

Boleta de Calificaciones 2do Grado

Estudiante: _____

Año Escolar: _____

Maestro: _____

Escuela: _____

FUNDACIONES (F)	1T	2T	3T	4T
Fonética (P)				
K-2.FP.1 Correspondencias fonemas-grafema	321 Identifica y produce correspondencias de fonema-grafema para combinaciones de uso frecuente, dígrafos y sonidos largos y cortos de vocales. (a, b)	321 Identifica y produce correspondencias de fonema-grafema para combinaciones de uso frecuente, dígrafos y sonidos largos y cortos de vocales. (a, b)	321 Identifica y produce correspondencias de fonema-grafema para combinaciones de uso frecuente, dígrafos y sonidos largos y cortos de vocales. (a, b)	321 Identifica y produce correspondencias de fonema-grafema para combinaciones de uso frecuente, dígrafos y sonidos largos y cortos de vocales. (a, b)
K-2.FP.2 Decodificación con fonética	321 Decodifica palabras de dos sílabas deletreadas con una variedad de patrones de ortografía, incluidas palabras de alta frecuencia y sin sentido. (a,c)	321 Decodifica palabras de dos sílabas deletreadas con una variedad de patrones de ortografía, incluidas palabras de alta frecuencia y sin sentido. (a,c)	321 Decodifica palabras de dos sílabas deletreadas con una variedad de patrones de ortografía, incluidas palabras de alta frecuencia y sin sentido. (a,c)	321 Decodifica palabras de dos sílabas deletreadas con una variedad de patrones de ortografía, incluidas palabras de alta frecuencia y sin sentido. (a,c)
K-2.FP.3 Codificación con fonética	321 Codifica palabras de dos sílabas deletreadas regularmente, incluidas las palabras de alta frecuencia y sin sentido con una variedad de patrones de ortografía. (a,c)	321 Codifica palabras de dos sílabas deletreadas regularmente, incluidas las palabras de alta frecuencia y sin sentido con una variedad de patrones de ortografía. (a,c)	321 Codifica palabras de dos sílabas deletreadas regularmente, incluidas las palabras de alta frecuencia y sin sentido con una variedad de patrones de ortografía. (a,c)	321 Codifica palabras de dos sílabas deletreadas regularmente, incluidas las palabras de alta frecuencia y sin sentido con una variedad de patrones de ortografía. (a,c)
Fluidez (F)				
K-2.FF.1 Fluidez en la lectura oral y silenciosa	321 Lee palabras escritas de forma regular e irregular, apropiadas para el grado, de forma aislada y en contexto, con una automaticidad creciente. (a)	321 Lee palabras escritas de forma regular e irregular, apropiadas para el grado, de forma aislada y en contexto, con una automaticidad creciente. (a)	321 Lee palabras escritas de forma regular e irregular, apropiadas para el grado, de forma aislada y en contexto, con una automaticidad creciente. (a)	321 Lee palabras escritas de forma regular e irregular, apropiadas para el grado, de forma aislada y en contexto, con una automaticidad creciente. (a)
K-2.FF.1 Fluidez en la lectura oral y silenciosa	321 Lee una amplia gama de textos de nivel de grado con la prosodia apropiada para demostrar comprensión. (c)	321 Lee una amplia gama de textos de nivel de grado con la prosodia apropiada para demostrar comprensión. (c)	321 Lee una amplia gama de textos de nivel de grado con la prosodia apropiada para demostrar comprensión. (c)	321 Lee una amplia gama de textos de nivel de grado con la prosodia apropiada para demostrar comprensión. (c)
Escritura (H)				
K-2.FH.1 Habilidades motoras y formación de letras/palabras	321	321 Forma todas las letras y palabras con precisión, coherencia y eficacia. Utiliza el espaciado adecuado en todo el cuerpo del texto. (a, c)	321 Forma todas las letras y palabras con precisión, coherencia y eficacia. Utiliza el espaciado adecuado en todo el cuerpo del texto. (a, c)	321 Forma todas las letras y palabras con precisión, coherencia y eficacia. Utiliza el espaciado adecuado en todo el cuerpo del texto. (a, c)
LENGUAJE	1T	2T	3T	4T
Gramática y convenciones (GC)				
K-2.L.GC.1: Gramática, uso y mecánica	321 Aplica las convenciones de la gramática, el uso y la mecánica estándar del inglés para facilitar la comprensión de textos y comunicarse claramente en el lenguaje escrito y hablado.	321 Aplica las convenciones de la gramática, el uso y la mecánica estándar del inglés para facilitar la comprensión de textos y comunicarse claramente en el lenguaje escrito y hablado.	321 Aplica las convenciones de la gramática, el uso y la mecánica estándar del inglés para facilitar la comprensión de textos y comunicarse claramente en el lenguaje escrito y hablado.	321 Aplica las convenciones de la gramática, el uso y la mecánica estándar del inglés para facilitar la comprensión de textos y comunicarse claramente en el lenguaje escrito y hablado.
K-2.L.GC.2 Sintaxis	321	321 Utiliza una variedad de tipos de oraciones simples para desarrollar claridad y coherencia en los textos escritos. (b)	321	321 Utiliza una variedad de tipos de oraciones simples para desarrollar claridad y coherencia en los textos escritos. (b)
Vocabulario (V)				
K-2.L.V.1 Vocabulario general, académico y especializado	321	321	321 Adquiere y utiliza palabras y frases de vocabulario general, académico y especializado en una variedad de entornos (a, b)	321 Adquiere y utiliza palabras y frases de vocabulario general, académico y especializado en una variedad de entornos (a, b)
K-2.L.V.2 Análisis de palabras	321	321 Identifica y construye palabras raíz y afijos que aparezcan con frecuencia para deconstruir palabras y determinar o aclarar el significado. (a, c)	321	321 Identifica y construye palabras raíz y afijos que aparezcan con frecuencia para deconstruir palabras y determinar o aclarar el significado. (a, c)
K-2.L.V.3 Significado y propósito	321 Distingue matices de significado entre verbos que difieren en su manera y adjetivos que difieren en su intensidad. (c)	321	321	321 Distingue matices de significado entre verbos que difieren en su manera y adjetivos que difieren en su intensidad. (c)
TEXTOS (T): INTERPRETACIÓN	1T	2T	3T	4T
Contexto (C)				
K-2.T.C.1 Propósito y audiencia	321 Determina el propósito general y el objetivo público en una variedad de textos. (a)	321	321 Determina el propósito general y el objetivo público en una variedad de textos. (a)	321 Determina el propósito general y el objetivo público en una variedad de textos. (a)

K-2.T.C.2 Autores y presentadores	321	321 Utiliza ejemplos de lenguaje del texto para identificar varios puntos de vista. (a)	321	321 Utiliza ejemplos de lenguaje del texto para identificar varios puntos de vista. (a)
Estructuras y estilos (SS)				
K-2.T.SS.1 Organización	321	321 Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	321	321 Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)
K-2.T.SS.2 Destreza literaria	321	321	321 Identifica la diferencia entre el lenguaje literal y el no literal o figurado, en los textos. (a)	321 Identifica la diferencia entre el lenguaje literal y el no literal o figurado, en los textos. (a)
Técnicas (T)				
K-2.T.T.1-4 Técnicas narrativas, expositivas, de opinión y poéticas	321 Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	321 Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	321 Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	321 Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)
Investigación y análisis (RA)				
K-2.T.RA.1 Investigación e indagación	321	321 Realiza investigaciones para responder preguntas sobre un tema de interés compartido o personal. (b)	321	321 Realiza investigaciones para responder preguntas sobre un tema de interés compartido o personal. (b)
K-2.T.RA.2 Selección de fuentes y evidencias	321 Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	321	321 Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	321 Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)
TEXTOS (T): CONSTRUCCIÓN	1T	2T	3T	4T
Contexto (C)				
K-2.T.C.1 Propósito y audiencia	321	321 Crea un texto multimodal sobre un tema seleccionado por uno mismo. (c)	321	321 Crea un texto multimodal sobre un tema seleccionado por uno mismo. (c)
Estructura y estilo (SS)				
K-2.T.SS.1 Organización	321	321 Utiliza las funciones de texto para añadir claridad y significado a los textos. (b)	321	321 Utiliza las funciones de texto para añadir claridad y significado a los textos. (b)
K-2.T.SS.1 Destreza literaria	321 Usa palabras descriptivas para crear textos atractivos. (b)	321	321 Usa palabras descriptivas para crear textos atractivos. (b)	321 Usa palabras descriptivas para crear textos atractivos. (b)
Técnicas (T)				
K-2.T.T.1-4 Técnicas narrativas, expositivas, de opinión y poéticas	321 Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	321 Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	321 Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	321 Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)
Investigación y análisis (RA)				
K-2.T.RA.1 Investigación e indagación	321	321 Organiza y comparte información relacionada, relevante y precisa a través de una variedad de modos diferentes. (c)	321	321 Organiza y comparte información relacionada, relevante y precisa a través de una variedad de modos diferentes. (c)
Nivel de competencia en lectura	Por encima del nivel del grado En el nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado En el nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado En el nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado En el nivel del grado Por debajo del nivel del grado
MATEMÁTICAS	1T	2T	3T	4T
Entendimiento del valor posicional 2.NR.1	321	321 Explica que un número de tres dígitos representa cantidades de centenas, decenas, y unos de diversas maneras.	321 Compara y ordena números enteros hasta 1000 utilizando los símbolos >, = y <.	321 Representa, lee, escribe y compara valores numéricos a 1000 utilizando la comprensión del valor posicional.
Fluidez en sumas y restas dentro de 20 2.NR.2.1	321 Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	321 Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	321 Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	321 Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.
Suma y resta dentro de 1.000 2.NR.2	321	321 Suma y resta con fluidez dentro de 100 utilizando métodos y estrategias.	321 Encuentra 10 más, 10 menos y 100 más, 100 menos en un número de tres cifras.	321 Resuelve problemas de la vida real que impliquen suma y resta hasta 1000.

Fundamentos para la multiplicación 2.NR.3	321	321	321	321 Trabaja con grupos iguales para resolver problemas de la vida real.
Razonamiento con patrones 2.PAR.4	321 Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 100.	321 Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	321 Crea patrones crecientes y decrecientes que incluyan sumas y restas hasta 20.	321 Extiende y crea patrones crecientes, decrecientes y de repetición.
Resolver problemas matemáticos de la vida diaria con datos y mediciones 2.MDR.5	321 Hace y responde preguntas basándose en representaciones gráficas apropiadas.	321 Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	321 Representa la suma y la resta en una recta numérica.	321 Resuelve problemas de la vida real que incluyen medidas.
Resolver problemas matemáticos de la vida diaria con tiempo y dinero 2.MDR.6	321	321	321	321 Resuelve problemas de la vida real en los que intervenga el tiempo transcurrido.
Dibujar y particionar formas 2.GSR.7	321	321	321 Identifica y describe partes iguales de un todo utilizando nombres fraccionarios.	321 Dibuja y divide partes iguales de un todo utilizando nombres fraccionarios.
CIENCIAS	1T	2T	3T	4T
Obtener, evaluar y comunicar información científica I	321 Ciencia Física: Describe y clasifica diferentes objetos según sus propiedades físicas. (S2P1)	321 Ciencias físicas: Investiga cómo los empujes y tirones afectan el movimiento y la velocidad de un objeto. (S2P2)	321 Ciencias de la Tierra: Investiga cómo cambian las sombras, las fases lunares y la duración del día a lo largo de varios períodos de tiempo. (S2E2)	321 Ciencias de la vida: Investiga y modela el ciclo de vida de diferentes plantas y animales. (S2L1)
Obtener, evaluar y comunicar información científica II	321 Ciencias Físicas: Observa y formula una explicación de que algunos cambios en la materia causados por el calentamiento y el enfriamiento se pueden revertir y algunos cambios son irreversibles. (S2P1)	321 Ciencias Físicas: Diseña un dispositivo para cambiar la velocidad o la dirección de un objeto. (S2P2)	321 Ciencias de la Tierra: Diseña o construye una estructura para demostrar cómo cambian las sombras a lo largo del día. (S2E2)	321 Ciencias de la vida: Construye una explicación del papel de un animal en la dispersión de semillas y en la polinización de las plantas. (S2L1)
Obtener, evaluar y comunicar información científica III	321 Ciencias Físicas: Explica cómo las estructuras hechas de piezas pequeñas se pueden desmontar y luego reorganizar para hacer estructuras nuevas y diferentes. (S2P1)	321 Ciencias de la Tierra: Explica por qué las estrellas tienen distintos tamaños y brillos y cómo se relacionan con el Sol. (T2E1)	321 Ciencias de la Tierra: Explica las causas y efectos de los cambios ambientales en la comunidad local. (S2E3)	
ESTUDIOS SOCIALES	1T	2T	3T	4T
Estudios Sociales I	321 Localiza y compara las regiones geográficas de Georgia. (SS2G1a)	321 Describe las vidas y contribuciones de J. Oglethorpe, Tomochichi y M. Musgrove. (SS2H1a)	321 Describe las vidas y contribuciones de J. Robinson y M. Luther King Jr. (SS2H1cd)	321 Describe las vidas y contribuciones de J. Gordon Low, y J. Carter. (SS2H1ef)
Estudios Sociales II	321 Localiza en un mapa físico los principales ríos de Georgia. (SS2G1b)	321 Describe la vida y las contribuciones de Sequoyah. (SS2H1b)	321 Describe cómo J. Robinson y M. Luther King Jr. se adaptaron a su entorno y se vieron influidos por él. (SS2G2b)	321 Describe cómo J. Gordon Low y J. Carter se adaptaron a su entorno y se vieron influidos por él. (SS2G2b)
Estudios Sociales III	321 Define el concepto de gobierno y la necesidad de reglas y leyes. (SS2CG1)	321 Compara y contrasta las culturas muscogee (creek) y Cherokee del pasado con los georgianos de hoy. (SS2H2)	321 Da ejemplos de cómo J. Robinson y M. Luther King Jr. demostraron rasgos positivos de ciudadanía. (SS2CG3)	321 Da ejemplos de cómo J. Gordon Low, y J. Carter demostraron rasgos positivos de ciudadanía. (SS2CG3)
Estudios Sociales IV	321 Identifica a los funcionarios electos del poder ejecutivo y dónde trabajan. (SS2CG2abc)	321 Describe cómo J. Oglethorpe, Tomochichi, M. Musgrove, Sequoyah y los Muscogee (Creek) y Cherokee se adaptaron a su entorno y se vieron influidos por él. (SS2G2b)	321	321 Explica cómo la gente utiliza el dinero para obtener bienes y servicios y cómo el dinero facilita el comercio más que el trueque. (SS2E3)
Estudios Sociales V	321	321 Da ejemplos de cómo J. Oglethorpe, Tomochichi, M. Musgrove y Sequoyah demostraron rasgos positivos de ciudadanía. (SS2CG3)	321	321 Describe los costos y beneficios del ahorro personal y las opciones de gasto. (SS2E4)

SALUD	1T	2T	3T	4T
Conceptos de promoción de la salud y prevención de enfermedad.	321	321	321	321
	Demuestra formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.	Implementa acciones para alcanzar un objetivo de salud personal a corto plazo.	Discute y aplica comportamientos personales de salud para alcanzar objetivos.	Describe por qué evitar sustancias potencialmente dañinas es una práctica saludable.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
EDUCACIÓN FÍSICA	1T	2T	3T	4T
Competencia en una variedad de habilidades motoras y patrones de movimiento.	321	321	321	321
	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.
Comportamiento personal y social/Reglas y seguridad	321	321	321	321
	Respeto el espacio personal y el de grupo.	Respeto el espacio personal y el de grupo.	Respeto el espacio personal y el de grupo.	Respeto el espacio personal y el de grupo.
ARTE	1T	2T	3T	4T
Crea arte para expresar ideas, pensamientos y sentimientos individuales utilizando elementos de arte y principios de diseño.	321	321	321	321
	Reconoce los elementos y principios del arte.	Investiga los elementos y principios del arte.	Usa y explica elementos y principios artísticos en obras de arte.	Destaca elementos y principios artísticos específicos en las obras de arte.
Utiliza la terminología artística para comunicar pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte	321	321	321	321
	Reconoce cómo el vocabulario artístico comunica pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte.	Investiga cómo el vocabulario artístico comunica pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte.	Usa vocabulario artístico para comunicar pensamientos y sentimientos sobre obras de arte.	Usa y explica cómo el vocabulario artístico comunica pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	1T	2T	3T	4T
Creación e interpretación musical	321	321	321	321
	Canta música.	Interpreta música con instrumentos.	Lee, anota e identifica música.	Improvisa, compone y/o arregla música.
Respondiendo y conectándose con la música	321	321	321	321
	Distingue entre música repetitiva y contrastante.	Realiza movimientos al ritmo de la música.	Demuestra la conexión entre la música y otras áreas de contenido.	Evalúa y refina la música y las interpretaciones musicales con la etiqueta adecuada.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS DE APRENDIZAJE	1T	2T	3T	4T
Responsabilidad y comportamiento personal				
Acepta la responsabilidad por el comportamiento.	S P N	S P N	S P N	S P N
Utiliza el autocontrol	S P N	S P N	S P N	S P N
Expresa sentimientos de manera apropiada	S P N	S P N	S P N	S P N
Hábitos de trabajo e independencia				
Se mantiene concentrado/a	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabaja de forma independiente	S P N	S P N	S P N	S P N
Utiliza los materiales de forma adecuada	S P N	S P N	S P N	S P N
Hace preguntas / busca ayuda cuando es necesario	S P N	S P N	S P N	S P N
Habilidades sociales y colaboración				
Trabaja en equipo con sus compañeros	S P N	S P N	S P N	S P N
Reclama un tiempo justo de atención	S P N	S P N	S P N	S P N
Respeto y autoridad				
Muestra respeto por la autoridad	S P N	S P N	S P N	S P N

Demuestra buenas habilidades para escuchar	S P N	S P N	S P N	S P N
Sigue las instrucciones	S P N	S P N	S P N	S P N
ASISTENCIA	1T	2T	3T	4T
Tardanzas				
Ausencias				

INFORMACIÓN SOBRE LA COLOCACIÓN

☐ Promovido a 3er grado☐ Colocado en 3er grado☐ Año adicional en 2º curso



COBB COUNTY

SCHOOL DISTRICT

ONE TEAM.ONE GOAL.

STUDENT SUCCESS.

INDICADORES DE RENDIMIENTO

El propósito de la boleta de calificaciones es comunicarle a los estudiantes, padres y maestros el progreso de cada estudiante, con respeto a los estándares de rendimiento establecidos.

3+ = Excede los estándares - Además de 3, aplica y concluye mas allá de lo esperado

3 = Cumple los estándares - Consistentemente e independientemente

2 = Progresando hacia alcanzar los estándares

1 = Progreso limitado o no cumple con los estándares

 = No aplica en este momento

CLAVE PARA HABILIDADES DE APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTOS	
S	= SATISFACTORIO - El estudiante demuestra habilidades de aprendizaje y comportamientos apropiados la mayor parte o todo el tiempo.
P	= PROGRESANDO - El estudiante muestra habilidades de aprendizaje y comportamientos apropiados algunas veces.
N	= NECESITA MEJORAR - El estudiante necesita continuar trabajando en las habilidades académicas y de comportamiento.

Artes de Lenguaje/Lectura

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Especiales

Comentarios Generales