

Escuela elemental de Varner

Política de participación entre familia y escuela para el éxito compartido de los estudiantes

Año escolar 2024-2025

Althea Singletary, directora

Distrito escolar del condado de Cobb

*4761 Gaydon Road
(770)-222-3775*

www.cobbk12.org/Varner

Revisado el 24 de julio del 2024

Metas académicas de la escuela elemental de Varner

Meta #1:

El porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel de grado para los grados K - 2 aumentará del 25,2 % (81 estudiantes) al 30,2 % (97 estudiantes), según lo medido por los resultados de la evaluación de primavera del 2024-2025 de Amira.

El porcentaje de estudiantes en los grados 3 a 5 con calificaciones competentes y distinguidas aumentará del 37 % (146 estudiantes) al 42 % (166 estudiantes), según lo medido por la evaluación del EOG ELA 2024-2025.

Meta #2:

El porcentaje de estudiantes de K - 2 que obtengan una calificación de preparado (cuantil) aumentará del 36 % (117 estudiantes) al 41 % (133 estudiantes), según lo medido por los resultados de la evaluación universal de Beacon de primavera de 2024-2025.

El porcentaje de estudiantes en los grados 3 a 5 con calificaciones competentes y distinguidas aumentará del 37 % (146 estudiantes) al 42 % (166 estudiantes), según lo medido por la evaluación de matemáticas EOG 2024-2025.

Plan escolar para el logro estudiantil compartido



¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la escuela elemental de Varner proporcionará oportunidades para mejorar la participación de la familia y apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

La escuela elemental de Varner valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación igualitaria con el objetivo común de mejorar los logros de nuestros estudiantes

Este plan describe las diferentes maneras en que la escuela elemental de Varner apoyará la participación de la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en la casa.

Desarrollado conjuntamente

La escuela elemental de Varner invita a todos los padres a completar la encuesta o evaluación de mejoras escolares durante el otoño y proporcionar sugerencias sobre el programa de Título I de la escuela. Todos los padres están invitados a asistir a la reunión de mejora escolar durante la primavera para revisar la política de participación de los padres, nuestro contrato entre la escuela y los padres, la capacitación del personal, los temas de aprendizaje profesionales y medir la participación de los padres. Además, los comentarios y opiniones de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en la página web de nuestra escuela y está disponible para que los padres envíen comentarios durante todo el año escolar. Todos los comentarios recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1% de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus padres y familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La escuela elemental de Varner brindará plena oportunidad para la participación de padres sustitutos abandonados y delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de conferencia de padres y maestros. También está disponible en la página web de la escuela y una copia está en la carpeta de la oficina principal. Además, pueden obtener una copia del plan en el centro de recursos para padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es Título I?

La escuela elemental de Varner se identifica como una escuela que tiene un programa de Título I para toda la escuela como parte de la ley cada estudiante triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA, por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos escolares de reformas estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales que mejoran los esfuerzos para fomentar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I y sus familias deben colaborar para crear una política escrita de participación de los padres.

2024-2025 Escuelas del condado de Cobb Metas del distrito

- Para el año escolar 26, mejorar los resultados de las pruebas estatales por 2 puntos porcentuales para los estudiantes que son evaluados en los niveles competente y distinguidos.
- Para el año escolar 28, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88% según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

Contratos entre familia y escuela

Como parte de este plan, la escuela elemental de Varner y sus familias desarrollarán un contrato entre familia y escuela. Es un acuerdo que desarrollarán los padres, maestros y estudiantes donde explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes logren alcanzar los estándares del nivel de grado. Los contratos se revisarán y actualizarán anualmente según los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejoramiento escolar. Los contratos entre familia y escuela se distribuyen durante la semana de conferencia de padres y maestros, del 15 al 18 de octubre del 2024. Las copias también están disponibles durante todo el año escolar a través del maestro de cada niño.

¡Vamos a Trabajar Juntos!

La escuela elemental de Varner organizará los siguientes eventos con el fin de desarrollar una sólida participación de los padres y así fomentar la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de participación familiar y comunitaria (Family and Community Engagement, FACE, por sus siglas en inglés) se llevarán a cabo a tiempos variados y brindará oportunidades para que todas las familias participen. Si no puede asistir y desea información sobre la reunión, comuníquese con la escuela elemental de Varner.



Reunión sobre el estado de la escuela: 5 de septiembre del 2024: 5:30, en la biblioteca

Lo invitamos a una noche de aprendizaje sobre nuestro programa de Título I, incluida la política de participación de padres y familias, los pactos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo Título I, los aspectos más destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1% de fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción sobre el plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes.

