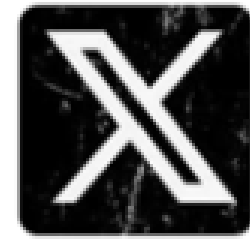




Charla #1
Opciones educativas para estudiantes que
terminaron la escuela secundaria
2024-2025

Servicios de transición del distrito escolar del condado de Cobb



@CCSDSpecialEd

Prioridades del Superintendente

- Asegurarse que Cobb sea el mejor lugar para enseñar, liderar y aprender.
- Simplificar nuestros cimientos para la enseñanza y el aprendizaje con fin de estar preparados para la innovación.
- Utilizar datos recopilados para tomar decisiones.



Prioridades para la Educación Especial



Agenda

- Evaluar las opciones educativas disponibles para los estudiantes que terminan la escuela secundaria.
- Evaluar las diferencias entre la escuela secundaria y la universidad.
- Considerar cómo acceder a adaptaciones en escuelas técnicas y universidades.
- Comparar las opciones educativas.
- Revisar los recursos para obtener mas información.



Objetivo(s) de aprendizaje

- **El estudiante:**
- Entenderá las diferencias entre las opciones educativas disponibles después de la secundaria.
- Aprenderá las diferencias entre la escuela secundaria y la universidad.
- Aprenderá cómo acceder a adaptaciones en escuelas técnicas y universidades.
- Sabrá cómo buscar información adicional.



Apertura



En un abrir y cerrar de ojos, pasan los años y se gradúan de la escuela. Las pequeñas manos que una vez tomamos, ahora buscan otros horizontes.

Los días de crayones, patios de recreo y juegos se nos escaparon de las manos como destellos fugaces.

Desde los primeros pasos, luego la escuela y el anhelo por alcanzar sus sueños, los años se fueron volando, más rápido de lo que creíamos.

Los amamos, los vimos crecer, los guiamos, los motivamos,

Y de repente, se acercó el final.

Cuando el autobús dejó de llegar y los pasillos se quedaron en silencio,

Cuando la toga y el birrete reemplazaron el bullicio de la mañana, nos quedamos en el comienzo de una nueva etapa en el camino,

Al ver que nuestros hijos emprenden su propio recorrido.



Normas de la reunión

Por favor, silencie los micrófonos.

Por favor escriban sus preguntas en el chat. Las contestaremos al final.

- *Si se nos acaba el tiempo, lo contactaremos después para responder a sus preguntas.*

La presentación será publicada en la página web de los servicios de transición en las próximas 48 horas. También la recibirá por email si se registró.



Encontrando el camino correcto

Cuales
preguntas
debe
hacer?

¿Para qué trabajo o carrera quieres prepararte?

¿Cuáles son las opciones según tu diploma de escuela secundaria?

¿Cuánto tiempo quieres estar en la escuela?

¿Quieres vivir en casa o fuera de casa?

