Escuela Secundaria Pearson

Política de Participación Familiar para el Éxito Compartido del Estudiante

Año Escolar 2026–2027

Kristie Brown, Directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb

240 Barber Rd.
770-429-6012
https://www.cobbk12.org/Pearson
Revisado el 1 de Junio, 2026

Escuela Secundaria Pearson
Metas Académicas

Metas de ELA:

Para el final del año escolar 2026–2027, el porcentaje de estudiantes de sexto grado que obtengan resultados en los niveles High Near Target (Cerca de la meta - nivel alto)en la evaluación DRC Georgia ELA Beacon aumentará del 26% (línea base de primavera de 2026 en 5.º grado) al 34% (meta de primavera de 2027 en 6.º grado), según la administración de la evaluación en primavera.

Para el final del año escolar 2026–2027, el porcentaje de estudiantes de séptimo grado que obtengan resultados en los niveles High Near Target (Cerca de la meta - nivel alto) en la evaluación DRC Georgia ELA Beacon aumentará del 32% (línea base de primavera de 2026 en 6.º grado) al 40% (meta de primavera de 2027 en 7.º grado), según la administración de la evaluación en primavera.

Para el final del año escolar 2026–2027, el porcentaje de estudiantes de octavo grado que obtengan resultados en los niveles High Near Target (Cerca de la meta - nivel alto) en la evaluación DRC Georgia ELA Beacon aumentará del 33% (línea base de primavera de 2026 en 7.º grado) al 41% (meta de primavera de 2027 en 8.º grado), según la administración de la evaluación en primavera.

Metas de Matemáticas:

6.º grado: Para el final del año escolar 2026–2027, al menos el 65% de los estudiantes de sexto grado obtendrán una calificación de Nivel II o superior en la evaluación de matemáticas Georgia Milestones, según los resultados de las pruebas estatales de la primavera de 2027.

7.º grado: Para el final del año escolar 2026–2027, al menos el 60% de los estudiantes de séptimo grado obtendrán una calificación de Nivel II o superior en la evaluación de matemáticas Georgia Milestones, según los resultados de las pruebas estatales de la primavera de 2027.

8.º grado: Para el final del año escolar 2026–2027, al menos el 60% de los estudiantes de octavo grado obtendrán una calificación de Nivel II o superior en la evaluación de matemáticas Georgia Milestones, según los resultados de las pruebas estatales de la primavera de 2027.

COBB COUNTY SCHOOL DISTRICT | ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.

Plan Escolar para el Logro Compartido del Estudiante

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo Pearson proporcionará oportunidades Para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Pearson valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este plan describe las diferentes maneras en que Pearson apoyará la participación familiar y cómo los Padres pueden ayudar a Planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

Desarrollado Conjuntamente

Pearson invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de aportes para la mejora escolar que se realiza en el otoño, con el fin de ofrecer sugerencias sobre el programa Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de aportes para la mejora escolar en la primavera para revisar esta política de participación de padres, nuestro convenio escuela-padres, los temas de desarrollo profesional para fortalecer la capacidad del personal, y el presupuesto destinado a la participación de los padres. Además, se agradecen los comentarios y sugerencias sobre este plan durante todo el año escolar. El plan está publicado en el sitio web de la escuela para que los padres puedan revisarlo y enviar retroalimentación durante todo el año. Todos los comentarios recibidos se utilizarán para revisar el plan del siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea para pedir sugerencias sobre el plan y sobre el uso de la reserva del 1% de los fondos para participación de los padres. Los padres también pueden compartir sus opiniones durante cualquier reunión o actividad escolar a lo largo del año.

¿Para quién es?

Todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus padres y familias, están invitados y se les anima a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Pearson garantizará plena oportunidad de participación a padres sustitutos de estudiantes en situación de abandono o delincuencia, a padres y familias con dominio limitado del inglés, a padres con discapacidades y a padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de conferencias entre padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y se puede encontrar una copia en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos una copia por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

Pearson está identificado como una escuela con un programa escolar bajo el Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma educativa vinculados a estándares académicos estatales rigurosos que refuercen y mejoren la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en métodos eficaces para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas bajo el Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres una política escrita de participación familiar.

2026-2027
Escuelas del Condado de Cobb
Metas del Distrito

• Para el año escolar 2029, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales de los estudiantes que obtienen niveles de competencia y sobresaliente, según lo evidenciado por las evaluaciones estatales.

