

Tapp Middle School

*Política de Participación Familia y Escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

Año escolar 2025-2026

*Dr. Alvin Thomas, Director
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*3900 Carretera de Macedonia
Muelles de pólvora, GA 30127
(770) 222-3758*

[Escuela Secundaria Tapp \(cobbk12.org\)](http://Escuela Secundaria Tapp (cobbk12.org))

Revisado 8/5/25

Tapp Middle School Metas Académicas 2025-2026

Meta # 1: Para finales del año escolar 2024-25, aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competencia o superior en el EOG de ELA en un 3%.

Meta # 2: Para finales del año escolar 2024-25, aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competencia o más en el EOG de MATEMÁTICAS en un 3%.

Plan Escolar para Promover el Rendimiento Estudiantil Compartido



¿Qué es?

Es un plan en el que se describe cómo Tapp Middle School brindará oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Tapp Middle School valora las contribuciones y la participación de las familias para lograr establecer una alianza equitativa a fin de cumplir con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. En este plan, se describen las diferentes formas en que Tapp Middle School apoyará la participación familiar y los modos en que las familias pueden ayudar a planificar y participar de actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar.

Desarrollado en conjunto

Tapp Middle School invita a todas las familias a que completen la encuesta/evaluación para dar sus opiniones de mejora escolar de otoño y aportar así sugerencias acerca del programa de Título I de la escuela. Además, se invita a todas las familias a asistir a las reuniones para dar sus opiniones de mejora escolar de primavera y revisar la presente política de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres, los temas de aprendizaje profesional para el desarrollo de la capacidad del personal y el presupuesto para la participación de los padres. Además, las familias pueden dar su opinión y realizar comentarios sobre este plan durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que las familias puedan ver y enviar comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de las familias que se reciban durante el año se utilizarán para analizar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para que las familias hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de la reserva de los fondos para la participación de los padres. Las familias también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades para familias durante el año escolar.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en los programas del Título I, parte A, y a sus padres y familiares a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Tapp Middle School brindará una oportunidad completa para que participen los apoderados por casos de abandono y delincuencia, los padres y familias que hablen poco inglés, que tengan discapacidades y que tengan hijos migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá una copia del plan durante la semana de conferencias entre padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en la carpeta de la oficina principal. Las familias también pueden obtener una copia del plan en el centro de recursos para padres. Con mucho gusto le enviaremos el plan por correo postal cuando lo solicite.

¿Qué es el Título I?

Tapp Middle School se identifica como una escuela que cuenta con un programa de Título I en toda la escuela como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales que pretenden desafiar los estándares académicos estatales a fin de reforzar y mejorar los esfuerzos de optimizar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas que imparten el título I deben desarrollar, de forma conjunta con los padres, una política de participación de padres por escrito.

Metas del Distrito Escolar del Condado de Cobb 2025-2026

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen puntajes en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88%, según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

Pactos entre la escuela y las familias

Como parte de este plan, Tapp Middle School y las familias desarrollarán un pacto entre la escuela y las familias, que es un acuerdo que elaborarán los padres, los maestros y los estudiantes en el que se explicará cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, los estudiantes y los maestros durante el Foro de Mejora Escolar. Los pactos entre la escuela y las familias se distribuirán durante la semana de conferencias entre padres y maestros, del 13 al 17 de Octubre de 2024. También hay copias disponibles durante todo el año en la oficina principal y en la sala de recursos para padres.

¡Reunámonos!

Tapp Middle School organizará los siguientes eventos para fomentar la capacidad de una sólida participación de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de participación de la familia y la comunidad (Family and Community Engagement, FACE) se llevarán a cabo en distintos momentos con el fin de brindar oportunidades para que todas las familias participen. Si no puede asistir y le gustaría recibir la información de la reunión, comuníquese con nuestra facilitadora para padres, Laura Shyman, enviando un correo electrónico a Laura.Shyman@cobbk12.org



Reunión Anual de Título 1- 8/14/2025 a las 5:00pm – 6:00pm

Lo invitamos a una tarde de aprendizaje sobre nuestro programa del título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los pactos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres según el título I, los aspectos destacados del plan de mejora escolar y el 1 % de la reserva de fondos para la participación de la familia. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de nuestra escuela y de las evaluaciones que se utilizan para controlar el progreso de los estudiantes.

Reuniones de padres y maestros: del 13 al 17 de Octubre de 2025

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo en clase y las evaluaciones durante la semana de conferencias.

Los padres y tutores siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

Colección de encuestas de entrada para mejoras escolares de otoño - 13 al 17 de octubre de 2025

Tapp Middle School enviará a casa la encuesta/evaluación de Título I a través del portal CTLS Parent. Se solicita a los padres y los tutores que envíen comentarios valiosos con respecto a la escuela, y las actividades y los programas de participación de la familia y la comunidad actuales y futuros.

