

Escuela primaria Dowell

Política de compromiso entre la familia y la escuela para el éxito estudiantil compartido

Año escolar 2025-2026

*Dra. Pamela Cain
Distrito Escolar del condado de Cobb*

*2121 W. Sandtown RD, Marietta GA 30064
678-594-8059*

*www.cobbk12.org/dowell
Revisado el 14 de marzo de 2025*

Escuela primaria Dowell

Metas académicas

Meta 1: La puntuación en la escala BEACON de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) de 1.^{er} y 2.^o grados en el dominio de textos aumentará de 491 en la evaluación BEACON de primavera de 2025 a 500 en la evaluación BEACON de primavera de 2026.

El porcentaje de estudiantes de 3.^o a 5.^o grados que obtienen puntuaciones de nivel 3 o 4 aumentará del 36 % (150) al 45 % (187) según la evaluación de ELA de fin de grado (End of Grade, EOG) de la primavera de 2026.

Meta 2: La puntuación en la escala BEACON de Matemáticas de kínder a 2.^o grado (K-2) en el dominio de razonamiento numérico aumentará de 440 en la evaluación BEACON de Matemáticas de la primavera de 2025 a 450 en la evaluación BEACON de Matemáticas de 2026.

El porcentaje de estudiantes de 3.^o a 5.^o grados que obtienen puntuaciones de nivel 3 o 4 aumentará del 37 % (146) al 42 % (166) según la evaluación de matemáticas de EOG de la primavera de 2025.

Plan escolar para el logro estudiantil compartido

¿Qué es?

Es un plan que describe cómo la escuela primaria Dowell proporcionará oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La escuela primaria Dowell valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con la meta común de mejorar el logro de los estudiantes. Este plan describe las diferentes formas en que la escuela primaria Dowell apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado de manera conjunta

La escuela primaria Dowell invita a todos los padres a responder la encuesta/evaluación de otoño sobre mejoras escolares para dar sugerencias sobre el programa del Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de primavera sobre la mejora escolar con el fin de revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre estos y la escuela, los temas de aprendizaje profesional para fortalecer las capacidades del personal y el presupuesto destinado a la participación de los padres. Además, se agradecen las opiniones y comentarios de los padres sobre este plan durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan verlo y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedirles sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1 % de los fondos para su participación. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades para padres que se celebran a lo largo del año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, parte A, así como a sus padres y familias, a participar plenamente en las oportunidades que se describen en esta política. La escuela primaria Dowell brindará plena oportunidad de participación a los padres sustitutos de estudiantes en situación de abandono o conducta delictiva, a los padres y familias con dominio limitado del inglés, a los padres con discapacidad y a los padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de conferencias entre padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con mucho gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La escuela primaria Dowell está identificada como una escuela que cuenta con un programa escolar del Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y local vinculados a los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el logro de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar en conjunto con todos los padres una política por escrito de participación de los padres.

Metas del Distrito Escolar del condado de Cobb 2025-2026

- Para el año escolar (School Year, SY) 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales para los estudiantes que obtengan puntuaciones en los niveles competente y distinguido, como lo demuestren las evaluaciones estatales.
- Para el SY 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 %, según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).

Acuerdos entre la familia y la escuela

Como parte de este plan, la escuela primaria Dowell y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre la familia y la escuela, el cual se elabora entre padres, maestros y estudiantes y explica cómo los padres y los maestros trabajarán de manera conjunta para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su grado escolar. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos entre la familia y la escuela se reparten durante la semana de conferencias entre padres y maestros del 14 al 17 de octubre de 2025. También se pueden obtener copias durante todo el año a través del maestro de cada niño.

¡Vamos a reunirnos!

La escuela primaria Dowell organizará los siguientes eventos para fomentar una sólida participación de los padres y apoyar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el logro académico de los estudiantes. Las actividades de Participación Familiar y Comunitaria (Family and Community Engagement, FACE) se llevarán a cabo en distintos horarios para ofrecer oportunidades de participación a todas las familias. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, póngase en contacto con Dowell.



Reunión anual del Título I: 15 de septiembre de 2025 a las 8:30 a. m.
Lo invitamos a una velada informativa sobre nuestro programa de Título I, que incluirá política de participación de padres y familias, acuerdos entre la escuela y los padres, derechos de los padres según el Título I, aspectos destacados del plan de mejora escolar y reserva del 1 % de fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de la escuela y de las evaluaciones utilizadas para supervisar el progreso de los estudiantes.

Conferencias de padres y maestros: del 14 al 17 de octubre de 2025
Reciba información actualizada sobre el progreso de su hijo en clase y sobre las evaluaciones durante la semana de reuniones.
Los padres pueden solicitar reuniones con el maestro de su hijo según sea necesario.

Encuesta de otoño sobre mejoras escolares: del 14 al 17 de octubre de 2025
Dowell enviará a casa la encuesta/evaluación del Título I a través del portal Sistema de Enseñanza y Aprendizaje Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS) para padres. Se pide a los padres que aporten sus valiosas opiniones sobre la escuela y las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.

Devorar la lectura y las artes: del 18 al 20 de noviembre de 2025
Acompáñenos en el almuerzo de Acción de Gracias y la oportunidad de compartir el aprendizaje de alfabetización de su hijo.

Matemáticas en familia y noche de ciencia con bolos cósmicos: 22 de enero de 2026
¡Venga a disfrutar de una noche de diversión y aprendizaje! Participe en actividades de Matemáticas y Ciencias con su hijo y vea los proyectos científicos de los estudiantes. También tendremos material para llevar gratis para ayudar a su hijo en casa con las matemáticas.

Foro de primavera sobre mejoras escolares: 13 de marzo de 2026, de 8:00 a 9:00 a. m., Centro de Medios de Dowell. Padres y educadores revisan y hablan sobre el programa del Título I de Dowell, las actividades futuras para padres, el acuerdo y la política escuela-familia, el presupuesto para la participación familiar y la capacitación del personal.

Reunión de bienvenida para padres de kínder: 27 de marzo de 2026
Las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela primaria se presentan a las familias de los que ingresan al kínder.

Reunión de padres de 6.º grado: 1.º de mayo de 2026
Las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela intermedia se presentan a las familias de los estudiantes que pasaron a 6.º grado.

Horario del Centro de Recursos para Padres (oficina principal):

Visite el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC) para consultar libros, materiales de estudio y actividades para que use en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS para padres y recursos educativos.

Participación de los padres

Dowell cree que la participación de los padres significa participar en una comunicación bidireccional periódica y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

- los padres desempeñen un papel integral al contribuir en el aprendizaje de su hijo;
- se anime a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela;
- los padres sean socios plenos en la educación de su hijo y que sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para apoyar la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

Dowell está comprometida a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares que se mencionan en esta política. Llámenos por teléfono o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o transporte para participar en nuestros programas.

Esther Islam
678-594-8059 o
esther.islam@cobbk12.org

Un solo equipo, una sola meta: el éxito estudiantil

La escuela primaria Dowell adoptará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el desempeño académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Esto es lo que haremos:



- ✓ Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se publique en inglés y en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal del domingo para todos los padres.
- ✓ Ofreceremos dos capacitaciones cada semestre al personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Colaboraremos con nuestras escuelas de origen al organizar reuniones y eventos conjuntos para padres y enviando información escolar sobre actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para la transición escolar.
- ✓ Compartiremos información en inglés y español en el blog y el boletín informativo escolar para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que pueden supervisar el progreso de su hijo y trabajar con los educadores.
- ✓ Nos comunicaremos regularmente con todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades escolares, a través de CTLS para padres, el sitio web escolar, redes sociales, señalización del recinto escolar y folletos, etc.
- ✓ Trabajaremos con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles a fin de educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionaremos los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar su logro académico.
- ✓ Utilizaremos a nuestros facilitadores para padres y socios educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos mencionados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilaremos la opinión de los padres en todos los eventos y ofreceremos varias encuestas a lo largo del año escolar para responder a sus comentarios sobre las actividades de

--

participación de los padres y las reuniones solicitadas.
--

Estándares de participación de los padres

La escuela primaria Dowell y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) para las asociaciones entre la familia y la escuela como el modelo de la escuela para involucrar a padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Recibir a todas las familias.
2. Comunicarse de manera eficaz.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Defender a cada niño.
5. Compartir el poder.
6. Colaborar con la comunidad.

Consejo Asesor Principal

El propósito del Consejo Asesor Principal es reunir a padres, miembros de la comunidad y personal escolar para crear un mejor entendimiento y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor Principal se reúne tres veces por año escolar.

Además del director, estos son otros miembros del consejo:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno de ellos es el actual presidente de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes [Parent Teacher Student Association, PTSA]).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos es un representante de Partner in Education).
4. *Solo* las escuelas secundarias deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año.

Si desea compartir sus ideas y puntos de vista con el Consejo Asesor Principal, póngase en contacto con la Dra. Pam Cain, directora de la escuela, enviando un correo electrónico a pamela.cain@cobbk12.org.

Oportunidades de participación de los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor Principal.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado; pueden ponerse en contacto conmigo cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre del estudiante y grado: _____

Número telefónico: _____

Correo electrónico: _____

Devolver este formulario por el correo electrónico
esther.islam@cobbk12.org o entregarlo en la Oficina Principal
de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos escucharlo. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no cumple con las metas de logro académico de los estudiantes y de la escuela, compártanos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre (opcional): _____

Número telefónico (opcional): _____

Correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, reconocimientos o preocupaciones:

Acuerdo entre la escuela y los padres para el logro estudiantil de la escuela primaria Dowell 2025-2026

De kínder a 5.º grado (K-5)
Revisado el 14 de marzo de 2025



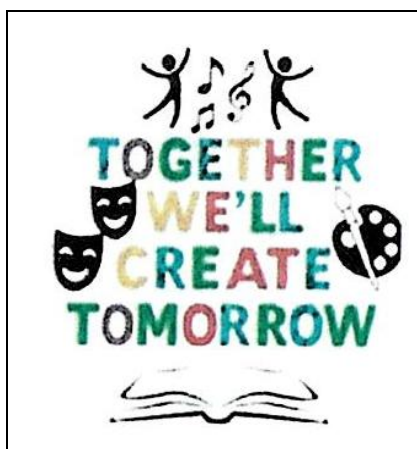
Dra. Pamela Cain, directora
Pamela.cain@cobbk12.org
2121 West Sandtown RD
Marietta, GA 30064
678-594-8059
www.cobbk12.org/dowell

¿Qué es el acuerdo entre la escuela y los padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un pacto que desarrollan conjuntamente padres, estudiantes y maestros. Explica cómo padres y maestros colaborarán para garantizar el éxito de todos nuestros estudiantes. Este acuerdo incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en casa.

Desarrollado de manera conjunta

Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela primaria Dowell trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres para el logro académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres añadieron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del acuerdo y a hacer cambios según las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden aportar sus comentarios en cualquier momento. Póngase en contacto con Esther Islam al 678-595-8069 o al correo electrónico esther.islam@cobbk12.org para proporcionar sus comentarios.



Actividades de Dowell para crear asociaciones

Considere acompañarnos en alguno de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Voluntarios de aula
- Voluntarios de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics, STEAM) y jardines
- Comité de Planificación del Título I
- Junta y comités de la PTA

Reuniones de la asociación:

- Reunión informativa anual para padres sobre el Título I
- Jornada de puertas abiertas/encuentro
- Reuniones de comentarios de los padres sobre el Título I
- Semana de reuniones entre padres y maestros

Oportunidades de participación familiar:

- Eventos de STEAM, alfabetización y Ciencias
- Eventos familiares de la PTA de Dowell

Actividades de Dowell para fomentar la comunicación

Algunas comunicaciones se podrán proporcionar de manera virtual

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • CTLS para padres • ParentVUE • Carpetas semanales • Agendas de los estudiantes • Sitio web de la escuela • Boletines informativos mensuales • Correo electrónico | <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias de padres y maestros • Facebook y Twitter • Folletos • Sitio web del distrito escolar • Letrero escolar |
|--|--|

Si desea obtener más información, póngase en contacto con:

Esther Islam
Esther.islam@cobbk12.org

Metas del distrito para el logro estudiantil

- Para el SY 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales para los estudiantes que obtengan puntuaciones en los niveles competente y distinguido, como lo demuestren las evaluaciones estatales.
- Para el SY 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 %, según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada del GaDOE.

Metas de la escuela primaria Dowell para el logro estudiantil

- La puntuación en la escala BEACON de Matemáticas de K-2 en el dominio de razonamiento numérico aumentará de 440 en la evaluación BEACON de matemáticas de la primavera de 2025 a 450 en la evaluación BEACON de matemáticas de 2026.
- El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grados que obtienen puntuaciones de nivel 3 o 4 aumentará del 37 % (146) al 42 % (166) según la evaluación de matemáticas EOG de la primavera de 2025.
- Los grados K-5 se centrarán en una rutina diaria de sentido numérico, implementando un problema del día para reflejar las prioridades de fluidez matemática del nivel de grado.

Visite nuestro sitio web:
www.cobbk12.org/dowell

Maestros, padres y estudiantes: unidos para lograr el éxito

Maestros de Dowell

Los maestros proporcionarán a las familias comunicación semanal sobre los estándares de Matemáticas que se enseñan en clase y estrategias para ayudar a sus hijos en casa.

Durante la semana de conferencias de padres y maestros, los padres recibirán juegos matemáticos gratuitos e instrucciones sobre cómo utilizar los juegos en casa con sus hijos.

Durante la noche de matemáticas, los padres tendrán la oportunidad de resolver problemas matemáticos con sus hijos. También recibirán estrategias adecuadas según su nivel de grado para practicar la resolución de problemas en casa.

Familias de Dowell

Las familias utilizarán estrategias matemáticas en casa dos veces por semana, durante aproximadamente 15 minutos.

Las familias practicarán los juegos matemáticos con sus hijos en casa una vez a la semana.

Las familias utilizarán semanalmente las estrategias de resolución de problemas para ayudar a su hijo a mejorar en la resolución de problemas matemáticos.

Estudiantes de Dowell

Los estudiantes trabajarán con sus familiares en casa dos veces por semana, durante aproximadamente 15 minutos, para practicar estrategias matemáticas.

Los estudiantes practicarán los juegos matemáticos con sus familias en casa una vez a la semana.

Los estudiantes utilizarán semanalmente las estrategias de resolución de problemas para mejorar sus habilidades de resolución de problemas matemáticos.

Un solo equipo, una sola meta: ¡el éxito estudiantil!