

Preparación para Español III

Historia cultural + actividades interactivas

Teacher Introduction

This packet is designed for Spanish II students who will take Spanish III next year. The goal is to help students build reading confidence, recognize cultural traditions, practice vocabulary in context, and prepare for longer reading and writing assignments.

Cultural Focus

This packet focuses on the Guelaguetza, a famous cultural celebration in Oaxaca, Mexico. Students will learn about traditional dances, music, food, clothing, and celebrations.

Vocabulario importante

Español	Inglés
el desfile	parade
el artesano	artisan
la tradición	tradition
los fuegos artificiales	fireworks
el mercado	market
probar	to try/taste
bailar	to dance
compartir	to share
el traje típico	traditional clothing
la celebración	celebration

Historia: La Fiesta Inolvidable en Oaxaca

Cada verano, Sofía viajaba con su familia a Oaxaca para participar en una celebración muy famosa llamada la Guelaguetza. Desde el primer día, Sofía podía escuchar la música de la banda en la plaza principal. Las calles estaban llenas de colores, flores y personas con trajes típicos.

Una mañana, Sofía y su primo Diego caminaron por el mercado de artesanías. Allí, un artesano les mostró cómo hacía figuras de madera pintadas a mano. Sofía compró una pequeña figura porque quería recordar la tradición de Oaxaca.

Más tarde, la familia probó diferentes comidas típicas. Sofía estaba un poco nerviosa porque nunca había probado el mole, pero después de comerlo dijo: “¡Es delicioso! Quiero aprender a cocinarlo algún día.”

Por la tarde, comenzó el desfile. Muchas personas bailaban música regional mientras los turistas tomaban fotos.

Sofía también bailó con sus primos y aprendió pasos tradicionales.

Cuando llegó la noche, todos fueron a la plaza para mirar los fuegos artificiales. Al final de la celebración, Sofía comprendió que las tradiciones ayudan a las personas a compartir su cultura.

Actividad 1 – Comprensión de lectura

1. ¿A qué ciudad viajó Sofía?
2. ¿Qué compró Sofía en el mercado?
3. ¿Qué comida típica probó Sofía?
4. ¿Qué aprendió Sofía al final de la celebración?

Actividad 2 – Busca el vocabulario

5. “Fireworks” → _____
6. “Traditional clothing” → _____
7. “To dance” → _____

Actividad 3 – Tu opinión cultural

Directions: Write 6–8 sentences in Spanish about a celebration in your community.

Include food, music, decorations, and traditions.

Sentence starters: 'En mi comunidad...' 'Me gusta esta celebración porque...'

Actividad 4 – Creatividad

Choose one of the following activities:

Opción A – A cultural pamphlet

Create a three-part pamphlet about the Guelagueta. Include drawings/pictures, 5 vocabulary words in sentences and 3 cultural facts. Use lots of decorations/colors to invite people to come and visit during this celebration.

Opción B – Diario de viaje

Imagine that you visited Oaxaca during the Guelagueta. Write an 8–10 sentence journal entry describing the celebration, the typical food, and your activities. Include pictures to go along with your description of the celebration, the food and the activities.

Opción C – Redes sociales

Create 3 fake social media posts about the celebration using vocabulary from the story. Also include “pictures” of your visit to the place. In the pictures include pictures of “yourself” in the city doing the things that you are promoting in your posts

Rúbrica de evaluación

Criterio	4 - Excelente	3 - Bueno	2 - En progreso	1 - Necesita mejorar
Understanding	Full Answers. Use of present and preterit tenses only.	Mostly complete answers. Use of present and preterit tense only.	Some incomplete answers. Use of present and preterit tense only.	Many incorrect answers. Use of ANY OTHER TENSE DIFFERENT FROM PRESENT AND PRETERITE OR EVIDENCE OF ONLINE TRANSLATIONS.
Vocabulary	Excellent use OF VOCABULARY PROVIDED.	Good use OF VOCABULARY PROVIDED.	Limited use OF VOCABULARY PROVIDED	Incorrect use of VOCABULARY PROVIDED OR USE OF VOCABULARY THAT IS UNKNOWN TO A SPANISH STUDENT. OR EVIDENCE OF ONLINE TRANSLATIONS.
Creativity	Very creative. COLORS, PICTURES, ORGANIZED	Creative. ORGANIZED AND WITH PICTURES	Uncreative. NO COLORS OR ORGANIZATION.	Incomplete