Conferencias de padres y maestros - 15-18 de octubre del 2024

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo(a) en clase y en sus exámenes durante la semana de conferencia. Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo(a), según sea necesario.

Encuesta sobre mejoras escolares de otoño - 15-18 de octubre del 2024

La escuela elemental de Varner enviará a casa la encuesta o evaluación de Título I a través de CTLS Parent. Se les pide a los padres que incluyan comentarios importantes sobre la escuela, las actividades actuales y futuras que ofrecen oportunidad de participación familiar y comunitaria.

Taller familiar para hacer y llevar: 14 de noviembre de 2024, 6:00-7:00

Las familias pueden asistir a una sesión de STEM/matemáticas y alfabetización para crear recursos para practicar los estándares actuales en casa.

Taller de preparación para las pruebas de Milestone: 27 de febrero de 2025

Los maestros proporcionarán a los padres información relacionada con la evaluación de Georgia Milestone.

Foro de aportes sobre el mejoramiento de la escuela de primavera: 6 de marzo de 2025: 5:30, en la biblioteca

Los padres y educadores revisan y discuten el programa de Título I de Varner, las futuras actividades para padres, el contrato y la política entre la escuela y la familia, el presupuesto de participación familiar y las capacitaciones del personal

Reunión de padres entrantes al jardín de infantes (Kindergarten): 17 de abril de 2025

Las familias de los futuros Kindergarten conocerán las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela primaria.

Reunión de padres de futuros de sexto grado: 25 de abril de 2025

Las familias que tendrán estudiantes ingresando al sexto grado conocerán las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela intermedia.

Centro de recursos para padres

Horario: lunes a viernes; 8:00 a.m. - 2:00 p.m.

Visite el centro de recursos para padres (Parent Resource Center, PRC, por sus siglas en inglés) para obtener libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres

La escuela elemental de Varner entiende que la participación de los padres significa que los padres mantienen una comunicación significativa acerca del aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, esto incluye:

- Que los padres ejerzan un papel integral en apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Animar a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La Participación de los Padres es importante

La escuela elemental de Varner se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas.

Kathryn Davies
770-222-3775 or
Kathryn.davies@cobbk12.org

Un Equipo, un Objetivo, Éxito Estudiantil

La escuela elemental de Varner tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:



- ✓ Asegurar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para los padres se publique tanto en inglés como en español, en la página web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal para todos los padres.
- ✓ Proporcionar dos entrenamientos semestrales para el personal de la escuela, durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Asociarnos con nuestras escuelas secundarias llevando a cabo reuniones y eventos colaborativo para los padres y enviar información escolar sobre las actividades de participación para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos con las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a eventos y actividades escolares, a través de CTLS Parent, la página web de la escuela, las redes sociales, carteles y folletos del campus, etc.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar sesiones de entrenamiento y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar sus logros académicos.
- ✓ Utilizar a nuestros facilitadores de padres y socios educativos para crear conciencia sobre las actividades y eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilar los comentarios de los padres en todos los eventos y ofrecer una variedad de encuestas durante todo el año escolar y así responder a los comentarios de los padres con respecto a las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Normas de participación de los padres

La escuela elemental de Varner y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales del PTA para las asociaciones familia-escuela como modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse de manera efectiva
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Abogar por todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo asesor del director(a)

El propósito del consejo asesor del director(a) es reunir a los padres, miembros de la comunidad y personal escolar para crear mejor comprensión y respeto mutuo por las preocupaciones de los demás y compartir ideas para mejorar la escuela.

El consejo asesor del director(a) se reúne tres veces durante el año escolar. Junto con el director(a), los miembros del consejo incluyen:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el maestro del año actual).
2. Dos padres (uno de ellos es el presidente actual del PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos representante del socio en educación).
4. *Solo* las escuelas secundarias deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase graduanda.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el consejo asesor del director(a), comuníquese con Althea Singletary, directora de la escuela, a althea.singletary@cobbk12.org

Oportunidades de participación para los padres

- Estoy interesado en participar en el consejo asesor del director(a).
- Estoy interesado en ser voluntario en la biblioteca.
- Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, por favor contácteme según sea necesario.

Nombre: _____

Nombre del estudiante y _____

grado: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de _____

correo _____

electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a Kathryn Davies at Kathryn.davies@cobbk12.org o entregar el formulario en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, por favor envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, cumplidos, inquietudes:
