluación Beacon en Matemáticas de agosto de 2025 a mayo de 2026) a 30 puntos porcentuales, según la evaluación BEACON en Matemáticas desde agosto de 2026 hasta mayo de 2027.

Meta de Matemáticas de 3.º a 5.º grado

El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de nivel competente y destacado aumentará del 32% (135 estudiantes) al 35% (140 estudiantes), según lo medido por la evaluación EOG en Matemáticas durante el 2026-2027.

Meta 3 de las PBIS: Para el final del año escolar 2026-2027, la suspensión temporal de la escuela disminuirá de 112 a 90 estudiantes, según lo medido por los informes de datos del sistema escolar de Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo (Positive Behavior Interventions and Supports, PBIS, por sus siglas en inglés).

Plan Escolar para el rendimiento académico compartido de los estudiantes

¿De qué trata?

Es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Bryant ofrecerá oportunidades para mejorar la participación de las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Bryant valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una colaboración equitativa con la meta en común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes formas en las que la Escuela Primaria Bryant fomentará la participación de las familias y que los padres puedan ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.



Desarrollado en conjunto

La Escuela Primaria Bryant invita a todos los padres a completar la encuesta de opinión/evaluación de otoño sobre las mejoras en la escuela para aportar sugerencias sobre el programa del Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de intercambio de opiniones en primavera sobre las mejoras en la escuela para actualizar la política de participación de los padres, el acuerdo entre la escuela y los padres, los temas de aprendizaje profesional para la capacidad del personal de la escuela y el presupuesto de participación de los padres. Además, se agradecen las opiniones y los comentarios de los padres sobre este plan durante el año escolar. El plan está publicado en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para actualizar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitarle a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1% de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar sus comentarios durante cualquier reunión de padres y actividades durante el año escolar.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa de la Parte A del Título I, así como a sus padres y familias, a participar completamente en las oportunidades descritas en esta política. La Escuela Primaria Bryant dará la oportunidad para que haya participación de padres sustitutos de estudiantes en situación de negligencia o delincuencia, padres y familias que hablen inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de conferencias de padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y una copia está en la carpeta de la recepción. Los padres también pueden recibir una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo postal a su solicitud.

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Bryant se identifica como una escuela que tiene un programa del Título I a nivel escolar como parte de la Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (Every Student Succeeds Act, ESSA, por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales. Estos refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar en conjunto con todos los padres una política por escrito de participación de los padres.

2026-2027

Escuelas del Condado de Cobb

Metas del distrito

- Para el año escolar 29, aumentar en 2 puntos porcentuales el progreso de los estudiantes que obtienen un nivel competente o destacado, según lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 29, aumentar la tasa de graduación del 89% al 91%, según lo medido por la tasa de graduación ajustada por año de promoción del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE, por sus siglas en inglés).

Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Bryant y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre las familias y la escuela, un acuerdo que padres, maestros y estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los acuerdos serán revisados y actualizados anualmente basándose en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante el foro de opinión sobre las mejoras en la escuela. Los acuerdos entre las familias y la escuela se distribuyen durante la semana de conferencia de padres y maestros, **del 13 al 16 de octubre de 2026**. También hay copias disponibles con el maestro de cada niño que puede consultar a lo largo del año.

¡Reunámonos!

La Escuela Primaria Bryant organizará los siguientes eventos para fortalecer la capacidad de participación de los padres fomentando la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se realizarán actividades del programa de Participación de las familias y la comunidad (Family and Community Engagement, FACE, por sus siglas en inglés) en diferentes horarios para dar oportunidades a todas las familias de participar. Si no puede asistir y desea obtener información sobre la reunión, comuníquese con la Escuela Primaria Bryant.



Orientación para nuevos padres: 8/18/2026 a las 8:15 a. m., Centro de Medios

Invitamos a los nuevos padres a la escuela y les presentaremos los recursos disponibles, como el Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS, por sus siglas en inglés), ParentVUE y las PBIS. Los padres tienen la oportunidad de interactuar con los administradores, consejeros y trabajadores sociales.

Reunión anual del Título I: 9/10/2026 a las 5:00 p. m., Centro de Medios

Le invitamos a una jornada de aprendizaje sobre nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y las familias, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres conforme al Título I, los puntos destacados del plan de mejoras en la escuela y la reserva del 1% de los fondos para la participación de las familias. Además, recibirá la descripción del plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para supervisar el progreso de los estudiantes.

Conferencias de padres y maestros: del 10/13/26 al 10/16/26 y del 10/19/26 al 10/23/26.

Durante la semana de conferencias, reciba información actualizada sobre el progreso de su hijo en clase y en las evaluaciones. Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

Encuesta de opinión de otoño sobre las mejoras en la escuela: el 9/10/26, 9/18/26 y 10/9/26

La Escuela Primaria Bryant enviará a las casas la encuesta/evaluación del Título I a través del CTLS. Se solicita a los padres que proporcionen comentarios valiosos sobre la escuela, las actividades y los programas actuales y futuros de participación de las familias y la comunidad.

Foro de opinión de primavera sobre las mejoras en la escuela: el 4/14/27

Los padres y educadores revisarán y hablarán sobre el programa del Título I de la Escuela Primaria Bryant, las futuras actividades para padres, el acuerdo entre la escuela y las familias y la política correspondiente, el presupuesto para la participación de las familias y las capacitaciones del personal.

Reunión para los padres de estudiantes que ingresarán al kínder: el 4/13/27

Las familias de los estudiantes que ingresarán al grado de kínder conocerán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que ofrecen las escuelas intermedias.

Reunión para los padres de estudiantes que ingresarán al 6.º grado: el 3/19/27

Las familias de los estudiantes que ingresarán al 6.º grado conocerán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que ofrecen las escuelas intermedias.

Mañana/tarde de alfabetización para las familias: el 10/30/2026 y 3/4/2027

Las familias participan en actividades académicas dinámicas que ayudan a dar una idea clara de la enseñanza de alfabetización durante el año escolar.

Mañana/tarde de matemáticas para las familias: el 10/8/2026 y 1/22/2027

Las familias participan en actividades académicas prácticas que ayudan a dar una idea clara de la enseñanza de matemáticas durante el año escolar.

Tarde de bellas artes: el 4/1/2027

Las familias tienen la oportunidad de ver exhibiciones de trabajos académicos y presentaciones de los estudiantes a lo largo del año.

Baile familiar: el 2/26/2027

Las familias son parte del proyecto de participación de las familias que comparten en el evento e interactúan con otros mientras desarrollan habilidades sociales.

Tarde multicultural: el 1/28/2027

Las familias comparten y viven la experiencia de diferentes culturas escolares a través de la comida, la música, el baile, las tradiciones y presentaciones.

Centro de Recursos para Padres

Horario: de 7:30 a. m. a 3:00 p. m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC, por sus siglas en inglés) para solicitar préstamos de libros, materiales de estudio y actividades para realizar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres exploren el CTLS de aprendizaje para estudiantes, el CTLS para padres y otros recursos educativos.

Participación de los padres

En la Escuela Primaria Bryant, creemos que la participación de los padres significa que ellos contribuyen con la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

- Los padres desempeñen un papel integral en la ayuda que dan al aprendizaje de sus hijos.
- Se fomente que los padres participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres participen completamente en la educación de sus hijos y que se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La participación de los padres es importante

La Escuela Primaria Bryant está comprometida en ayudar a los padres y las familias a asistir a las actividades familiares indicadas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de sus hijos o el transporte para participar en nuestros programas.

Sarah Wise
al 770-819-2402 o a
sarah.wise@cobbk12.org

¡Un equipo, una meta, el éxito de los estudiantes!



La Escuela Primaria Bryant tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nos encargaremos de:

- ✓ Asegurarnos de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para los padres se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal de los domingos para todos los padres.
- ✓ Proporcionar dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación de las familias.
- ✓ Colaborar con nuestras escuelas de nivel inicial, realizaremos reuniones y eventos en conjunto con los padres y enviaremos información escolar sobre las actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog escolar y en el boletín para padres para que comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad de forma regular sobre eventos y actividades escolares, a través del CTLS para padres, el sitio web de la escuela, las redes sociales, los postes de señalización del campus y folletos, etc.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
- ✓ Utilizar a nuestros facilitadores para padres y socios educativos para mejorar la visibilización de las actividades y eventos indicados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres en todos los eventos y ofrecer una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a la opinión de los padres sobre las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

La Escuela Primaria Bryant y los padres han adoptado los Estándares Nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA, por sus siglas en inglés) para las colaboraciones entre los padres y las familias como modelo de la escuela para involucrar a padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Darles la bienvenida a todas las familias
2. La comunicación efectiva
3. Apoyar el éxito estudiantil
4. Alzar la voz por cada niño
5. Compartir el poder de decisión
6. Colaborar con la comunidad

Oportunidades de participación para los padres

- ☐ Me interesa participar en el Consejo Asesor de la Dirección.
- ☐ Me interesa ser voluntario en la recepción.
- ☐ Me interesa ser voluntario en el centro de medios.
- ☐ Me interesan otras oportunidades de voluntariado, comuníquense conmigo según sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del niño: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de
correo
electrónico: _____

Envíe de vuelta este formulario por correo electrónico a sarah.wise@cobbk12.org
o entregue el formulario a la Oficina Principal de la escuela.

Consejo Asesor de la Dirección

El propósito del Consejo Asesor de la Dirección es reunir a padres, miembros de la comunidad y personal de la escuela para desarrollar una mejor comprensión y respeto mutuo por las preocupaciones de cada uno de ellos y compartir ideas sobre las mejoras en la escuela.

El Consejo Asesor de la Dirección se reúne tres veces por año escolar. Junto con la directora, entre los miembros del consejo se incluyen a:

1. Dos miembros del personal (incluyendo al maestro del año actual).
2. Dos padres, incluyendo al presidente actual de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (Parent Teacher Student Association, PTSA, por sus siglas en inglés).
3. Dos miembros de la comunidad (incluyendo a un representante del programa de colaboración educativa Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase de último año.

Si desea compartir sus ideas y perspectiva con el Consejo Asesor de la Dirección, comuníquese con Michelle Curry, directora de la escuela, al correo electrónico: michelle.curry@cobbk12.org.

Comparta sus ideas

Queremos saber de usted. Si tienen alguna sugerencia o si cree que hay alguna parte de este plan que no concuerda con las metas de los estudiantes y de la escuela para el rendimiento académico, háganos llegar sus comentarios en el espacio proporcionado y dejen este formulario en la Oficina Principal:

Nombre
(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo
electrónico (opcional): _____

Sugerencias, comentarios positivos, preocupaciones: _____