• Para el año escolar 2029, aumentar la tasa de graduación del 89% al 91%, según lo medido por la tasa de graduación ajustada por cohorte del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE).

Convenios Familia-Escuela

Como parte de este plan, Pearson y nuestras familias desarrollarán un convenio familia-escuela, que es un acuerdo elaborado conjuntamente por padres, maestros y estudiantes. Este convenio explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los convenios se revisan y actualizan anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante el foro de Mejora Escolar. Los convenios familia-escuela se distribuyen durante la semana de conferencias entre padres y maestros, del 13 al 16 de octubre de 2026. También hay copias disponibles durante todo el año con el maestro de cada estudiante.

¡Reunámonos!

Pearson organizará los siguientes eventos para fortalecer la participación de los Padres y fomentar una alianza entre la escuela, las familias y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de participación Familiar y Comunitaria (FACE, por sus siglas en inglés) se llevará a cabo en diferentes horarios para ofrecer oportunidades de participación a todas las familias. Si no puede asistir y desea obtener información sobre alguna reunión, por favor, comuníquese con Pearson.

Reunión anual del programa Título I – 27 de agosto de 2026 a las 5:30 PM en la cafetería.
Le invitamos a una sesión informativa sobre nuestro programa Título I, que abarcará la política de participación de padres y familias, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo el Título I, los aspectos destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de los fondos destinada a la participación familiar. Además, recibirá información sobre el plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes.

Noche de Alfabetización: "El plan de estudios en acción" (Lectura, Artes del Lenguaje y Estudios Sociales) – 1 de octubre de 2026 a las 5:30 PM
Maestros, padres y estudiantes colaboran en actividades interactivas diseñadas para fortalecer las habilidades de alfabetización y apoyar el rendimiento académico. Las familias obtendrán estrategias prácticas, recursos e ideas para fomentar la lectura y el aprendizaje en casa, fortaleciendo al mismo tiempo el vínculo entre la escuela y la familia.

Conferencias entre padres y maestros – Del 13 al 16 de octubre de 2026.
Reciba información actualizada sobre el progreso de su hijo en clase y en las evaluaciones durante la semana de conferencias. Los padres pueden solicitar una reunión con el maestro de su hijo en cualquier momento que lo consideren necesario.

Encuesta de opinión sobre la mejora escolar (otoño) – Del 13 al 16 de octubre de 2026.
Pearson enviará la encuesta/evaluación de Título I a los hogares a través de la plataforma CTLS Parent. Se solicita a los padres que brinden comentarios valiosos sobre la escuela, así como sobre las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.

Clases de inglés – Martes y Jueves de 6:00 PM a 7:30 PM semestre de otoño de 2026 y semestres de primavera y verano de 2027.
Ofrecen clases de inglés a todos los padres y familias de nuestra comunidad escolar para apoyar el éxito académico de los estudiantes.

Reunión para padres de estudiantes que pasarán a 9.º grado en Osborne HS PENDIENTE Centro de Artes Escénicas.
Reunión para padres de estudiantes que pasarán a 9.º grado en Campbell HS PENDIENTE Centro de Artes Escénicas.
Las familias de estudiantes que pasarán a 9.º grado conocerán las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela secundaria (High School)

Noche de Matemáticas y Ciencias: DATOS FAMILIARES – 4 de marzo de 2027 a las 5:30 PM
Docentes, padres y estudiantes colaboran en actividades interactivas que fortalecen las habilidades en matemáticas y ciencias y apoyan el rendimiento académico. Las familias obtendrán estrategias prácticas, recursos e ideas para fomentar el aprendizaje en casa, al tiempo que se fortalece el vínculo entre la escuela y la familia.

Foro de primavera sobre la mejora escolar – 18 de marzo de 2027 a las 5:30 PM (Cafetería)
Padres y educadores revisan y analizan el programa Pearson (Título I), las próximas actividades para padres, el acuerdo y la política de colaboración escuela-familia, el presupuesto para la participación familiar y la capacitación del personal.

Reunión para padres de alumnos que pasarán a 6.º grado – 6 de mayo de 2027 a las 2:30 PM o a las 5:30 PM (Teatro)
Se informa a las familias de los alumnos que ingresarán a 6.º grado sobre las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela secundaria (Middle School).

COBB COUNTY SCHOOL DISTRICT | ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.

Centro de Recursos para Padres
Horario: Lunes a Viernes de 10:00 AM a 3:00 PM

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC, por sus siglas en inglés) para consultar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y otros recursos educativos.

Participación de los Padres

En Pearson creemos que la participación de los padres significa que ellos se involucren en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo lo siguiente:

• Que los padres desempeñen un papel fundamental en apoyar el aprendizaje de sus hijos.
• Que se motive a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
• Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para apoyar la educación de sus hijos.

La Participación de los Padres es Importante

En Pearson estamos comprometidos a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares mencionadas en esta política. Por favor, llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o transporte para poder participar en nuestros programas.

Yolanda Ruiz
770-429-6012 ext. 045
Yolanda.Ruiz@cobbk12.org

Un Solo Equipo, Una Sola Meta: Éxito Estudiantil

Pearson implementará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base fundamental de la escuela, con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros:

- ✓ Aseguraremos que toda la información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades sea publicada en inglés y español, publicada en el sitio web de la escuela e incluida en el mensaje semanal (Fecha) para todos los padres.
- ✓ Ofreceremos dos capacitaciones por semestre al personal durante sus períodos de planificación, enfocadas en estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Colaboraremos con nuestras escuelas de transición (feeder schools) mediante reuniones y eventos conjuntos para padres, y compartiremos información sobre actividades de participación familiar para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos en las transiciones escolares.
- ✓ Compartiremos información en inglés y español en el blog y boletín escolar para que los padres comprendan los estándares académicos de la escuela, las evaluaciones utilizadas y las formas en que pueden monitorear el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores.
- ✓ Nos comunicaremos regularmente con todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades escolares a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela, redes sociales, señalización en el plantel y volantes, entre otros medios.
- ✓ Trabajaremos junto con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionaremos los materiales y folletos necesarios para los padres durante conferencias, reuniones y actividades, con el fin de ayudarles a apoyar el aprendizaje y el rendimiento académico de sus hijos.
- ✓ Utilizaremos nuestros Facilitadores de Padres y Socios Educativos para mejorar la difusión de las actividades y eventos mencionados en la política de participación familiar de la escuela.
- ✓ Recopilaremos comentarios de los padres en todos los eventos y ofreceremos una variedad de encuestas a lo largo del año escolar para responder a las opiniones de los padres sobre las actividades de participación familiar y las reuniones solicitadas.

COBB COUNTY SCHOOL DISTRICT | ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.

Normas de Participación de los Padres

Pearson y nuestros padres han adoptado las Normas Nacionales de la PTA para Alianzas entre Familias y Escuelas como modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estas normas son:

1. Dar la Bienvenida a Todas las Familias
2. Comunicarse Eficazmente
3. Apoyar el Éxito Estudiantil
4. Abogar por Cada Niño
5. Compartir el Poder de Decisión
6. Colaborar con la Comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a padres, miembros de la comunidad y personal escolar para fomentar una mejor comprensión y respeto mutuo de las inquietudes de cada parte, así como para compartir ideas para la mejora de la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Junto con el director, los miembros del consejo incluyen:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el Maestro del Año actual).
2. Dos padres (uno de ellos es el presidente actual de la PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos es un representante de Socios en la Educación).
4. *Solo en las escuelas preparatorias*: el presidente del consejo estudiantil o el presidente de la clase senior.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, por favor comuníquese con:

Kristie Brown, school principal,
Kristie.Brown@cobbk12.org

Oportunidades de Participación para los Padres

☐ Estoy interesado(a) en participar en el Consejo Asesor del Director.
☐ Estoy interesado(a) en ser voluntario(a) en la oficina principal.
☐ Estoy interesado(a) en ser voluntario(a) en el centro de medios (biblioteca).
☐ Estoy interesado(a) en otras oportunidades de voluntariado; por favor contáctenme cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del niño(a): _____

Número de teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Para devolver este formulario, envíelo por correo electrónico a yolanda.ruiz@cobbk12.org
o entréguelo en la Oficina Principal de la escuela.

Comparta Sus Opiniones

Queremos escuchar su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que usted considera que no cumple con las metas académicas de los estudiantes y de la escuela, por favor compártanos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre (Opcional): _____

Número de Teléfono (Opcional): _____

Correo Electrónico (Opcional): _____

Sugerencias, Felicitaciones, Preocupaciones:

_____

_____

_____

_____