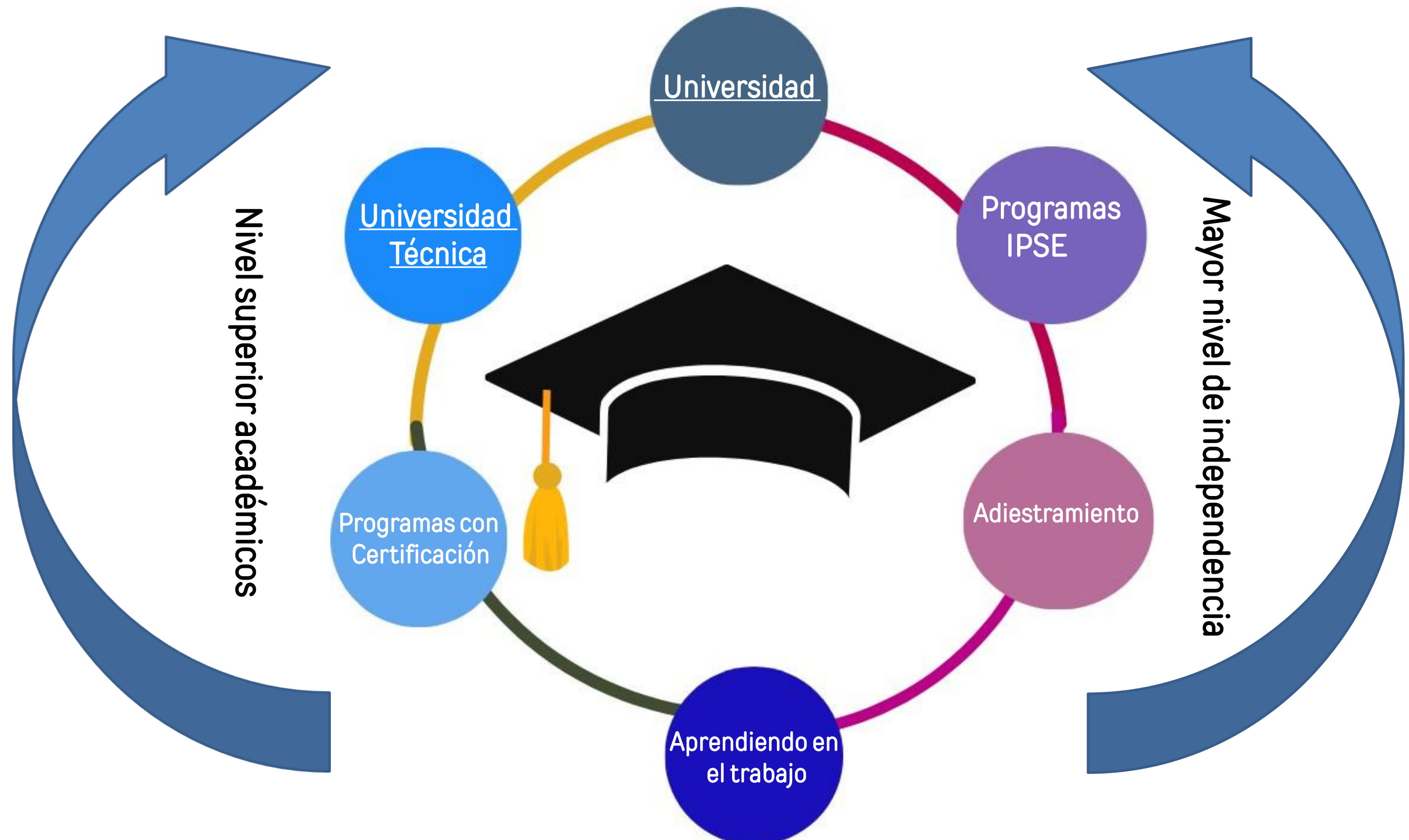
¿Qué tan preparado estás para el trabajo o la universidad?

¿Necesita preparación académica, habilidades sociales y/o educación en habilidades duras?

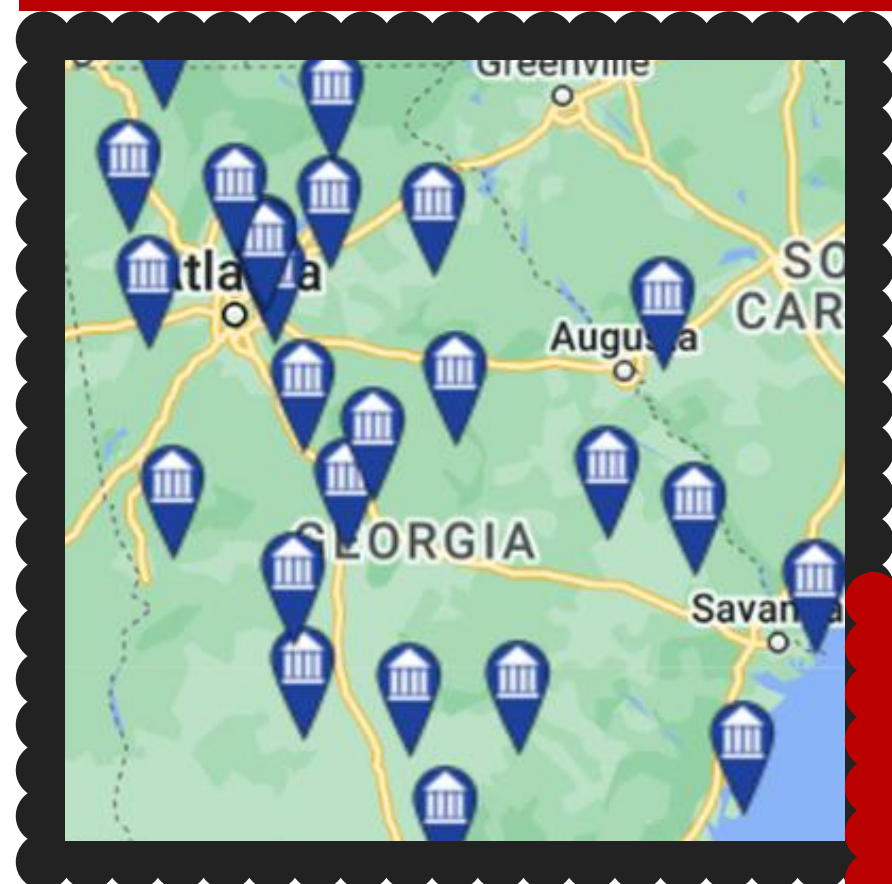
¿Es el costo un factor decisivo?



Opciones de educación/capacitación postsecundaria



Instituciones de educación superior y universidades



Consideraciones

- Requiere un diploma de escuela secundaria o GED.
- A menudo requiere un examen de preparación para la universidad.
- Puede requerir clases avanzadas para la aceptación.
- Requiere que los estudiantes estén listos para ser independientes en sus estudios.
- Puede ser necesario solicitar a las escuelas que realicen adaptaciones y demostrar la necesidad de las adaptaciones.
- Determine si el estudiante vivirá en el campus, fuera del campus o con su familia.
- Determine si es elegible y que opciones tiene para ayuda financiera.



Universidades Técnicas

Consideraciones

- ¿Se pueden obtener algunos certificados sin un diploma de secundaria general?
- Los títulos técnicos requieren un diploma o GED.
- No se requieren cursos avanzados de secundaria.
- Se puede capacitar para un trabajo o una carrera específica.
- Se pasa menos tiempo en la escuela / en la capacitación.
- No hay muchas opciones de alojamiento en el campus.
- Hay alojamiento disponible para quienes califiquen.
- ¿Necesita un trampolín para ingresar a una escuela del sistema universitario de Georgia?
- Hay muchas opciones de ayuda financiera y podrían costar mucho menos.



Diferencias entre la escuela secundaria y la Universidad

- **Escuela Secundaria**

- Derecho
 - IDEA
 - La escuela es responsable de la identificación.
 - La escuela es responsable de la evaluación
 - Las decisiones son tomadas por el equipo del IEP.
 - La escuela es responsable de la implementación del IEP.
 - Los padres actúan como defensores.

- **Universidad**

- Elegibilidad
 - Sección 504/ADA
 - Los estudiantes deben identificarse a sí mismos.
 - El estudiante debe proporcionar documentación.
 - El estudiante debe solicitar las adaptaciones permitidas.
 - Los estudiantes actúan como sus propios defensores.
 - No hay modificaciones de material ni de grupos pequeños.



Acceso a adaptaciones

- **Instituciones técnicas de Georgia**

- Aplicar y ser aceptado.
- Presentarse a si mismo en la oficina para estudiantes discapacitados.
- Proporcionar la documentación requerida.
- Completar la sesión de admisión con la oficina de estudiantes discapacitados.
- Abogar por las adaptaciones aprobadas.

- **Sistema Universitario de Georgia**

- Aplicar y ser aceptado
- Revisar y/o visitar el departamento de cada facultad que supervise los servicios para discapacitados.
- Presentar la documentación requerida a la facultad.
- Presentarse a la reunión de admisiones.
- Abogar por las adaptaciones.



Documentación

La documentación debe provenir de un profesional de la salud con fecha dentro de los últimos 5 años, que verifique la discapacidad/diagnóstico.

Ejemplo: evaluación psicológica, informe médico de un doctor, etc.

Planes IEP o 504 de la escuela secundaria

- Esta documentación se considera opcional/no requerida.
- Esta documentación es útil pero no suficiente por sí sola.



Programas de educación postsecundaria inclusiva

Consideraciones

- ¿Qué es lo que quieres hacer?
- Es una experiencia universitaria.
- ¿Puedes comprometerte con un programa de dos o cuatro años?
- Necesita poder navegar por un campus.
- Los requisitos de admisión varían según los programas.
- Existen algunas opciones de ayuda financiera, pero los programas pueden ser muy costosos.



Programas de educación postsecundaria inclusivos

Academy for Inclusive Learning & Social Growth
Kennesaw State University



[Learn More](#) [Visit Site](#)

Kennesaw, Georgia
Comprehensive Transition & Post-secondary Programs


CHOICE
East Georgia State College



[Learn More](#) [Visit Site](#)

Savannah, Georgia
Comprehensive Transition & Post-secondary Programs

L.E.A.P.
Albany Technical College



[Learn More](#) [Visit Site](#)

Albany, Georgia
Comprehensive Transition & Post-secondary Programs

Destination Dawgs
University of Georgia



[Learn More](#) [Visit Site](#)

Atlanta, Georgia
Comprehensive Transition & Post-secondary Programs


GC Thrive
Georgia College and State University



[Learn More](#) [Visit Site](#)

Willedgeville, Georgia

EXCEL
Georgia Tech



[Learn More](#) [Visit Site](#)

Atlanta, Georgia
Comprehensive Transition & Post-secondary Programs

GOALS
Columbus State University



[Learn More](#) [Visit Site](#)

Columbus, Georgia
Comprehensive Transition & Post-secondary Programs


IDEAL
Georgia State University



[Learn More](#) [Visit Site](#)

Atlanta, Georgia
Comprehensive Transition & Post-secondary Programs

EAGLE Academy
Georgia Southern University



[Learn More](#) [Visit Site](#)

Statesboro, Georgia
Comprehensive Transition & Post-secondary Programs

Program for Inclusive Learning
Berry College



[Learn More](#) [Visit Site](#)

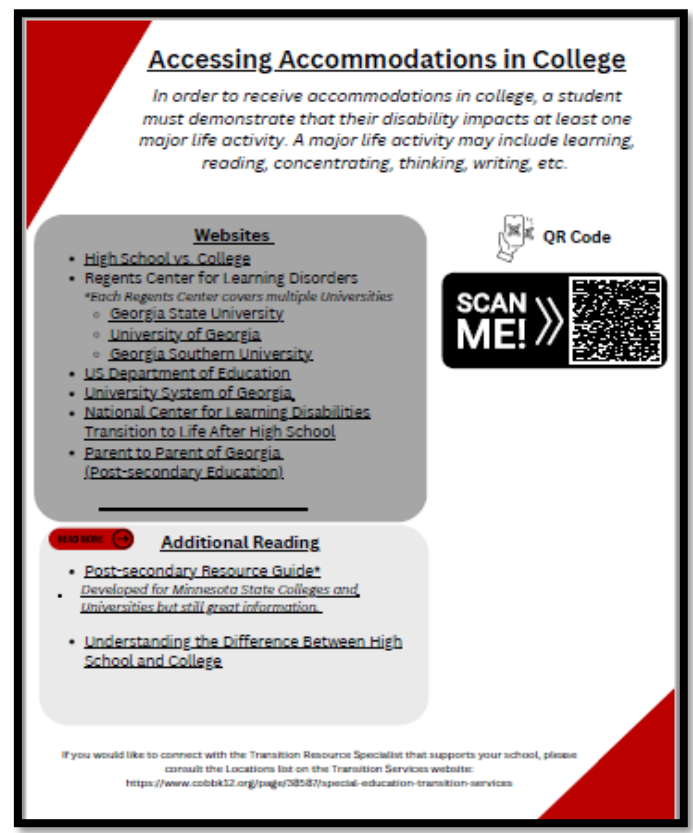
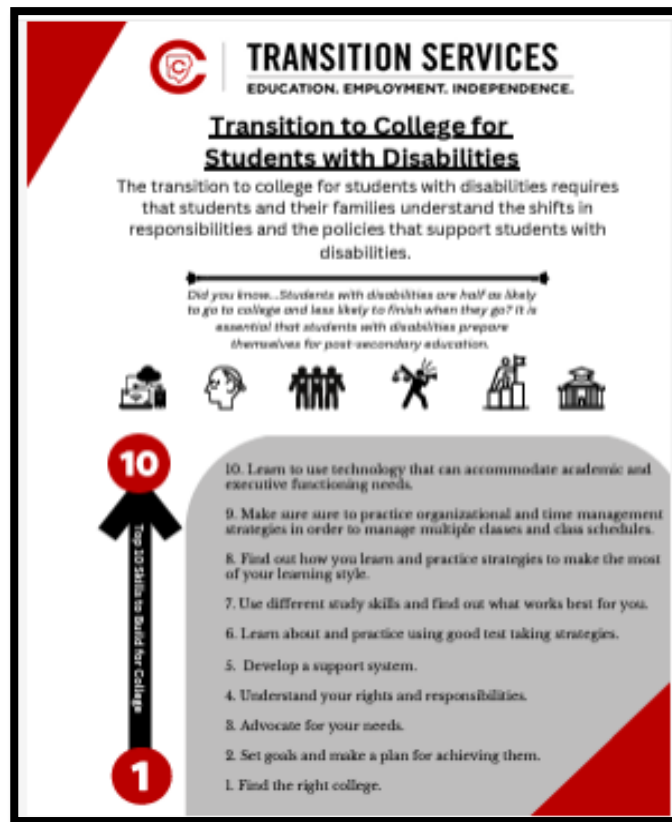
Mount Berry, GA



Recursos del distrito escolar del condado de Cobb

Hay varias maneras para la investigación sobre la educación y formación postsecundaria.

