

Lindley Middle School

*Política de participación de las familias y la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

*Año escolar
2026-2027*

*Dra. Tracy M. Guillory, Directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*50 Veterans Memorial Highway
Mableton, GA. 30126
(770) 819-2496*

<https://www.cobbk12.org/lindley/page/5374/title-1>

Revisado el 11 de agosto de 2026

Escuela Lindley Middle School Objetivos académicos

Meta 1: Para la evaluación BEACON de primavera, los maestros de ELA/Lectura de 6.º a 8.º grado reducirán en un 30% el apoyo que los estudiantes necesitan entre la administración de invierno y la de primavera, según los datos de la evaluación BEACON, específicamente en las áreas de interpretación de textos y las categorías de lectura y comprensión auditiva.

Meta 2: Para el final del año escolar 2026-2027, los estudiantes de 6.º a 8.º grado aumentarán el porcentaje de alumnos que alcanzan los niveles 3 y 4 en la evaluación de Matemáticas de Georgia Milestones, del 33% al 38% o más.

Meta 3: Para el final del año escolar 2026-2027, los estudiantes de 8.º grado aumentarán el porcentaje de alumnos que alcanzan los niveles 3 y 4 en la evaluación de Estudios Sociales Georgia Milestones de fin de grado, del 28% al 33%.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes



¿Qué es?

Es un plan que describe cómo la escuela Lindley Middle School brindará oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Lindley Middle School valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil.

Este plan describe las diferentes maneras en las que Lindley Middle School apoyará la participación familiar y la forma como los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

Desarrollado en conjunto

Lindley Middle School invita a todos los padres a completar la evaluación y la encuesta de mejora escolar de otoño y ofrecer sugerencias para el programa del Título I de la escuela. También los invita a la reunión de aportes para la mejora escolar de primavera, para que revisen esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, el desarrollo de la capacidad del personal en temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, los padres pueden dar sus opiniones y comentarios sobre este plan durante todo el año escolar. El plan se publica en nuestro sitio web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se hayan recibido durante el año se utilizarán para revisar el plan del año escolar siguiente. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitarles a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso del 1% de la reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres que se realice durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Exhortamos e invitamos a todos los estudiantes que pertenecen al programa del Título I, Parte A, a sus padres y sus familias, a que participen plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Lindley Middle School brindará la oportunidad para que participen los tutores encargados de la crianza de niños desatendidos o delincuentes, padres y familias que hablan poco inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Todas las familias recibirán el plan durante la semana de las conferencias de padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en el archivo de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto les enviaremos el plan por correo, si lo solicitan.

¿Qué es el Título I?

Lindley Middle School está identificada como una escuela que tiene un programa de Título I que cubre toda la escuela, el cual forma parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I ha sido diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados a los exigentes estándares académicos estatales que fortalecen y aumentan los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos que mejoren el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que apoyen la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar, conjuntamente con todos los padres, una política escrita de participación de los padres.

2026-2027

Escuelas del Condado de Cobb

Objetivos del Distrito

- Para el año escolar 2028-2029 (SY29), aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que alcanzan los niveles de desempeño Competente y Distinguido, según lo evidenciado por los resultados de las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2028-2029 (SY29), aumentar la tasa de graduación del 89% al 91%, según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE)

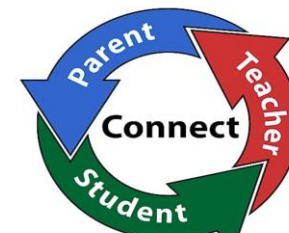


Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, Lindley Middle School y nuestras familias desarrollarán un acuerdo con la escuela de manera conjunta entre los padres, maestros y estudiantes, el cual explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos entre la familia y escuela se distribuyen durante la semana de Conferencia de padres y maestros que tendrá lugar del **13 al 16 de octubre de 2026**. El maestro de cada estudiante puede entregar copias durante todo el año.

¡Reunámonos!

Lindley Middle School celebrará los siguientes eventos con el fin fortalecer la participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, dirigida a mejorar el rendimiento académico estudiantil. Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE) se llevarán a cabo en distintos horarios para que todas las familias puedan participar. Póngase en contacto con la escuela Lindley Middle School si no puede asistir o si desea información sobre la reunión.



Reunión anual del Título I: 29 de septiembre de 2026. Virtual

Los invitamos a participar en una velada de aprendizaje sobre nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo el Título I, los principales aspectos del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de los fondos para la participación de las familias. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones que se utilizan para supervisar el progreso de los estudiantes.

Conferencias de padres y maestros: del 13 al 16 de octubre de 2026

Durante esta semana de conferencias, recibirá información actualizada acerca del progreso de su hijo en las clases y las evaluaciones.

Los padres siempre pueden solicitar una reunión con el maestro de su hijo, cuando sea necesario.

Noche del Plan de Estudios: 30 de octubre de 2026

La noche del plan de estudios es una amena sesión educativa para que los padres conozcan el plan de estudios y cómo pueden apoyar a sus estudiantes en casa.

Encuesta abierta de mejora escolar de otoño: 25 de agosto de 2026

Lindley Middle School le enviará a casa la encuesta y evaluación del Título I, a través del CTLS para padres. Se les pide su valiosa opinión acerca de la escuela, los programas y las actividades de participación de la familia y la comunidad, tanto actuales como futuros.

Escuela para padres (Parent University): 9 de diciembre de 2026

Repaso de VUE y CTLS. Se les darán sugerencias sobre matemáticas y ELA para que puedan ayudar a su estudiante en casa e información adicional.

Noches de datos para padres: 10 de febrero de 2027

Las familias entenderán mejor las evaluaciones que se le harán a su estudiante de educación intermedia durante el año escolar. Aprenderán lo que significan los datos y cómo afectan a su estudiante.

Foro abierto de mejora escolar de primavera: 21 de abril de 2027

Los padres y los educadores revisan y comentan el programa del Título I de la escuela Lindley Middle School, las actividades futuras de los padres, la política y el acuerdo entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación de la familia y la capacitación del personal.

Reunión de padres sobre el ingreso a 6^{to} grado: 28 de abril de 2027

Las familias de los niños que empiezan 6^{to} grado recibirán información acerca de las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela media.

Centro de recursos para padres (Sala 545)

Horario: Lunes a viernes, de 9:30 a.m. a 4:00 p.m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para retirar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres puedan explorar el CTLS Learn, el CTLS Parent y otros recursos educativos.

Participación de los padres

Lindley Middle School entiende que la participación de los padres implica una comunicación bidireccional constante y significativa sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela. Estas deben asegurar que:

- Los padres jueguen un papel integral ayudando en el aprendizaje de su hijo.
- Se anime a los padres a participar de manera activa en la educación de su hijo en la escuela.
- Los padres participen plenamente en la educación de su hijo y se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

Lindley Middle School se compromete a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares que se mencionan en esta política. Comuníquese por teléfono o por correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o transporte para participar en nuestros programas.

Dra. Bethany Harrison

Bethany.Harrison@cobbk12.org

o

Dra. Marcella Jones

Marcella.Jones@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo, el éxito de los estudiantes



La escuela Lindley Middle School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela, para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestros objetivos escolares. Para ello, haremos lo siguiente:

- ✓ Asegurar que toda la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones u otras actividades se publique, tanto en inglés como en español, se divulgue en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje que se envía a todos los padres.
- ✓ Ofrecer cada semestre dos capacitaciones para el personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias realizando reuniones y eventos conjuntos para los padres y el envío de información sobre actividades de participación de los padres para ayudar a los padres y a sus hijos con las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog y el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como la manera en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad regularmente con relación a eventos y actividades escolares mediante el CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, letreros y folletos de la escuela, etc.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Entregarles a los padres los materiales y apuntes necesarios durante las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos a fin de mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir a nuestros facilitadores de padres y socios en educación para mejorar el alcance de las actividades y los eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
- ✓ Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Normas de la participación de los padres

Lindley Middle School y nuestros padres hemos adoptado los Estándares Nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) como el modelo de nuestra escuela para incluir a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas normas son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse eficazmente.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar en defensa de cada niño.
5. Compartir el poder.
6. Colaborar con la comunidad.

Oportunidades de participación para los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor del Director.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en la recepción.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en el centro de medios de comunicación.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado. Comuníquense conmigo cuando me necesiten.

Nombre: _____

Nombre y grado del
estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo
electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a marcella.jones@cobbk12.org
o entréguelo en la oficina principal de la escuela.

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, el consejo tiene los miembros siguientes:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual).
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno es representante de la organización Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *sólo* deben incluir al presidente de la asociación de estudiantes o al presidente de la clase del último año (clase *senior*).

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con la Dra. Tracy Guillory, directora de la escuela:
tracy.guillory@cobbk12.org

Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias, o si considera que alguna parte de este plan no es adecuada para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre

(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo
electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:
