



Second Grade Math – SPANISH

Matemáticas de segundo grado Revisar, dominar y ampliar

Estimados padres,

El verano nos da una gran oportunidad para continuar aprendiendo desde la casa. Su hijo puede revisar los estándares que aprendió en Segundo grado, asegurarse que los domina y comenzar a aprender los de Tercer grado. En primer grado el enfoque fue:

- Sumar y restar mentalmente hasta el 20
- Sumar y restar hasta el 1000
- Resolver problemas de 1 y 2 pasos

Conceptos que su hijo va a aprender en 3^{er} Grado

- Interpretar la multiplicación organizada en matriz
- Interpretar la división organizada en matriz

Vocabulario

Factores: dos o más números enteros que se multiplican para dar un número llamado producto

Producto: el resultado de la multiplicación

Matriz: el arreglo de objetos en hileras iguales

Ejemplo:

	6					
2	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•

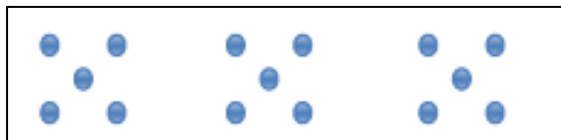
Coficiente: el resultado de una división

Dividendo: número que se divide; la cantidad total que es está dividiendo en grupos.

Ej. $24 \div 8 = 3$; 24 es el dividendo, 8 es el divisor y 3 es el cociente

Divisor: número en que se está dividiendo el total; puede ser el número de artículos en un número específico de grupos

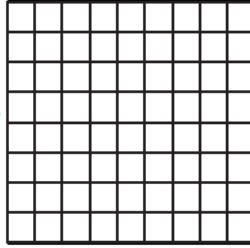
Ejemplo 1



Esto muestra la multiplicación usando 3 grupos de 5 objetos. Se puede escribir como 3×5 .

Once students understand the concept of repeated addition, they move to understanding how arrays represent multiplication facts.

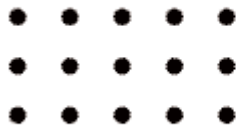
→
This grid shows an 8 x 9 array. Students soon recognize that facts can be made up of smaller facts.



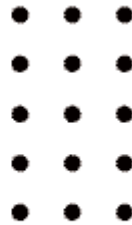
Una vez que entienden el concepto de la suma repetida, deben entender cómo la matriz representa las tablas de multiplicar.

←
Esta cuadrícula muestra una matriz de 8 x 9. Los estudiantes pueden reconocer que las tablas de multiplicar pueden ser formadas de tablas de números más pequeños

Ejemplo 2



$$15 \div 3 = 5$$



$$15 \div 5 = 3$$

Esto muestra la división agrupando 15 puntos en 5 grupos de 3 o en 3 grupos de 5 puntos.

Actividades en casa




- Compartir parejo: que su hijo tenga la responsabilidad de compartir una caja de marcadores, una bolsa de dulces, etc. entre 2, 3 ó 4 personas. Comience con problemas donde la división sea exacta.
- Use barajas; que su hijo saque 2 barajas y que organice una matriz con los dos números. Pídale a su hijo que le explique la matriz de la multiplicación y la relación con la división (tome el número total de la matriz y divídalo entre uno de los números).

Recursos de internet

Texto en línea: connected.mcgraw-hill.com

Editor del libro	Impreso u hojas sueltas	Acceso en línea
My Math McGraw-Hill 2013	Cuaderno de trabajo de hojas sueltas	http://connected.mcgraw-hill.com/connected/login.do Identificación del estudiante: ccsd(ID estudiante) Clave: cobbmath1

Enlaces para desarrollar conocimiento y comenzar con el material de 3^{er} grado:

Habilidad y concepto	Página Web	Enlace
Matemática Temprana	 <p>Para comenzar: Pulse en Start Mission, abra una Cuenta Nueva, entre usando gmail, facebook o su correo electrónico. Ponga su nombre y fecha de nacimiento, vaya a su cuenta y entre en el enlace que le manden, entre usando la identificación y la clave con las que se registró.</p>	https://www.khanacademy.org/math/early-math
Resolver problemas de división usando matrices		https://learnzillion.com/lesson_plans/6841-represent-multiplication-using-arrays
Resolver problemas de división usando matrices		https://learnzillion.com/lesson_plans/5215-solve-division-problems-using-array
Matrices, multiplicación y división	 <p>NRICH enriching mathematics</p>	http://nrich.maths.org/8773