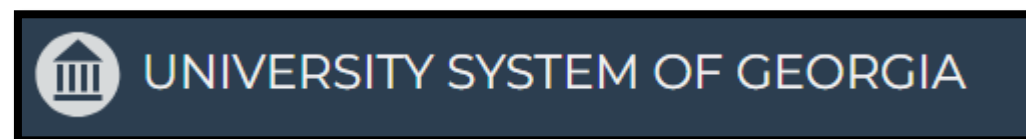
- Oficina de orientación escolar en la escuela de su estudiante
- [School Counseling website](#) (página web de la consejería escolar)
- [CCSD Dual Enrollment website](#) (página web de CCSD de inscripción simultánea)
- [Transition Services website](#) (página web de servicios de transición)
 - Guía de recursos comunitarios para la educación postsecundaria
 - Hojas informativas de una página



Recursos del estado de Georgia

Hay varias maneras para investigar sobre la educación o entrenamiento después de la secundaria.

- [GA Futures](#) (futuro de GA)
 - Búsqueda de universidades, becas, investigación de ferias universitarias, ayuda financiera.
- [University System of Georgia](#) (sistema universitario de GA)
 - Opciones universitarias de 2 y 4 años.
- [Regent Center for Learning Disorders](#) (centro regent para trastornos del aprendizaje)
- [Technical College System of Georgia](#) (sistema de colegios técnicos de Georgia)
- [Apprentice Georgia](#) (aprendiz de Georgia)
- [GA Inclusive Post-secondary Education Consortium](#) (consorcio de educación postsecundaria inclusiva de GA)



Beca Bud McCall

- **Requisitos de Elegibilidad**

- Debe tener una discapacidad que resulte en un impedimento sustancial para el empleo.
- Debe solicitar los servicios y convertirse en cliente de GVRA.
- Debe proporcionar una carta de aceptación para un programa de grado acreditado en una universidad o colegio; O un programa de grado, diploma o Certificado Técnico de Crédito (TCC, por sus siglas en inglés) de una universidad técnica.
- Completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) todos los años.
- Debe aplicar a todos los beneficios comparables para los que la persona es elegible, incluidas las becas Pell, antes de aplicar a la beca Bud McCall a su saldo.
- Para mantener la elegibilidad, debe enviar a su consejero, actualizaciones que incluyan calificaciones, detalles de la cuenta del estudiante y el horario de clases cada semestre

- **Cantidad monetaria de la beca**

- Matrícula hasta \$7,395 por año
- Libros, alojamiento, comida, etc. hasta \$9,430 por año
- Libros hasta \$900 por año

- **Para más información**

- <https://gvs.georgia.gov/bud-mccall-grant>



Serie de charlas de transición

Cuando el bus escolar ya no viene

- Que sigue: Opciones de entrenamiento postsecundaria
- Programas de certificación.
- Programas de entrenamiento.
- Información de exploración profesional.



TRANSITION SERVICES
EDUCATION. EMPLOYMENT. INDEPENDENCE.

2024-2025
Transition Talk Series
"When the Bus Stops Coming"

Date	Topic
September 5, 2024	Navigating Post-Secondary Education
October 3, 2024	Post-secondary Training Options
November 7, 2024	Navigating Employment
January 9, 2025	Accessing the Community
February 13, 2025	Living Independently

TRANSITION TALKS ARE FROM 5:30PM-7:00PM



USE THE QR CODE OR LINK IN THE TITLE TO JOIN THE MEETING. NO REGISTRATION REQUIRED.

FOR MORE INFORMATION CONTACT
KRISTIN.PEWITT@COBBK12.ORG



Preguntas

¿Qué preguntas podemos responder?



Cierre



Por favor complete la encuesta. Esto nos ayuda a brindar un mejor apoyo a los estudiantes y sus familias durante el proceso de transición.

Transition Talk #1: Navigating Post-secondary Education

A QR code centered on a teal gradient background, used for accessing the survey.