Foro de Comentarios de Mejora Escolar de Primavera- 4/16/26 de Los padres o los tutores y los educadores revisan y analizan el programa de Título I de Tapp Middle School, las actividades futuras de los padres, la política y el pacto entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación familiar y las capacitaciones del personal.

Reunión de padres de niños en camino hacia 6.º grado: 27 de Marzo de 2026, de 6:00 pm 8:00 p. m.

Se presentarán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela secundaria a las familias de los niños en camino hacia 6.º grado.

Feria de Recursos Familiares y Comunitarios – 10/7/25- 6:00 pm– 7:30pm

Segundo Evento Anual de STEAM Dia Familia – 2 de Mayo de 2026 – 10:00 am – 6:00 pm

Centro de Recursos para Padres (sala 300-b)

Horario: de lun. a vie., de 10:00am-3:30pm

Visite el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC) para consultar libros, materiales de estudio y actividades que puede utilizar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y recursos educativos. computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y recursos educativos.

Participación de los padres

Tapp Middle School cree que la participación de los padres implica que estos implementen una comunicación bidireccional frecuente y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, e incluye garantizar lo siguiente:

- Que los padres y los tutores tengan una función integral en el aprendizaje de sus hijos.
- Que los padres y los tutores participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que los padres y los tutores se involucren plenamente en la educación de sus hijos, y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para promover la educación de sus hijos.

La participación de los padres es importante

Tapp Middle School se compromete a ayudar a los padres y a las familias a asistir a las actividades familiares que se enumeran en la presente política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de su hijo o con el transporte para poder participar en nuestros programas.

Laura Shyman (770)222-3758 o
Laura.Shyman@cobbk12.org

Un equipo, una meta, el éxito de los estudiantes

Tapp Middle School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros haremos lo siguiente:



- ✓ Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas, las reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique en inglés y en español, en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal para todos los padres y los tutores.
- ✓ Brindaremos dos capacitaciones todos los semestres para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con las familias e ideas para aumentar la participación de la familia.
- ✓ Nos asociaremos con las escuelas cuyos estudiantes asistirán a nuestro establecimiento a través de reuniones y eventos conjuntos para padres y tutores, y mediante el envío de información escolar sobre las actividades de participación de las familias, con el fin de ayudar a preparar a los padres y los tutores y a sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog y el boletín escolar para que los padres y los tutores entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Nos comunicaremos con regularidad con todas las familias y la comunidad para informar sobre los eventos y las actividades de la escuela, a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, el letrero del campus, el boletín informativo The Shyman Share, los comunicados del director, etc.
- ✓ Trabajaremos con los padres y los tutores para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles con el objetivo de inculcarle a nuestro personal la importancia de la participación de la familia.
- ✓ Brindaremos los materiales y los apuntes necesarios para los padres y los tutores en conferencias, reuniones y actividades a fin de ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Utilizar a nuestros facilitadores de padres y socios educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y los eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilaremos los comentarios de los padres y los tutores en todos los eventos y ofreceremos una variedad de encuestas a lo largo del año escolar con el fin de responder los comentarios de los padres sobre las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.



Estándares de participación de los padres

Tapp Middle School y nuestros padres y tutores han adoptado los estándares nacionales de la PTA para formar alianzas entre la familia y la escuela como el modelo escolar para involucrar a los padres, a los estudiantes y a la comunidad. Estos estándares son los siguientes:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse de manera eficaz.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar en favor de todos los niños.
5. Compartir el poder.
6. Colaborar con la comunidad.

Consejo Asesor de Directores

El objetivo del Consejo Asesor de Directores es juntar a los padres, a los miembros de la comunidad y al personal escolar para lograr un mejor entendimiento y respeto mutuo en cuanto a las inquietudes de cada uno, y compartir ideas para la mejora escolar.

El Consejo Asesor de Directores se reúne tres veces por año escolar. Además del director, el Consejo está conformado por los siguientes miembros:

1. Dos miembros del personal (uno es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes [Parent Teacher Student Association, PTSA]).
3. Dos miembros de la comunidad (uno es un representante de Socios en la comunidad).

Si desea compartir sus ideas y puntos de vista con el Consejo Asesor de **Directores**, comuníquese con la facilitadora para padres, la señorita Laura Shyman, a Laura.Shyman@cobbk12.org.

Oportunidades para la participación de los p



- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor de Directores.
- ☐ Estoy interesado en el programa de mentoría.
- ☐ Me interesa ser voluntario en el Centro Multimedia.
- ☐ Me interesan otras oportunidades de voluntariado; comuníquense conmigo según sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del
estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de
correo
electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a Laura.Shyman@cobbk12.org
o entregue el formulario en la oficina principal de la escuela.

Comparte tus pensamientos

Nos interesa su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si cree que alguna parte de este plan no es satisfactoria para los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y la escuela, comparta sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal: O envíe la información correspondiente por correo electrónico a Laura.Shyman@cobbk12.org.

Nombre

(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo

electrónico (opcional): _____

Sugerencias, Cumplidos, Inquietudes:
