

## 과도기 독자들

이 열광적인 독자들은 종종 이해 전략으로 시리즈로 된 책 읽기를 좋아합니다.; 등장 인물, 설정 그리고 이벤트의 공유는 독서의 개발을 지원해 줍니다. 그들은 좋은 속도로 책을 읽습니다. 이 단계에서, 아이들은 일반적으로 전략을 가지고 대부분의 단어를 알아 내려고하지만 점점 더 어려워지는 텍스트를 이해하는 데는 계속적인 도움이 필요합니다.

읽기

- 텍스트의 주요 내용을 비교(유사점) 하고 대조(차이점)하기.
- 아이들이 여러가지 다른 자료를 읽어보게 하기 (챕터 북, 정보 텍스트, 전기 ,시, 웹 사이트, 잡지, 신문 기사 등)
- 책을 읽을 때 결론을 내리기 위해 아이가 질문을 하고 예측을하게 하십시오.
- 아이에게 텍스트 속의 주제가 무엇인가 말하게하고 자기 식사의 말로 그 것을 요약하게 하십시오.

쓰기

- 아이가 어떤 주제로 글을 쓰게하고 그에 대한 의견을 내고 그를 지지하는 이유를 쓰게하십시오.
- 아이가 여러 출처로부터 메모를하게 하십시오. (예., 책, 잡지, 웹사이트)
- 아이들에게 그들이 쓰는 글에 아이디어들을 결합하고 적절한 어휘를 사용하여 강하고 조직적인 논쟁을 개발하도록 하십시오.
- 아이가 책이나 디지털 텍스트를 읽을 때 주요 아이디어나 내용을 메모하게하고 그 메모를 특정 범주안에 분류하도록 장려하십시오.

발달 수준	창 발적	조기	과도기	유창
Fountas and Pinnell 읽기 수준	A-B	C-I	J-M	N-Z

# 읽기 쓰기 학습 자원



[www.starfall.com](http://www.starfall.com)-파닉스 연습과 독서 활동



[www.timeforkids.com](http://www.timeforkids.com)- 세계 여러나라의 현재 이벤트

NEWSELA

[www.newsela.com](http://www.newsela.com)-세계 여러나라의 현재 이벤트

(독해력 퀴즈 이용 가능)



<https://cobb.mackinvia.com/> -특별히 선정된 자기 학년 수준의  
자원으로의 접속을 학생들에게 제공해 줍니다..



<http://www.cobbsummerreading.com/>-독서 자원, 캅 카운티 공공 도서관에  
대한 링크 및 캅 카운티 주변의 읽기 이벤트를 제공합니다.

